

Comment comprendre le verbe espagnol au collège

Leçon claire sur le verbe espagnol au collège, avec exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

education

collège

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Un verbe espagnol exprime une action ou un état et se conjugue selon la personne et le temps. Au collège, on apprend d'abord à reconnaître l'infinitif en -ar, -er ou -ir, puis à former le présent de l'indicatif et à distinguer des verbes comme ser, estar, tener ou hablar.

Tu comprends « yo hablo », mais tu bloques quand il faut écrire « nosotros hablamos » ou choisir entre « ser » et « estar » ? C'est exactement le moment où beaucoup de collégiens perdent des points, alors que la logique du verbe espagnol peut s'apprendre rapidement avec de bons repères. Dans cette leçon, tu vas revoir les bases utiles en classe, repérer ce qu'il faut mémoriser, suivre une méthode simple et t'exercer sur des phrases courtes. Les parents y trouveront un support clair, et les enseignants une fiche facile à imprimer et à utiliser.

Pourquoi la conjugaison espagnole compte au collège

3 groupes, un premier repère concret ; : selon un cours de conjugaison du Collège Pierre et Marie, les verbes d'espagnol se classent en -ar, -er et -ir. Un **verbe espagnol** ne sert pas seulement à réciter des terminaisons. Il dit qui agit, quand l'action se passe et dans quel cadre. Avec l'**infinitif**, on reconnaît la forme de base, comme *hablar* ou *comer*. Avec le **radical**, on construit la plupart des formes. La personne change la terminaison. Le *mode* montre la manière d'envisager l'action, et le *temps* la situe. Au collège en France, comprendre ces repères aide à écrire plus juste dès les premiers contrôles. C'est la charpente.

Le point à maîtriser d'abord, c'est le **présent de l'indicatif**. Pas tout le reste. En **conjugaison en espagnol**, les **verbes réguliers en espagnol** permettent de voir vite le mécanisme, avec *hablar* → *hablo* ou *vivir* → *vivimos*, puis viennent quelques verbes fréquents, comme *ser*, *tener* ou *ir*, qui demandent plus d'attention. En classe, cela change

tout ; : *Yo trabajo, Tú estudias, Tenemos un ejercicio*. Des phrases courtes. Des usages réels. Beaucoup d'élèves mémorisent d'abord les fins de mot ; ; utile pour démarrer, moins efficace dès qu'un texte de manuel, ou même un bref article de *L'Obs*, oblige à repérer le sujet, la personne et le sens exact.

Quels sont les verbes espagnols à connaître absolument au collège ; ?

Non, une page « ; **verbe espagnol liste** ; » ne fait pas progresser plus vite si elle aligne trop de mots. Au collège, les verbes les plus utilisés en espagnol sont ceux qui reviennent en classe ; : se présenter, dire son âge, situer quelqu'un, décrire une image, raconter une journée. Le noyau tient autour de **ser**, *estar*, *tener*, *ir*, *hacer*, *poder*, *querer*, *hablar*, *comer* et *vivir*. Repère ; : la conjugaison espagnole range les verbes en **3 groupes**, d'après un support du collège Pierre-et-Marie-Curie.

1. Identité ; : le **verbe espagnol ser** sert à dire qui l'on est, sa classe ou sa nationalité.
2. Lieu et état ; : **estar** aide à situer un objet, décrire une photo ou dire comment on se sent.
3. Âge et besoin ; : **tener en espagnol** permet de parler de l'âge, de la faim ou de ses affaires.
4. Déplacement et action ; : **ir** et *hacer* servent pour l'heure, l'emploi du temps et les habitudes.
5. Parole et quotidien ; : avec *hablar*, *comer* et *vivir*, on passe vite du **verbe espagnol traduction** à la phrase utile.

Babbel ou *Espagnol-cours. fr* proposent des listes plus longues ; ; pour bien démarrer, garde d'abord cette base.

I

La CONJUGAISON espagnole expliquée en 15 minutes : tu vas tout comprendre — Espagnol Malin

Présent de l'indicatif : comment conjuguer un verbe espagnol

Quel mot faut-il regarder d'abord ; ? Pour **comment conjuguer un verbe espagnol au présent**, partez de l'infinitif ; : *hablar*, *comer*, *vivir*. L'espagnol classe

les verbes en **trois groupes** (-ar, -er, -ir), selon un document du collège Pierre et Marie Curie. On garde le radical, puis on ajoute la terminaison.

Repère utile. Les pronoms sont **yo, tú, él/ella, nosotros, vosotros, ellos/ellas**. *Vosotros* existe bien ; ; il est parfois moins travaillé en France, mais il sert pour lire, écouter et reconnaître un *tableau verbe espagnol*. Que l'on consulte **Enforex** ou **Assistance Scolaire**, la mécanique reste la même.

Groupe	Terminaisons
-ar	o, as, a, amos, áis, an
-er	o, es, e, emos, éis, en
-ir	o, es, e, imos, ís, en

Exemples résolus. **hablar** donne **hablo** ; : radical *habl-* + *-o*. **comer** donne **comemos** ; : radical *com-* + *-emos*. En classe, beaucoup hésitent sur **vivir** ; ; avec *vosotros*, on écrit pourtant **vivís**.

Application rapide. Énoncés ; : 1) tú / hablar, 2) ellas / comer, 3) nosotros / vivir. Corrigés ; : 1) **hablas**, car *habl-* prend *-as* ; ; 2) **comen**, car *com-* prend *-en* ; ; 3) **vivimos**, car *viv-* prend *-imos*. Voilà *comment conjuguer les verbes en espagnol* sans se perdre.

À retenir. Pour la conjugaison d'un **verbe espagnol**, identifiez l'infinitif, gardez le radical et choisissez la bonne terminaison. Cette méthode suffit pour les verbes réguliers et aide à repérer vite les formes irrégulières.



Verbes irréguliers : les pièges des francophones à corriger vite

Le piège est simple ; : les **verbes irréguliers espagnol** font surtout trébucher quand le français pousse au mot à mot. En 5e, on lit souvent *soy cansado* ou *está un libro en la mesa*. Mauvais réflexe. Le **verbe espagnol ser** sert à dire l'identité ou une caractéristique, tandis que le **verbe estar en espagnol** sert à situer ou à décrire un état. Pour corriger vite, demande-toi ce que tu veux exprimer ; : être, avoir, exister, pouvoir ou faire.

Erreur fréquente	Forme correcte	Explication simple
<i>Soy cansado</i>	Estoy cansado	ser dit ce qu'on est, estar dit l'état du moment.
<i>Soy 13 años</i>	Tengo 13 años	Avec tener en espagnol , l'âge se dit avec <i>avoir</i> .
<i>Está un libro en la mesa</i>	Hay un libro en la mesa / El libro está en la mesa	hay annonce une présence, está localise quelque chose de précis.
<i>Podo venir, quero salir</i>	Puedo, quiero	poder et querer changent souvent de radical.
<i>Yo haco, yo va, yo se</i>	hago, voy, soy	Ces formes très fréquentes se mémorisent telles quelles.

Ce **tableau verbe espagnol** couvre les erreurs les plus rentables à corriger. Petite nuance ; : **ser** et **estar** ne veulent pas seulement dire *permanent* contre *temporaire*. On dit *está muerto*, par exemple. Pense plutôt à *nature, état* et *lieu*. Et pour **hacer**, retiens une forme clé ; : **hago**. Court. Décisif.

Méthode collège 6e-3e ; : progression, mini-évaluation et ressources

En **5e**, beaucoup savent dire *me llamo*, puis hésitent entre *soy* et *estoy*. Pour le **verbe espagnol au collège**, la progression efficace va du plus utile au plus rare ; : en **6e-5e**, on automatise les réguliers au présent et quatre verbes-clés, *ser*, *estar*, *tener*, *ir*. C'est court. Et très rentable.

Niveau	Priorité	But
6e-5e	présent régulier + <i>ser/estar/tener/ir</i>	se présenter, situer, dire ce qu'on a
4e	premiers irréguliers fréquents	repérer les schémas, éviter les confusions
3e	réemploi en contexte	consolider avant le Diplôme national du brevet

Exemple 1 ; : « ; Yo ___ en cuarto ; » → **estoy**, car on situe l'élève. Exemple 2 ; : « ; Nosotros ___ al colegio ; » → **vamos**, forme très fréquente de *ir*. Beaucoup veulent tout voir trop tôt ; ; c'est moins efficace qu'un petit noyau solide.

Mini-évaluation, **barème sur 10** ; : 1) Yo ___ Ana. 2) Mi clase ___ arriba. 3) Tú ___ un hermano. 4) Nosotros ___ al cine. 5) Ellos ___ español. Correction ; : **soy, está, tienes, vamos, hablan**. Compte **2 points** par bonne réponse. Pour **réviser la conjugaison espagnole**, trois appuis suffisent ; : une fiche courte, une vidéo sur le présent et quelques cartes mémoire, plutôt qu'un gros dossier *toutes les conjugaisons en espagnol pdf*. Pas besoin d'un catalogue façon **Les Echos**.

À retenir ; : **6e-5e** = bases utiles ; ; **4e** = irréguliers fréquents ; ; **3e** = consolidation. Si la famille parle de *brevet espagnol*, l'objectif reste simple ; : réemployer correctement les formes les plus courantes.

Réponses en accéléré

Quelle différence entre ser, estar et hay ? : Ser sert à définir ou identifier, estar à situer ou exprimer un état, et hay signifie "il y a". Ces trois verbes doivent être appris ensemble dès les premiers chapitres.

Par quels verbes commencer en 6e ? : Les premiers à automatiser sont hablar, comer, vivir, ser, estar, tener, ir et gustar. Ils couvrent la présentation, l'âge, le lieu, les goûts et les activités les plus simples.

Comment reconnaître un verbe à changement de radical ? : Au présent, la voyelle du radical change souvent au singulier et à la 3e personne du pluriel. Par exemple, poder devient puedo, puedes, puede, pueden.

Comment réviser la conjugaison espagnole avant un contrôle ? : Trois temps courts suffisent souvent : récitation orale, phrases à trous, puis mini-rédaction. La mémorisation est plus solide quand le verbe est replacé dans une situation concrète.

Quand tu identifies le verbe, la personne et la terminaison, la conjugaison espagnole devient beaucoup plus simple. Commence par le présent de l'indicatif, entraîne-toi sur quelques verbes très utiles, puis vérifie chaque réponse avec la correction pour comprendre tes erreurs. Garde enfin la fiche PDF à portée de main : elle permet de réviser avant un contrôle, de refaire les exercices au calme et de mémoriser plus vite les formes essentielles.

Actualisé le 10/06/2026

Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique