

# Réviser la SVT en 5ème avec des exercices corrigés au format PDF

Réviser le corps à l'effort en 5ème : leçon, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour t'entraîner.

education

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_

Version imprimable

**Un bon PDF de SVT 5ème contient un rappel de cours, des exercices progressifs et un corrigé clair adaptés au Cycle 4. Pour réviser efficacement, choisis une évaluation à imprimer sur l'effort physique, la respiration, la circulation et l'élimination des déchets.**

Tu réussis peut-être les définitions en classe, puis tout se mélange dès qu'il faut expliquer pourquoi le cœur bat plus vite pendant l'effort et comment le corps élimine ses déchets. En 5ème, ce chapitre demande de relier plusieurs idées à la fois : respiration, circulation, organes et besoins des muscles. Commence par un mini-test mental : l'urée sort-elle par les poumons ou par les reins ? Le dioxygène va-t-il directement aux muscles ou passe-t-il d'abord dans le sang ? Si tu hésites, reprends les bases avant l'évaluation complète.

## Exercice SVT 5ème ; : niveau, objectifs et mini-test diagnostique avant le PDF

Avant de choisir un **svt 5ème exercices corrigés pdf**, vérifie trois repères ; : le chapitre, le niveau **Cycle 4** et ton besoin réel — apprendre, t'entraîner ou corriger une erreur précise. Sinon, tu perds du temps. En 5e, au collège, le programme de **SVT** pose des bases nettes, rappelées par **L'Étudiant** ; : corps humain, vivant, planète. Le *cours svt 5ème pdf* sert à comprendre, la *svt 5ème évaluation* mesure ce que tu sais faire, la *remédiation svt 5e* cible un blocage.

Fais ce mini-test. Si tu hésites sur « ; air ou aliments dans quel tube ; ? ; », va vers respiration ou digestion ; ; si tu confonds urine, sueur et dioxyde de carbone, revois l'élimination des déchets ; ; si tu bloques sur saisons, rotation ou orbite, choisis Terre et système solaire ; ; si « ; producteur, consommateur, décomposeur ; » restent flous, pars sur l'écosystème. Un PDF de brevet peut attendre. Les sujets et corrigés de **2025** relayés par **digiSchool France** correspondent à la fin du collège, pas à une classe de 5e ; : utile

pour voir l'horizon, moins adapté comme support principal quand tu consolides encore les bases.

## Besoins des organes pour fonctionner ; : exercices corrigés avec tableau organe / entrées / sorties

Que reçoit chaque organe, et que rejette-t-il ; ? Pour les **besoins des organes pour fonctionner**, retiens ceci ; : le **sang** relie les organes. Il apporte **dioxygène** et nutriments, puis récupère les déchets. C'est la base du **fonctionnement de l'organisme**. Un déchet peut être gazeux. Pas seulement liquide.

Organe	Entrées	Sorties	À écrire
Muscle	dioxygène, nutriments	déchets, chaleur	utilise ces apports pour l'effort
Poumon	air, sang chargé en déchets gazeux	sang enrichi en dioxygène, air rejeté	réalise les échanges gazeux
Intestin	aliments digérés	nutriments vers le sang	fait passer les nutriments
Rein	sang avec déchets	urine, sang filtré	élimine une partie des déchets
Sang	dioxygène, nutriments, déchets	vers organes, poumons, reins	transporte

*Le fonctionnement du cœur expliqué par Jamy — Initiatives. fr*

## Élimination des déchets produits par l'activité des organes ; : correction détaillée et erreurs fréquentes

Non, tous les déchets ne sortent pas dans l'urine. Lors de la **nutrition**, les organes fabriquent des déchets que le **sang** transporte vers les organes d'élimination. Le **dioxyde de carbone** quitte le sang dans les poumons puis est rejeté quand tu expires. L'**urée**, qui fait partie des déchets azotés, est retirée du sang par les reins et passe dans l'urine. La peau élimine surtout de l'eau par la sueur, avec des sels minéraux, et seulement une très petite part d'urée. C'est la différence à connaître.

Erreur classique. Dans un **corrigé svt 5e**, tu dois distinguer la digestion, qui transforme les aliments, et l'**élimination des déchets**, qui débarrasse le corps de ce qu'il n'utilise

pas. N'écris pas que les poumons filtrent l'urée ; : ils rejettent le dioxyde de carbone. N'écris pas non plus que tous les déchets passent par l'urine ; : l'eau peut sortir aussi par la sueur. Beaucoup d'élèves oublient un intermédiaire décisif, le **sang**, qui relie les organes producteurs aux reins, aux poumons et à la **peau**.

### À retenir



## Respirer dans des milieux de vie différents, digestion et circulation sanguine : les questions qui reviennent

---

Comment relier ces trois chapitres sans te mélanger ; ? En **svt 5ème exercices corrigés pdf**, l'idée juste est simple ; : un être vivant prélève dans son **milieu de vie** ce dont ses organes ont besoin, transforme une partie de ce qu'il mange, puis transporte le tout grâce à la **circulation sanguine**. Court, mais décisif. Dans un *exercice svt 5ème respiration*, tu dois montrer que les **animaux** ne respirent pas tous de la même façon selon les **milieux de vie différents** ; : branchies dans l'eau, poumons dans l'air, organes adaptés chez d'autres espèces. Pour les **végétaux**, le besoin existe aussi, mais il ne faut pas confondre respiration et production de matière.

## La Terre dans le système solaire, météorologie, climatologie, écosystème, reproduction et géologie ; : choisir le bon PDF

---

Tous les PDF ne servent pas au même moment. Un exercice sur la **Terre dans le système solaire** demande de repérer des mouvements, des saisons et des astres, alors qu'un travail sur la **météorologie et climatologie** oblige à distinguer le temps du jour d'une tendance longue. En 5e, l'erreur classique est simple. Tu mélanges les chapitres. Chercher à *définir un écosystème* avec une fiche de géologie, ou réviser la reproduction sexuée avec un document centré sur la reproduction humaine, brouille les repères. Même chose pour les *roches sédimentaires*, la mémoire des paysages anciens et les bases de la géologie ; : le bon choix dépend du chapitre étudié, de ton niveau réel et du besoin de remédiation avant une évaluation.

1. Repère le titre exact du chapitre dans ton cahier et choisis un PDF centré sur une seule notion.
2. Décide ton objectif, apprendre le cours, t'entraîner vite ou vérifier tes erreurs avec la correction.
3. Imprime quand le chapitre est presque fini, pas trop tôt, pour avoir déjà le vocabulaire utile.
4. Réponds d'abord sans aide, puis compare avec la correction en notant seulement les erreurs répétées.
5. Refais trois jours plus tard les questions ratées pour vérifier si la notion est vraiment acquise.

## Pour aller à l'essentiel

**Quel chapitre de SVT 5e revoir en priorité avant un contrôle ?** : Il faut d'abord revoir le chapitre étudié en classe et les mots-clés du dernier devoir. Un PDF de remédiation ciblé est plus efficace qu'une révision générale sans objectif précis.

**Un PDF de brevet est-il adapté à un élève de 5e ?** : Pas en première intention. Les sujets de brevet servent surtout de repère de fin de collège ; en 5e, mieux vaut des exercices Cycle 4 calibrés par chapitre.

**Comment distinguer respiration, circulation sanguine et élimination ?** : La respiration apporte du dioxygène et rejette du CO<sub>2</sub>, la circulation transporte gaz et nutriments, et l'élimination évacue certains déchets via les reins, les poumons et la peau.

**Qu'attend-on dans une bonne correction de SVT 5e ?** : Une bonne correction explique le raisonnement, emploie le bon vocabulaire scientifique et s'appuie sur un schéma, un tableau ou une relation de cause à effet, pas seulement sur la réponse finale.

## On répond à vos questions

### quiz svt 5eme fonctionnement de l'organisme et besoin en energie

Pour réussir un quiz sur le fonctionnement de l'organisme et les besoins en énergie, retiens quatre idées : les organes utilisent des nutriments et du dioxygène, le sang les transporte, les muscles consomment davantage pendant l'effort, et le corps élimine des déchets comme le dioxyde de carbone et l'urée. Révise aussi le rôle du cœur, des poumons, de l'intestin et des reins.

### quiz svt 5ème fonctionnement de l'organisme et besoin en énergie

Dans un quiz de 5ème sur les besoins en énergie, on te demande souvent d'associer un organe à sa fonction. Les poumons apportent le dioxygène, l'intestin fait passer les nutriments dans le sang, le cœur propulse le sang, les muscles utilisent l'énergie, et les reins filtrent certains déchets. Si tu sais expliquer ce trajet simplement, tu es prêt.

### que se passe-t-il dans le corps lors d'un effort physique

Lors d'un effort physique, tes muscles travaillent plus. Ils utilisent davantage de nutriments et de dioxygène pour produire l'énergie nécessaire. Ton cœur bat plus vite pour envoyer plus de sang, ta respiration s'accélère pour apporter plus d'oxygène et rejeter plus de dioxyde de carbone. Tu peux aussi transpirer davantage pour aider le corps à garder une température stable.

## **Comment s'effectue l'élimination des déchets issus de la nutrition ?**

L'élimination des déchets issus de la nutrition se fait par plusieurs organes. Le dioxyde de carbone passe du sang vers les poumons puis est expiré. L'urée, l'excès d'eau et certains sels minéraux sont filtrés par les reins et évacués dans l'urine. Une petite partie de l'eau et des sels minéraux peut aussi être rejetée par la sueur.

## **Pourquoi l'élimination de l'urée Est-elle indispensable ?**

L'élimination de l'urée est indispensable car cette substance devient dangereuse si elle s'accumule dans le sang. Elle provient de la transformation de certaines molécules dans le foie. Les reins la filtrent et l'envoient dans l'urine. Si ce nettoyage ne se fait plus correctement, l'organisme s'intoxique progressivement et fonctionne de plus en plus mal.

## **Comment le corps élimine les déchets ?**

Le corps élimine ses déchets grâce à plusieurs voies. Les poumons rejettent le dioxyde de carbone, les reins éliminent l'urée et une partie de l'eau dans l'urine, et la peau évacue de l'eau et des sels minéraux par la sueur. L'intestin élimine aussi les résidus non digérés sous forme de selles. Chaque organe a donc un rôle précis.

## **Où le sang se Débarrasse-t-il des déchets azotés ?**

Le sang se débarrasse des déchets azotés surtout dans les reins. Dans ces organes, des structures microscopiques filtrent le sang et retirent l'urée, principal déchet azoté étudié au collège. Cette urée passe ensuite dans l'urine. Le foie fabrique l'urée, mais ce sont bien les reins qui l'éliminent réellement hors du corps.

## **Quel est le cours de SVT ?**

Le cours de SVT, c'est l'étude du vivant et de la Terre. En 5ème, tu travailles souvent sur le fonctionnement du corps, la respiration, la circulation du sang, la nutrition, l'énergie utilisée par les organes et l'élimination des déchets. Tu peux aussi étudier l'environnement, les paysages, les risques naturels et la biodiversité avec des schémas et des expériences.

Relis d'abord le vocabulaire, puis entraîne-toi en séparant bien trois idées : apporter du dioxygène et des nutriments, les transporter par le sang, éliminer les déchets par les organes adaptés. Si une réponse te paraît juste mais reste floue, ajoute toujours le trajet complet dans ton explication. Télécharge le PDF, réponds sans aide, puis vérifie chaque numéro avec la correction détaillée.

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

