

Réussis la Technologie en 5ème avec des exercices corrigés

Révisé la technologie en 5ème avec la leçon, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

En technologie en 5ème, les exercices corrigés servent à t'entraîner sur le besoin, la fonction d'usage, les contraintes, l'habitat et les ponts. Le plus efficace est de combiner un rappel de leçon, des questions progressives et une correction expliquée avant l'évaluation.

Un élève qui écrit « un pont sert à être beau » perd souvent des points parce qu'il confond fonction d'usage et fonction d'estime. En 5ème, c'est l'erreur la plus fréquente quand tu analyses un ouvrage ou un habitat. Pour répondre juste, garde toujours la même grille : quel besoin est satisfait, à quoi sert l'objet, quelles contraintes faut-il respecter, puis quelle solution technique a été choisie. Avec cette méthode, tu peux traiter un abri de jardin, une maison, une passerelle ou un pont sans te disperser. Quand le vocabulaire est clair, les questions de cahier, de quiz et d'évaluation deviennent beaucoup plus simples à réussir.

Le sujet en quelques lignes

Quelle différence entre besoin, fonction d'usage et contrainte ? : Le besoin correspond à ce qu'il faut satisfaire, la fonction d'usage à ce que l'objet doit permettre de faire, et la contrainte aux limites à respecter comme la sécurité, le coût ou la solidité.

Quels matériaux choisir pour une maquette de pont en 5e ? : Le choix dépend du test demandé : le bois est pratique pour la structure, le carton pour une maquette rapide, et les assemblages doivent être justifiés par la stabilité et la charge attendue.

Comment rédiger une bonne correction en technologie 5e ? : Une bonne correction suit une logique simple : besoin, contraintes, solution choisie, justification. Les phrases courtes avec "je choisis... car..." sont souvent plus efficaces qu'une réponse longue et floue.

Le chapitre réseau est-il encore travaillé en 5e ? : La progression varie selon les établissements, mais les notions de réseau, périphériques et outils numériques restent présentes dans de nombreuses ressources de 5e chez les éditeurs et sur les sites académiques.

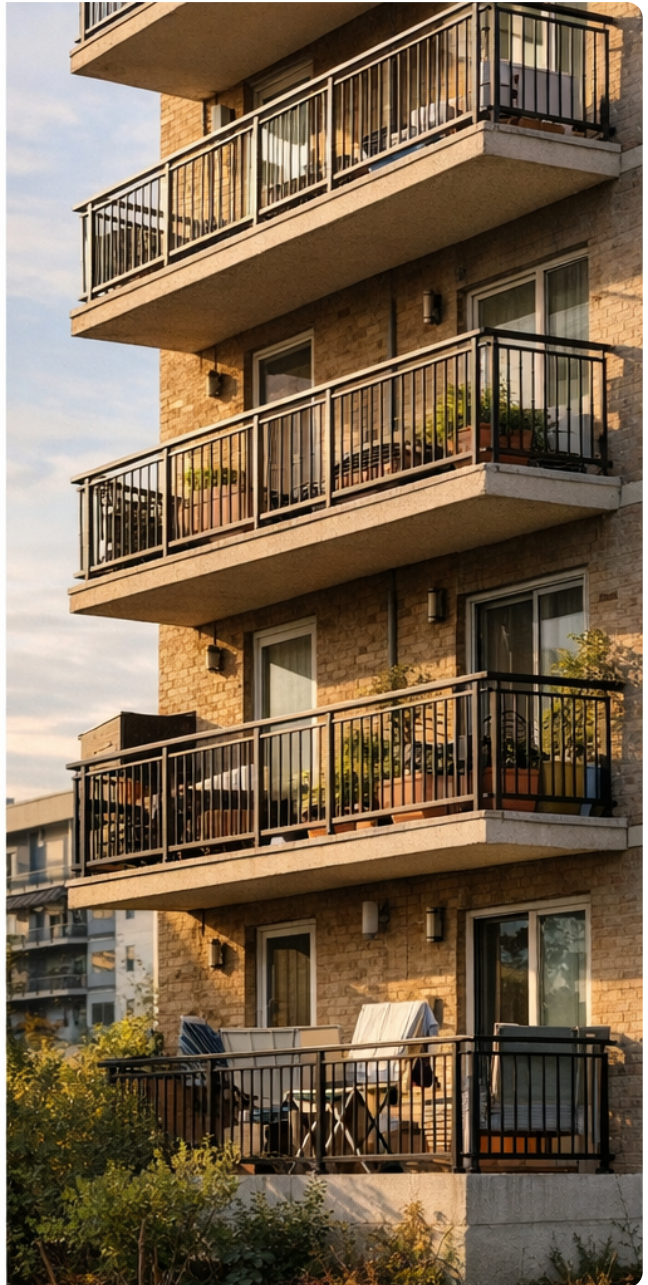
Ouvrages et habitats : besoin, fonction d'usage et objet technique

Besoin : ce que l'être humain cherche à satisfaire. Depuis l'actualisation du **Cycle 4** signalée par **Magnard**, d'après le **BO n°9 du 29 février 2024**, ce repère reste central en technologie 5ème exercices corrigés. Va au plus simple. Pour un pont, le besoin est de franchir un obstacle ; pour un habitat, il est de se loger, se protéger, vivre confortablement. L'**objet technique**, lui, est la réponse fabriquée : maison, immeuble, passerelle, pont. Sa **fonction d'usage** dit ce qu'il doit rendre comme service ; la *fonction d'estime* concerne plutôt l'apparence, le style, l'image. Beaucoup d'élèves mélangent les deux.

Les matériaux, les contraintes et le réseau ; : comment raisonner dans un exercice

Pourquoi ce matériau plutôt qu'un autre ; ? En **technologie 5ème**, les **exercices corrigés** ne demandent pas seulement de réciter un cours. Tu dois surtout justifier un choix ; : **matériau**, forme, énergie, périphérique ou **réseau**. Pour un pont comme pour un habitat, la bonne réponse suit la même grille ; : besoin, usage, contraintes, puis solution. Écris par exemple ; : « ; *je choisis l'aluminium car il résiste à la corrosion* ; » ou « ; *cette solution respecte la contrainte de sécurité* ; ». Dans une évaluation de technologie 5ème sur les matériaux ou les contraintes, un bois peut être léger et simple à usiner, mais moins adapté dehors s'il absorbe l'eau ; ; un plastique coûte parfois moins cher, mais supporte mal la chaleur ; ; le moins cher n'est donc pas toujours le meilleur.

les essentiels de technologie - le réseau informatique — Prof de Techno de léo



Cas fil rouge original : comparer un pont et un habitat de votre environnement

Un pont près du collège et un **habitat** de ton quartier suffisent pour comprendre la logique de la technologie en 5e. Tu regardes toujours la même chose ; : le **besoin**, les **usagers**, les contraintes et la solution choisie. En contrôle, pour une *évaluation technologie 5ème habitat* comme pour *technologie 5ème les ponts exercices*, cette grille aide à raisonner sans réciter par cœur. C'est simple. Tu vois vite ce qui change entre un ouvrage fait pour circuler et un lieu pensé pour habiter.

Critère	Pont	Habitat
Besoin et usagers	Franchir un obstacle ; ; piétons, vélos, voitures.	Se loger, se protéger ; ; habitants, visiteurs.
Contraintes et sécurité	Charge, vent, pluie, crue ; ; garde-corps, sol antidérapant.	Température, bruit, budget ; ; incendie, sorties, isolation.
Matériaux et structure	Béton, acier, bois ; ; poutres, arche, haubans.	Brique, béton, bois, verre ; ; murs porteurs, poteaux, charpente.
Énergie et durée de vie	Peu d'énergie en usage, sauf éclairage ; ; entretien long.	Électricité, chauffage, eau ; ; durée variable selon l'entretien.

Comment construire un pont en 5e technologie : méthode d'exercice corrigé

2023 puis **2025** ont remis les corrigés détaillés au centre des révisions chez **digiSchool** pour le brevet. Même logique. Quand tu te demandes *comment construire un pont en 5ème technologie*, ne pars pas du dessin ; : pars du besoin, puis justifie chaque choix, car une belle maquette qui fléchit reste un mauvais **prototype**.

1. **Définis le besoin** ; : ton pont doit franchir une distance, appelée portée, sans bloquer ce qu'il y a dessous.
2. **Note les contraintes** ; : charge à supporter, stabilité, dimensions, sécurité et temps de fabrication.
3. **Compare les structures** ; : poutre, arc ou treillis, selon la rigidité attendue pour ta **maquette de pont 5ème**.
4. **Choisis le matériau et l'assemblage** ; : carton, bois ou papier, puis collage, emboîtement ou ligatures.
5. **Teste** ; : ajoute une charge, observe la déformation, corrige, puis explique ton choix avec un vocabulaire précis.

Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique