

Comment réussir l'Évaluation de technologie 6e sur le vélo ?

Révisé le vélo en technologie 6e : leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour préparer l'évaluation.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

L'évaluation de technologie 6e sur le vélo vérifie si tu sais reconnaître un objet technique, sa fonction d'usage, ses pièces et son fonctionnement. Pour réussir, il faut distinguer besoin, fonctions techniques, transmission du mouvement et rôle des freins, des roues et du guidon.

Sur beaucoup de contrôles de 6e, une consigne revient : nommer le besoin auquel répond le vélo avant même de citer ses pièces. Si tu confonds encore fonction d'usage et fonction technique, l'erreur coûte vite plusieurs points. Prends une minute pour repérer ce que le vélo permet de faire, comment le mouvement passe des pédales à la roue, puis à quoi servent frein, guidon, cadre et selle. Quand ces repères sont clairs, les questions à compléter, les schémas et les petits tableaux deviennent beaucoup plus simples à réussir.

Identifier le vélo ; : besoin, fonction d'usage et pièces principales

Prénom ; : _____ ; ; ; Date ; : _____

6e • Cycle 3 • Technologie • Fonctionnement des objets techniques

Objectif ; : Je sais identifier le besoin, la fonction d'usage et les principales parties d'un vélo.

Prérequis ; : lire un schéma simple ; ; reconnaître un objet fabriqué par l'être humain ; ; nommer quelques pièces.

En **technologie 6e**, un **objet technique** est un objet fabriqué pour répondre à un **besoin**. Le **vélo** en est un bon exemple. Sa fonction d'usage ne se résume pas à "avoir deux roues" ; elle consiste à permettre à une personne de se déplacer d'un lieu à un autre, plus rapidement qu'à pied, grâce à l'énergie du cycliste. Le besoin auquel il répond est donc le déplacement. C'est net.

Pour une **évaluation technologie 6ème**, commence toujours par repérer l'utilisateur, puis les **pièces du vélo** et enfin la **fonction d'usage**. En classe de **6e**, beaucoup d'élèves citent la couleur ou la marque ; ; pourtant, cela n'explique pas le fonctionnement. Observe plutôt le cadre, le guidon, la selle, les roues, les pédales, la chaîne et les freins. Certaines pièces font avancer, d'autres dirigent ou ralentissent. Voilà l'idée essentielle.

Comprendre le fonctionnement du vélo et ses fonctions techniques

Quand tu appuies sur les **pédales**, le vélo avance. Quand tu tournes le **guidon**, il change de direction. Les **fonctions techniques d'un vélo** sont ces actions réalisées par des groupes de pièces ; : *transmettre le mouvement*, diriger, freiner et supporter l'utilisateur. Selon **Éduscol**, elles servent à faire accomplir sa mission à l'objet. Une fonction technique dit donc ce que fait la bicyclette, pas encore le choix précis des pièces.

Un **organe** est une pièce, ou un ensemble de pièces, qui participe à une action ; : la **chaîne**, la fourche ou le levier de frein. Une **solution technologique** correspond au moyen retenu pour réaliser la fonction ; : une chaîne pour transmettre, un système de frein pour ralentir. Le **principe de fonctionnement**, lui, explique comment tout s'enchaîne ; : l'énergie du cycliste passe des pédales au pédalier, puis à la roue, tandis que le guidon oriente la roue avant.

Fonction technique	Pièces correspondantes
Transmettre le mouvement	pédales, pédalier, chaîne, roue arrière
Diriger	guidon, fourche, roue avant
Freiner	levier de frein, système de frein, roues
Supporter l'utilisateur	cadre, selle, roues

Vocabulaire à connaître ; : pédales, pédalier, chaîne, roue, guidon, fourche, levier de frein, cadre, selle.

Cours de techno : fonctions techniques et solutions techniques (diagramme fonctionnel) — Monsieur Techno



Méthode pas à pas pour analyser un objet technique en 6e

Pour réussir en technologie 6e, garde toujours le même ordre ; : observe le vélo, repère le besoin, trouve la **fonction d'usage**, puis explique le **principe de fonctionnement d'un vélo**. Prends un *schéma du vélo* et avance sans sauter d'étape. 1. Regarde les grandes pièces visibles. 2. Réponds à la question ; : à quoi sert cet objet technique ; ? 3. Relie les actions aux pièces ; : les **pédales** tournent, le pédalier entraîne la chaîne, la chaîne fait tourner la **roue arrière**. 4. Reformule avec une phrase simple ; : le cycliste fournit l'énergie, le vélo la transforme en mouvement. Piège classique. La question « ; ; à quoi sert le vélo ; ? ; » ; donne son usage ; la question « ; ; comment fonctionne un objet technique ; ? ; » ; demande les organes et les actions.

Exemple résolu 1 ; : « ; ; Quelle est la fonction d'usage du vélo ; ? ; » ; **Réponse** ; : il sert à **déplacer une personne** d'un lieu à un autre. Explication ; : tu réponds au besoin de l'utilisateur. Si tu parles déjà de la chaîne ou des pédales, tu bascules vers le fonctionnement.

Exemple résolu 2 ; : « ; ; Suis le trajet du mouvement. ; » ; **Réponse** ; : les pédales tournent, le pédalier tourne avec elles, il entraîne la chaîne, puis la chaîne fait tourner la roue arrière. Explication ; : cet *exemple résolu* montre clairement comment fonctionne un objet technique, étape après étape, sans oublier la pièce qui agit.

S'entraîner ; : exercices progressifs à imprimer

Que faut-il savoir pour réussir ton **évaluation vélo 6e** ; ? Repère d'abord l'**objet technique**, distingue le **besoin** de la **fonction d'usage**, puis associe chaque pièce à sa *fonction technique*. En **technologie 6ème**, l'objet technique du vélo s'évalue souvent sur feuille ou en *PDF* ; : réponds court, juste et précis.

Exercice 1 □

Entoure. vélo / rivière / nuage

Exercice 2 □

Complète. Besoin ; : me Fonction d'usage du vélo ; : une personne d'un lieu à un autre.

Exercice 3 □

Coche. ☐ Le vélo est un objet naturel. ☐ Sa fonction d'usage est de déplacer une personne. ☐ Freiner est un besoin.

Exercice 4 □□

Complète. Pour diriger, j'utilise le Pour ralentir, j'utilise le Pour avancer, j'appuie sur les

Exercice 5 □□

Classe.

Action	Catégorie
se déplacer	
diriger	
freiner	
transmettre le mouvement	

Exercice 6 □□

Complète. Pédales → → roue arrière. Le mouvement part des pédales et arrive à la

Exercice 7 □□□

Explique. Écris 2 phrases ; : comment le vélo avance ; ? comment s'arrête-t-il ; ?

**Exercice 8** □□□

Compare. Trottrinet ; : même fonction d'usage que le vélo ; ? ☐ oui ☐ non. Écris une différence de *fonction technique* ; :

Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique