

Comment retenir les terminaisons du Subjonctif Espagnol au collège ?

Retenez les terminaisons du subjonctif espagnol avec une mini-leçon, des exercices progressifs, leur correction et un PDF à imprimer.

education

collège

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Au présent du subjonctif espagnol, les verbes réguliers en -ar prennent -e, -es, -e, -emos, -éis, -en, tandis que les verbes en -er et -ir prennent -a, -as, -a, -amos, -áis, -an. Le repère principal est l'inversion des voyelles a et e.

Tu connais souvent le verbe, mais c'est la terminaison qui fait perdre le point. En espagnol, le présent du subjonctif obéit pourtant à un repère simple : les voyelles s'inversent selon le groupe du verbe. Sur cette fiche, tu révises l'essentiel pour écrire sans hésiter « que hable » ou « que coma », puis tu t'entraînes avec des exercices courts, classés du plus facile au plus guidé. Les parents peuvent vérifier rapidement la méthode, et les enseignants disposent d'un support prêt à imprimer avec correction séparée.

Verbes en -AR, -ER et -IR ; : les terminaisons du subjonctif présent

Dans *Quiero que hables*, **hablar** finit en -e, pas en -a ; : l'erreur classique en **espagnol collège**. **Objectif** ; : savoir choisir les **terminaisons espagnol subjonctif** d'un verbe régulier au subjonctif présent. Prérequis ; : repérer l'infinitif ; ; connaître les personnes ; ; distinguer les verbes en -ar -er -ir.

Groupe	Terminaisons	Exemple
-ar	-e, -es, -e, -emos, -éis, -en	<i>hablar</i> → hable

Groupe	Terminaisons	Exemple
-er	-a, -as, -a, -amos, -áis, -an	comer → coma
-ir	-a, -as, -a, -amos, -áis, -an	vivir → viva



Comment former le présent du subjonctif sans se tromper

La bonne méthode évite presque toutes les fautes ; : pour comprendre **comment se forme le présent du subjonctif en espagnol**, pars de la **forme yo**, pas du hasard. Le

piège classique est simple. On copie le *présent de l'indicatif*, ou bien on mélange les finales de **-ar** et de **-er/-ir**.

1. Écris la forme *yo* du présent de l'indicatif.
2. Enlève le -o final pour garder le **radical**.
3. Ajoute **e, es, e, emos, éis, en** pour -ar, mais **a, as, a, amos, áis, an** pour -er/-ir.
4. Vérifie l'accent de *vosotros* et ne recopie jamais l'indicatif.

I

Apprends facilement le PRÉSENT DU SUBJONCTIF en ESPAGNOL — Espagnol Passion !

Exercices progressifs et correction à imprimer

Tu hésites entre -e et -a ; ? Cette **fiche d'exercices** vise les **terminaisons du présent du subjonctif**. Les verbes en -ar prennent **-e, -es, -e, -emos, -éis, -en** ; les verbes en -er et -ir prennent **-a, -as, -a, -amos, -áis, -an**. Un **subjonctif espagnol exemple** ; : *Quiero que hables*. **Prénom** ; : _____ **Date** ; : _____

Exercice 1 □

Classe ; : *hablar, comer, vivir*.

Voir le corrigé

1) ; Regarde la fin de l'infinitif. 2) ; Tu obtiens **-ar** ; : **hablar, -er** ; : **comer, -ir** ; : **vivir**.

Exercice 2 □

Complète ; : *yo habl__ ; tú com__ ; ellos viv__*.

Voir le corrigé

1) ; Repère le groupe. 2) ; Ajoute la bonne terminaison ; : **hable, comas, vivan**.

Exercice 3 □

Choisis ; : *Quiero que tú (hablas / hables).*

Voir le corrigé

1) ; Après *quiero que*, prends le subjonctif. 2) ; La bonne forme est **hables**.

Exercice 4 □□

Choisis ; : *Es posible que ellos (comen / coman).*

Voir le corrigé

1) ; Le verbe est en -er. 2) ; Au subjonctif, la terminaison passe en -a ; : **coman**.

Exercice 5 □□

Conjugue ; : *tener (yo), salir (nosotros).*

Voir le corrigé

1) ; Pars de la base irrégulière. 2) ; Écris **tenga** et **salgamos**.

Exercice 6 □□

Complète ; : *Quiero que María _____ (estudiar).*

Voir le corrigé

1) ; *Estudiar* est en -ar. 2) ; La forme correcte est **estudie**.

Exercice 7 □□□

Complète ; : *Ojalá que nosotros _____ (vivir) cerca.*

Voir le corrigé

1) ; *Vivir* est en -ir. 2) ; Avec *nosotros*, on écrit **vivamos**.

Exercice 8 □□□

Rédige une phrase avec *Es bueno que...* et *comer*.

Voir le corrigé

Exemple attendu ; : **Es bueno que comas fruta**. Il faut un verbe au subjonctif.

Défi bonus □□□

Écris deux phrases ; : une avec *quiero que*, une avec *ojalá que*.

Page correction. 1. ; **hablar / comer / vivir**. 2. ; **hable, comas, vivan**. 3. ; **hables**. 4. ; **coman**. 5. ; **tenga, salgamos**. 6. ; **estudie**. 7. ; **vivamos**. 8. ; **Es bueno que comas fruta**. Erreur fréquente ; : mettre -a avec un verbe en -ar, alors que le subjonctif inverse les voyelles des groupes réguliers. Cette **correction** reprend exactement les mêmes numéros pour un **PDF à imprimer** clair, utile en classe, à la maison ou en **évaluation**.

À retenir

En *-ar* ; : **-e**. En *-er* et *-ir* ; : **-a**. Pour chaque **exercice conjugaison espagnol subjunctif**, repère le groupe, puis applique la bonne terminaison.

URL canonique ; : URL de cette page • Ressources liées ; : leçon sur l'emploi du subjunctif, exercices liés, évaluation, carte mentale ou jeu si disponible • Ressource collège

Pour aller plus loin ; : leçon liée sur l'emploi du subjunctif, exercices liés sur les verbes irréguliers, évaluation de fin de chapitre, carte mentale ou jeu si disponible.

L'essentiel en bref

Les terminaisons du subjunctif sont-elles inversées par rapport aux groupes de l' ; indicatif ? : Oui, c' ; est le repère de base pour les verbes réguliers : les verbes en *-ar* prennent les finales en *-e*, tandis que les verbes en *-er* et *-ir* prennent les finales en *-a*.

Faut-il partir de l' ; infinitif ou de la forme yo pour conjuguer au subjunctif présent ? : Pour de nombreux verbes, la méthode la plus sûre consiste à partir de la 1^{re} personne du présent de l' ; indicatif, à retirer le *-o* final, puis à ajouter les terminaisons du subjunctif.

Comment reconnaître qu' ; une phrase demande le subjunctif en espagnol ? : Le subjunctif apparaît souvent après des expressions de souhait, de doute, d' ; émotion ou de nécessité. La fiche peut le rappeler brièvement puis renvoyer vers une leçon dédiée à l' ; emploi du subjunctif.

Quelle différence entre subjunctif présent et subjunctif imparfait en espagnol ? : Au collège, on travaille d' ; abord le présent du subjunctif. L' ; imparfait existe aussi et, comme le rappelle Lingvist, il possède deux séries de formes considérées comme équivalentes.

Commence par mémoriser les deux séries de terminaisons, puis vérifie chaque verbe à partir de la forme « yo » du présent de l'indicatif. Fais ensuite les exercices dans l'ordre et garde la correction pour la fin. Si une forme bloque encore, recopie-la avec un verbe en *-ar* puis avec un verbe en *-er* ou en *-ir*. Pour réviser au calme ou en classe, télécharge le PDF et refais la fiche une seconde fois quelques jours plus tard.

Révisé le 10.06.2026

Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique