

Comment conjuguer le verbe avoir en Anglais au collège

Apprenez le verbe avoir en anglais au collège : leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

education

collège

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le verbe avoir en anglais se dit to have. Au collège, on apprend surtout sa conjugaison au présent et au passé, ainsi que ses formes affirmative, négative et interrogative, pour parler de possession et construire des phrases simples avec have et has.

Tu hésites entre have et has au moment d'écrire une phrase simple en anglais ? C'est souvent là que les erreurs commencent au collège : on connaît le sens général du verbe, mais on bloque sur la bonne forme, la négation ou la question. Ici, tu trouveras une leçon courte pour reconnaître to have, le conjuguer dans les cas les plus utiles et l'utiliser dans des phrases de la vie courante. Les parents peuvent relire rapidement la règle, et les enseignants disposent d'un support clair à imprimer, avec exercices progressifs et correction séparée.

Objectif de la leçon ; : comprendre le verbe avoir en anglais

Niveau ; : collège Matière ; : anglais Domaine ; : grammaire En 6e, quand on lit *I have a book*, on rencontre déjà le **verbe avoir en anglais** ; : **to have**. Cette fiche de **cours anglais collège** explique l'essentiel pour comprendre vite, réviser seul et imprimer un **PDF à imprimer** utile à la maison comme en classe.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Objectif ; : je sais reconnaître *to have*, le conjuguer surtout au présent et au passé, puis l'utiliser dans des phrases simples. **Prérequis** ; : connaître les pronoms sujets anglais, repérer un verbe dans une phrase, distinguer sujet et verbe, lire une phrase affirmative courte. C'est concret. Pas plus.

To have signifie d'abord *avoir*. En **grammaire**, c'est un **verbe** que l'on étudie avec sa **conjugaison** ; il sert souvent à parler de **possession**, puis, plus tard, d'**auxiliaire** dans certains temps. Nuance utile ; : au collège, on commence par l'usage le plus simple, celui que l'on voit dans des phrases courtes, avant les emplois plus techniques.

La conjugaison de base de to have

Quelle forme écrire avec *he* ; ? La **conjugaison have** tient en trois repères ; : au **Present Simple**, on écrit *I/you/we/they have*, mais *he/she/it has* ; ; au **prétérit**, toutes les personnes prennent *had*. Ce trio, **have has had**, couvre l'essentiel de la **conjugaison du verbe avoir en anglais** au collège.

Dans l'usage courant, la négation et l'interrogation se forment souvent avec *do/does/did* ; : *don't have, doesn't have, didn't have, Do you have...* ? Point clé ; : seule la 3e personne du singulier prend **has** en affirmative. Repère discret ; : en **Present Perfect**, *have/has* sert aussi d'auxiliaire.

Temps	Affirmative	Négative	Interrogative
Present Simple <i>I/you/we/they</i>	I have	I don't have	Do I have ; ?
Present Simple <i>he/she/it</i>	He has	He doesn't have	Does he have ; ?
Past Simple <i>toutes les personnes</i>	I / he / they had	I / he / they didn't have	Did I / he / they have ; ?

Exemple ;1 ; : *She ___ a dog* → **has**, car *she* est singulier. Exemple ;2 ; : *Did they have lunch ?* → **have**, car après *did*, on garde la base.

Exercices ; : 1) *We ___ a test yesterday.* 2) *___ he have a pen ?* 3) *I don't ___ time.*
Corrigé ; : 1) **had**. 2) **Does**. 3) **have**.

À retenir ; : au présent simple, **have** partout sauf avec *he/she/it*, où l'on écrit **has** ; ; au **Past Simple**, tout devient **had**.

Verbe Avoir en Anglais (To Have) : Comment le Conjuguer et l'Utiliser ? — ISpeakSpokeSpoken



Comment utiliser have, has et had sans se tromper

Tu hésites entre **have**, **has** et **had** ; ? Voici **comment utiliser have** sans confusion, avec les cas les plus utiles au collège.

Au présent, on emploie **have** avec *I, you, we, they* et **has en anglais** avec *he, she, it*. **Had en anglais** sert au passé pour toutes les personnes. Ce verbe peut exprimer

la possession, former **have to**, ou devenir **auxiliaire** dans un temps composé comme le *present perfect*.

Have got signifie aussi « ; avoir ; ». Cette tournure reste très courante en **anglais britannique**, tandis que l'**anglais américain** utilise souvent simplement *have*. Piège fréquent chez les francophones ; : l'âge se dit avec *be*, donc *I am 12*, et non *I have 12*.

1. Repère le sujet.
2. Choisis **have**, **has** ou **had**.
3. Vérifie le sens ; : possession, **have to** ou temps composé.
4. Relis la phrase entière.

Exemple 1 ; : *She has a bike* → sujet *she*, donc **has**, pour la possession. **Exemple 2** ; : *They had a test yesterday* → action au passé, donc **had**.

1) He ___ a sister → **has**. 2) We ___ to hurry → **have**. 3) I ___ finished → **have**, car c'est un auxiliaire.

À retenir ; : présent = **have/has** ; passé = **had**. Pour l'âge, utilise *be*, pas *have*.

Exemples résolus pour bien comprendre

Un bon **exemple have** montre vite la règle en action ; : une **phrase affirmative**, une **phrase négative** et une **question en anglais**. Le but n'est pas d'aller vite, mais de voir l'ordre juste des mots. Court, puis clair. La *correction expliquée* aide à repérer le sujet, l'auxiliaire et la forme du verbe, car beaucoup d'élèves de collège écrivent *he have* ou gardent *has* après **do** ou **does**, alors qu'à ce moment-là, l'anglais revient à la base ; : *have*.

Affirmation ; : Tom **has** a skateboard.

Correction expliquée ; : Avec *he / she / it*, on écrit **has**, pas *have*. Ici, *Tom* remplace *he*.

Négation ; : Emma **does not have** a pen.

Correction expliquée ; : En négation au présent, **does** apparaît avec *she*. Après **does**, le verbe reprend sa forme simple ; : **have**, jamais *has*.

Interrogation ; : **Did** they **have** homework yesterday ; ? — Yes, they **had** homework.

Correction expliquée ; : Dans la question, **did** porte le passé, donc le verbe reste **have**. Dans la réponse affirmative, on emploie **had**.

Exercices progressifs, correction séparée et PDF à imprimer

En 6e, une phrase comme *I have a bike* semble simple, puis *she has*, la négation et la question brouillent vite les repères. Cette **fiche collège anglais** va droit au but ; : **Prénom** ; : _____ ; **Date** ; : _____, un rappel bref, des exercices sur le verbe avoir en anglais, puis une **correction** séparée pour un *PDF à imprimer* lisible.

Rappel ; : *to have* signifie **avoir**. Au présent, **I/you/we/they have** et **he/she/it has**.

Méthode ; : repère le sujet. **Have** avec *I/you/we/they*, **has** avec *he/she/it*. Négation ; : **don't/doesn't**. Question ; : **Do/Does**.

Ex. 1 ; : She ___ a dog → **has**, sujet *she*. Ex. 2 ; : They ___ not have a car → **do**, car on écrit *do not have*.

1. I ___ a pen. 2. He ___ a sister. 3. We ___ two books. 4. Corrige ; : She not have a cat. 5. ___ you have a ruler ; ? 6. ___ Emma have a bike ; ? 7. Mets au négatif ; : They have lunch. 8. Traduis ; : J'ai une gomme. Défi bonus ; : écris deux phrases.

1-3 ; : **have, has, have**. **4** ; : **She doesn't have a cat** ; *not* ne s'emploie pas seul ici. **5-8** ; : **Do, Does ; They don't have lunch ; I have an eraser**. Bonus ; : *I have a brother. He has a skateboard*.

À retenir ; : *have* avec *I, you, we, they* ; *has* avec *he, she, it*. Ressources liées si disponibles ; : leçon liée, exercices liés, **évaluation**, carte mentale, jeu pédagogique.
Footer PDF ; : URL canonique à renseigner, branding discret.

Le sujet en quelques lignes

Quelle différence entre have, has et had ? : Have s' ; emploie avec *I, you, we, they* ; has avec *he, she, it* au présent ; had sert au passé pour toutes les personnes.

Comment former la négation et la question avec have ? : Au présent simple, on utilise souvent *do* ou *does* pour la question et la négation : *Do you have... ? She doesn't have...* Au passé, on emploie *did*.

Faut-il dire have ou have got ? : Les deux tournures peuvent exprimer la possession. *Have got* est très courant en anglais britannique à l'oral ; *have* simple reste très fréquent et plus souple.

Quand have est-il un auxiliaire ? : *Have* devient auxiliaire dans des temps composés comme le *present perfect* : *have* ou *has* + participe passé. Dans ce cas, il ne signifie pas posséder.

Si tu sais choisir *have* ou *has*, passer à la forme négative et poser une question simple, l'essentiel est acquis. Relis le tableau de conjugaison, fais les exercices sans regarder la correction, puis vérifie tes réponses une par une. Pour mémoriser plus vite, écris chaque jour deux phrases sur toi et deux phrases sur une autre personne. Tu peux ensuite télécharger le PDF pour garder la leçon et la refaire à l'entraînement ou à la maison.

Actualisé le juin 2026

Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique