

Où trouver des Exercices corrigés de génétique en SVT 3e en PDF ?

Réviser la génétique en 3e avec leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et évaluation SVT en PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

Un PDF de SVT 3e sur la génétique regroupe une leçon courte, des exercices corrigés et une évaluation imprimable sur l'ADN, les gènes, les allèles et les chromosomes. Il aide à réviser la diversité et la stabilité génétique, à s'entraîner vite et à vérifier ses réponses seul.

Tu bloques sur une consigne comme « explique la diversité génétique d'un individu » et, d'un coup, gènes, allèles et chromosomes se mélangent. Pour avancer, commence par remettre chaque mot à sa place, puis entraîne-toi sur des questions courtes avant de passer à une évaluation complète. Ici, tu peux réviser la génétique de 3e avec un rappel net sur l'ADN, les gènes, les allèles, les chromosomes et les caractères héréditaires. Travaille d'abord les exemples résolus, fais les exercices dans l'ordre, puis compare avec la correction pour repérer précisément ce qui coince.

Gènes, allèles, ADN et chromosomes ; : les définitions à connaître

Prénom ; : _____ ; ; Date ; : _____

3e cycle 4 SVT Le vivant et son évolution

Que mets-tu derrière ces mots ; ? Dans beaucoup de sujets de *svt 3ème exercices corrigés génétique pdf*, tu dois relier sans hésiter **ADN**, **gène**, **allèle** et **chromosome**.

Retiens l'idée simple ; : l'ADN porte l'information génétique, les chromosomes l'organisent dans le noyau, les gènes en sont des portions, et les allèles sont des versions d'un même gène. Tu vas plus vite. Tu te trompes moins.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Objectif ; : savoir donner la **définition gène svt 3ème**, la **définition adn svt 3ème**, la **définition allèle svt 3ème** et la **définition chromosome svt**, puis expliquer un caractère observé. **Prérequis** ; : reconnaître une cellule, repérer le noyau, distinguer un caractère d'une information transmise.

La **définition adn svt 3ème** tient en une phrase ; : l'ADN est la molécule qui porte l'information génétique. La **définition gène svt 3ème** est la suivante ; : un gène est une portion d'ADN située sur un chromosome et liée à un caractère. La **définition allèle svt 3ème** complète l'idée ; : un allèle est une version possible d'un même gène. Un **chromosome** est une structure du noyau qui contient l'ADN. Pour les **caractères héréditaires définition** ; : ce sont des caractères transmis des parents aux enfants, même si l'environnement peut aussi modifier ce que l'on voit. Dans le chapitre *diversité et stabilité génétique*, tu retrouves toujours cette nuance ; : même organisation générale, mais allèles parfois différents.

Diversité et stabilité génétique : la méthode en 4 étapes

Les erreurs de génétique viennent presque toujours de la lecture du document. En **méthode génétique 3e**, suis le même chemin ; : repère le caractère étudié, regarde qui le possède, propose les **gènes et allèles** possibles, puis rédige avec le bon lexique. Court. Efficace. Écris *diversité génétique* quand des individus ont des versions différentes d'un gène, et *stabilité génétique* quand le nombre de chromosomes reste conservé d'une génération à l'autre. Si un document montre une anomalie de **méiose**, parle d'une mauvaise répartition des chromosomes, pas seulement d'un allèle différent.

1. Repère le **caractère** ; : couleur des yeux, maladie, daltonisme.
2. Lis le document ; : parents, descendants, chromosome ou **arbre généalogique**.
3. Propose les allèles ; : A et a , ou *allèle normal* / *allèle muté*.
4. Justifie avec les mots exacts ; : **hérédité**, mutation, récessif, dominant.

Exemple 1. Dans le noyau, un chromosome contient de l'ADN. Un gène est une portion de cet ADN. Réponse ; : deux élèves peuvent avoir le même gène, mais des allèles différents. *Correction expliquée* ; : la **diversité et stabilité génétique** vient

de là ; ; les versions changent d'un individu à l'autre, alors que l'espèce garde une organisation stable.

Exemple 2. Dans un **arbre généalogique svt**, deux parents non malades ont un enfant malade. Réponse ; : l'allèle muté ^m est récessif, les parents sont ^{M/m} et l'enfant ^{m/m}. *Correction expliquée* ; : un caractère d'**hérédité** peut rester caché pendant une génération. Si le document montre un chromosome en trop, parle plutôt d'une anomalie de **méiose** que d'un simple allèle.

[eSVT] Comment résoudre un exercice de génétique correctement ? — e-SVT M POURCHER

Exercices de génétique 3e à imprimer

Prénom ; : _____ ; Date ; : _____ ; Durée ; : 1 ; h ; Barème ; : 20 points

Repère brevet ; : dans des *exercices corrigés svt 3ème pdf*, un *devoir svt 3ème génétique pdf* ou un *exercice svt 3ème brevet pdf*, tu dois surtout compléter, relier, justifier et expliquer brièvement.

Exercice 1 □ (3 points)

Complète ; : Un _____ est une molécule ; un _____ est une portion d'ADN ; un _____ porte des gènes.

Exercice 2 □ (3 points)

Coche puis justifie ; : Tous les humains ont exactement le même ADN. Chaque parent donne 23 chromosomes. Justification ; :

Exercice 3 □ (3 points)

Relie ; : ADN / gène / chromosome → molécule / portion d'ADN / structure visible dans le noyau.

Exercice 4 □□ (4 points)

Observe ; : I-1 père sain, I-2 mère saine, II-1 fils atteint d'**hémophilie**, II-2 fille saine.
Indique l'individu atteint ; : _____. Le caractère est-il héréditaire ; ? _____

Exercice 5 □□ (3 points)

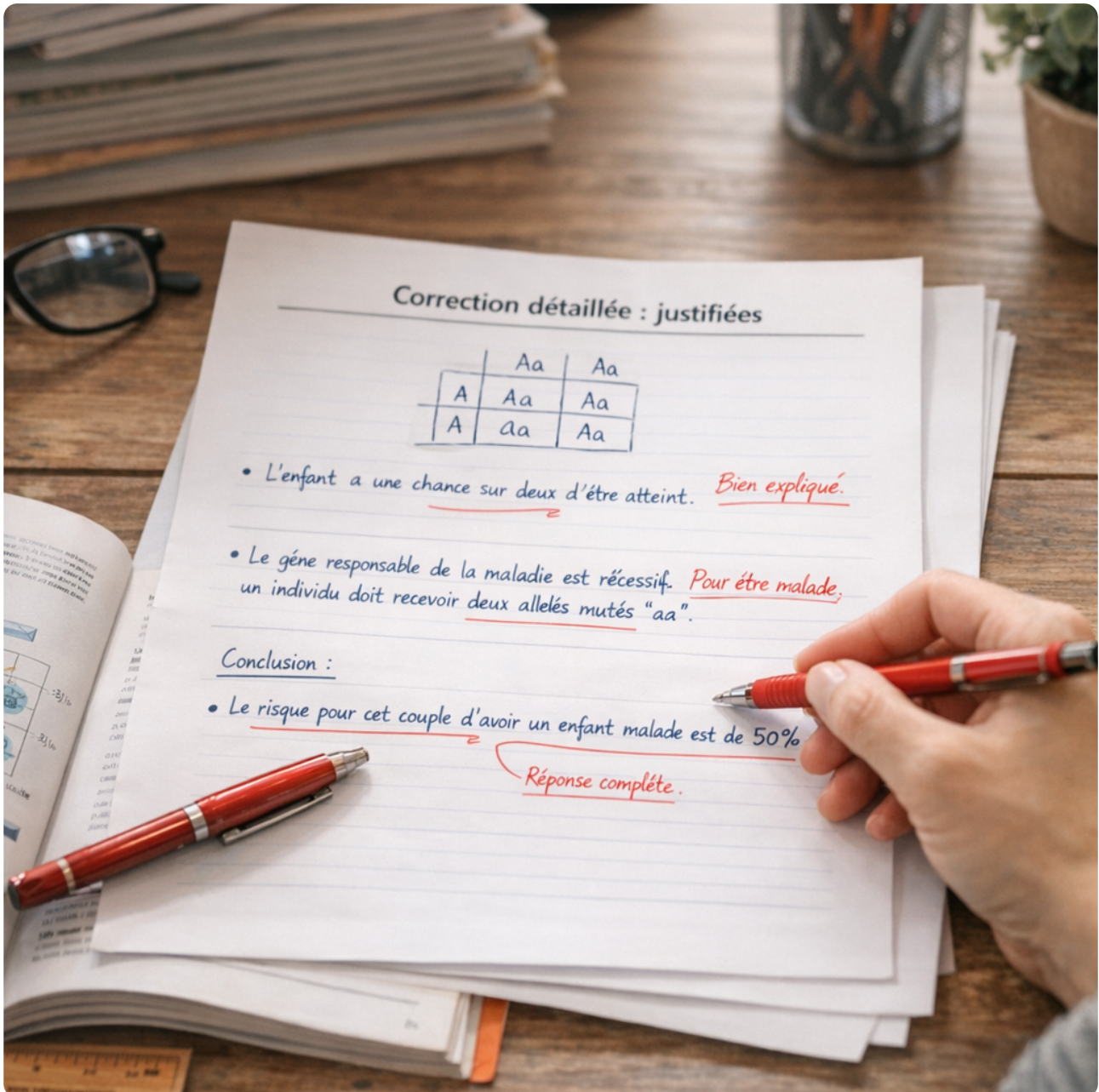
Choisis ; : La **drépanocytose** est une maladie génétique une anomalie chromosomique. Le **syndrome de Down** est une maladie génétique une anomalie chromosomique. Division en cause ; : mitose méiose

Exercice 6 □□□ (4 points)

Explique ; : un parent de **groupe sanguin** A et un parent B peuvent avoir un enfant O si leurs génotypes sont _____ et _____. Bonus brevet ; : donne un exemple de diversité génétique ; : _____

Correction

1. **ADN, gène, chromosome.** Un gène est une portion d'ADN portée par un chromosome.
2. **Faux ; Vrai.** Les humains partagent l'essentiel du génome, mais certaines versions de gènes diffèrent.
3. ADN = molécule ; gène = portion d'ADN ; chromosome = structure du noyau. On classe du fragment à l'ensemble.



Correction détaillée ; : réponses rédigées et justifiées

En 3e, une bonne **correction** tient en quelques mots justes. Avant de *voir la correction*, relis ta réponse, puis compare. **Exercice 1. Un caractère héréditaire** est un trait observable transmis des parents aux enfants ; ; il dépend d'un **gène**. **Exercice 2. Un allèle** est une version d'un même gène ; ; deux allèles occupent la même place sur les deux **chromosomes** d'une paire. **Exercice 3. Les chromosomes** portent l'information génétique ; ; lors de la reproduction, l'enfant reçoit une moitié de sa mère et une moitié de son père. Réponse courte, justification

claire. C'est ce qui est attendu dans les **corrigés génétique 3e** et dans le vocabulaire du **brevet des collèves**.

Dans une **évaluation svt 3ème**, le bon mot seul ne suffit pas ; : il faut expliquer. **Exercice 4. Deux frères et sœurs se ressemblent sans être identiques**, car ils reçoivent les mêmes types de gènes, mais pas la même combinaison d'**allèles**. **Exercice 5. La stabilité de l'espèce** vient de la transmission fidèle des chromosomes d'une génération à l'autre ; ; la diversité vient du mélange des allèles lors de la fécondation. **Exercice 6. Une mutation** modifie un gène et peut créer un nouvel allèle ; ; elle explique une part de la diversité, mais elle reste plus rare que le simple brassage génétique. Utilise ces **réponses détaillées** pour l'**autocorrection** sur ton **PDF A4**, net, lisible, en gras sur le **pdf à imprimer**.

À retenir

Un gène porte un caractère, un allèle en est une version, et le mélange des allèles explique à la fois **stabilité** et **diversité**.

URL canonique ; : _____ ; | ; Leçon liée ; : _____ ; | ; Exercices liés ; : _____ ; | ; Évaluation ; : _____ ; | ; Carte mentale / jeu ; : _____

Hémophilie, drépanocytose et groupe sanguin : appliquer la leçon

Quatre cas reviennent souvent en 3e. Ils servent à séparer **gène, allèle** et chromosome. Retiens bien ; : l'**hémophilie** est une maladie génétique. La définition de la **drépanocytose** selon l'OMS, l'*Organisation mondiale de la santé*, est simple ; : maladie génétique de l'hémoglobine. Si l'on te demande « ; quelles sont les conséquences de la drépanocytose ; ? ; », pense aux globules rouges déformés, à la fatigue et aux crises douloureuses. Le groupe sanguin, lui, montre qu'un caractère peut dépendre de plusieurs allèles.

Caractère étudié	Support génétique	Type de question possible	Erreur fréquente
Hémophilie	Gène, allèles	Lire un arbre généalogique	Confondre gène et chromosome

Caractère étudié	Support génétique	Type de question possible	Erreur fréquente
Drépanocytose	Allèle de l'hémoglobine	Relier variation et santé	Oublier l'hérédité
Groupe sanguin	Plusieurs allèles	Déduire un groupe parental	Croire qu'il n'existe que deux allèles
Syndrome de Down	Chromosomes, méiose	Identifier une anomalie chromosomique	Le traiter comme un allèle

Le piège classique change avec le **syndrome de Down**. Ici, on ne parle pas d'une version d'un gène, mais d'une **anomalie chromosomique** liée à la méiose. En **génétique 3ème**, le groupe sanguin demande de relier phénotype et allèles ; pour l'**hémophilie**, suis la transmission familiale. Au brevet, pose toujours la même question ; : observe-t-on un gène, un allèle, ou le nombre de chromosomes ; ?

Ce qu'il faut retenir

Comment différencier rapidement un gène et un allèle ? : Le gène correspond à une portion d'ADN liée à un caractère. L'allèle est une version possible de ce gène.

Comment réussir un exercice de génétique avec un arbre généalogique ? : Il faut repérer le caractère étudié, observer qui est atteint ou non, puis proposer les allèles possibles avant de rédiger une justification courte.

Pourquoi parle-t-on de diversité et de stabilité génétique en 3e ? : La diversité vient des différences d'allèles entre individus. La stabilité vient de la transmission fidèle de l'information génétique lors de la reproduction cellulaire et sexuée.

Que faut-il réviser en priorité avant une évaluation de génétique en 3e ? : Les définitions ADN, gène, allèle, chromosome, la lecture d'un document simple, et la distinction entre maladie génétique et anomalie chromosomique.

Commence par apprendre le vocabulaire essentiel : ADN, gène, allèle, chromosome, caractère héréditaire. Ensuite, fais les exercices sans regarder les réponses, corrigé-toi, puis refais seulement ceux où tu hésites encore. En 3e, la génétique se comprend mieux quand tu relies chaque notion à un exemple concret, comme un groupe sanguin ou une maladie héréditaire. Si tu veux t'entraîner sur feuille et garder une trace propre, clique sur « Télécharger le PDF », imprime-le et complète-le pas à pas.



Révisé le juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique