

Le superlatif anglais au collège : règles, méthode et exercices

Comprenez le superlatif anglais au collège avec une leçon claire, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

collège

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le superlatif anglais sert à désigner ce qui est le plus ou le moins dans un groupe : the tallest, the most interesting, the least expensive. On emploie souvent the, avec -est pour les adjectifs courts et most ou least pour beaucoup d'adjectifs longs.

En contrôle, beaucoup d'élèves écrivent the more tall au lieu de the tallest, puis perdent des points sur une règle pourtant très régulière. Pour éviter cette erreur, il faut repérer deux choses : la longueur de l'adjectif et le groupe de comparaison. Sur cette fiche de collège, l'élève retrouve la règle, un tableau simple pour choisir entre -est et most, des exemples corrigés, un mini-test comparatif ou superlatif et des exercices progressifs. Le parent peut relire rapidement la méthode, et l'enseignant dispose d'un support imprimable, net et facile à corriger.

C'est quoi le superlatif en anglais et quand l'utiliser ; ?

Un seul gagnant. Le **superlatif anglais** montre qu'une personne, une chose ou une idée est au niveau le plus haut ou le plus bas dans un groupe ; : *the tallest, the most interesting, the least expensive*. Si tu te demandes **c'est quoi le superlatif en anglais**, retiens qu'il appartient au **degré de comparaison**. Le *comparatif anglais* compare deux éléments ; ; le superlatif, lui, en isole un seul parmi plusieurs. En classe, cela donne vite des phrases simples ; : *Emma is the tallest, This is the most difficult exercise, Leo has the least expensive notebook*.

Pour la supériorité, on emploie adjectif court + -est ou *the most* + adjectif long. Pour l'infériorité, on utilise *the least*. **Quand utiliser le superlatif ; ?** Quand il y a un groupe, pas seulement deux choix.

Exemple 1. *small* devient *the smallest* ; : adjectif court, donc -est. **Exemple 2.** *interesting* devient *the most interesting* ; : adjectif long, donc *the most*.

Mini-entraînement ; : 1) *big* → **the biggest** ; ; on double *g*. 2) *careful* → **the most careful** ; ; adjectif long. 3) *cheap*, au sens de « ; le moins cher ; » → **the least expensive** ; ; ici, on exprime l'infériorité.

À retenir ; : le superlatif sert à désigner le plus ou le moins dans un groupe, avec *the* presque toujours.

Comment former le superlatif ? Le tableau de décision adjectif court ou long

Pour **comment former le superlatif**, on fait vite ; : on choisit d'abord entre **adjectif court** et **adjectif long**, puis on ajoute *the*. Les courts prennent souvent -est ; ; les longs prennent *the most* ou *the least*. Enfin, on contrôle l'orthographe. C'est la base du *degré de comparaison*, et cela rend le *superlatif anglais facile* à retenir, comme dans des rappels de *Lumni*.

Type d'adjectif	Règle	Exemple en classe	Erreur fréquente
Adjectif court	<i>the</i> + adjectif + -est	Maya is <i>the tallest</i> in the class.	<i>the most tall</i>
Finit par -e	on ajoute seulement -st	Emma has <i>the nicest</i> notebook.	<i>niceest</i>
Schéma consonne-voyelle- consonne	on double la consonne + -est	This is <i>the biggest</i> bag today.	<i>bigest</i>
Finit par -y	y devient i + -est	This is <i>the easiest</i> exercise.	<i>easyest</i>
Adjectif long	<i>the most / the least</i> + adjectif	This poster is <i>the most interesting</i> . Hugo is <i>the least careful</i> .	<i>interestingest</i> ou oubli de <i>the</i>

Au collège, l'erreur la plus courante reste l'oubli de *the*. Autre piège ; : mélanger comparatif et superlatif, par exemple *the more tall*. Si tu compares un élève à tout le

groupe, tu choisis le superlatif. Ce tableau marche dans la plupart des cas ; ; quelques formes irrégulières s'apprennent à part.

I

Le Superlatif en Anglais : Tout comprendre en 5 MINUTES — ANGLAIS SANS LIMITES

Les exceptions et irréguliers vraiment utiles ; : good, bad, far, interesting, long

Les vraies fautes de superlatif se cachent presque toujours dans les mêmes mots. Pour le superlatif anglais good, oublie la règle en -est ; : **good devient the best, bad devient the worst**, et *little* donne *the least*. Le cas de **far** trouble souvent les collégiens, alors que la nuance scolaire reste simple ; : *the farthest* convient très bien pour une distance mesurable, tandis que *the furthest* s'emploie aussi quand l'idée est plus abstraite. Si l'on te demande quel est le superlatif de good ; ?, écris une phrase complète, pas un mot isolé ; : "This is the best answer." Ça fixe mieux la forme.

À l'inverse, *interesting*, *beautiful* et *long* ne sont pas de vraies exceptions ; : ils servent surtout à choisir la bonne famille. Si tu te demandes quel est le superlatif de interesting, la réponse est **the most interesting**, comme *the most beautiful*, parce que l'adjectif est long. Pour quel est le superlatif de long ; ?, c'est **the longest**, car l'adjectif est court. Méthode utile en 5e comme en 3e ; : apprends les **exceptions superlatif anglais** par cœur — *good, bad, little, far* — puis décide vite pour le reste ; : adjectif court, -est ; adjectif long, *the most*.



Les erreurs fréquentes des collégiens : mini-test comparatif vs superlatif

Le 25 mars 2019, British Council rappelait qu'on emploie comparatif et superlatif pour comparer. Au collège, les erreurs reviennent pourtant vite : on hésite entre **comparatif ou superlatif**, on oublie *the*, ou l'on fabrique un faux anglicisme comme *the most easiest*. Le piège est net. Le **degré de comparaison** change selon le sens : pour deux éléments, on utilise souvent le comparatif ; pour distinguer un seul élément dans un groupe, on choisit le superlatif.

Cas typique en 5e : *Lina is taller than Sam* compare deux élèves, alors que *Lina is the tallest in the class* désigne la seule élève au sommet du groupe. Autre doute fréquent : *in* ou *of*. On écrit souvent *in the class*, mais plutôt *the best of the three*. Beaucoup d'élèves croient aussi que *most* suffit à faire un superlatif ; en réalité, sans *the* et sans la bonne structure, le sens déraile. Ce mini-test sert de superlatif anglais exercice rapide avant le contrôle.

1. *Tom is the most easiest boy.* → **Tom is the easiest boy.** : on ne cumule pas *most* et *-est*.
2. *Mia is tallest in my class.* → **Mia is the tallest in my class.** : au superlatif, *the* est nécessaire.
3. *Of Ben and Leo, Ben is the tallest.* → **Ben is taller than Leo.** : pour deux éléments seulement, le comparatif est préférable.
4. *This is the best student of my class.* → **This is the best student in my class.** : avec une classe, *in* convient mieux.
5. *He is most tall student.* → **He is the tallest student.** : *most* seul ne remplace pas la forme correcte.

À retenir : repère d'abord le groupe comparé, puis choisis la structure ; l'erreur vient rarement du vocabulaire, presque toujours de la logique.

Comment faire des phrases au superlatif en anglais dans des situations de classe ?

Pour écrire une phrase au superlatif, garde un cadre fixe ; : **sujet + verbe + the + superlatif + complément**. Voilà comment faire des phrases au superlatif en anglais ; : choisis le groupe, forme le **superlatif de supériorité** ou *the least*, puis ajoute **in** pour une classe ou un lieu, **of** pour un ensemble précis.

1. Repère le groupe ; : *in the class, of the three posters.*
2. Adjectif court ; : *-est*. Adjectif long ; : *the most*.
3. Garde une mini liste du **superlatif anglais** ; : *good → the best, bad → the worst.*

Superlatif anglais exemple scolaire ; : "Lina is the tallest in the class." Avec un adjectif long, la phrase devient "This is the most interesting chapter of the book."

Repère culturel. Selon Wikipédia, l'**Hymne de la Ligue des champions de l'UEFA**, composé par **Tony Britten** en **1992**, donne un bon modèle ; : "It is one of the most famous sports anthems." La tournure *one of the most* nuance le jugement.

Exercices. 1) Emma / fast / class. 2) This lesson / interesting / unit. 3) Maths / difficult / Monday subjects.

Corrigé. **Emma is the fastest in the class. This is the most interesting lesson of the unit. Maths is the least difficult of Monday's subjects.** Ici, *fast* est court, *interesting* est long, et *the least* marque l'infériorité.

À retenir ; : groupe, forme, complément. Pour la fiche PDF imprimable, recopie ce schéma. Pour t'entraîner, utilise aussi **Lumni** ou le **British Council**.

Ce qu'on retient

Faut-il toujours mettre « the » devant un superlatif ? : Dans l' ; anglais scolaire, oui dans la très grande majorité des cas : the tallest, the most interesting. Il existe quelques tournures particulières sans article, mais elles sont plus avancées et non prioritaires au collège.

Comparatif ou superlatif quand on ne parle que de deux éléments ? : La règle de base enseignée au collège est simple : deux éléments appellent plutôt le comparatif, tandis que le superlatif sert à isoler un seul élément dans un groupe. C' ; est la logique à retenir pour éviter les fautes en contrôle.

Quelle différence entre « most » du superlatif et « most » qui signifie « très » ? : Au collège, il faut d' ; abord retenir que the most forme le superlatif des adjectifs longs. L' ; emploi de most au sens de « très » existe, mais il est plus rare et relève d' ; un niveau plus avancé.

Doit-on utiliser « in » ou « of » après un superlatif ? : On emploie souvent in devant un lieu ou un groupe large : in the class, in the world. On choisit plutôt of devant un ensemble clairement nommé ou un pronom : of the three students, of them all.

Pour réussir le superlatif anglais, retiens un réflexe : adjectif court = -est, adjectif long = most, et presque toujours the devant. Vérifie ensuite les formes irrégulières comme good et bad, puis entraîne-toi avec des phrases simples avant de passer aux phrases plus longues. Si tu veux réviser avant une évaluation, relis la méthode, fais les exercices sans regarder la correction, puis télécharge le PDF pour t'entraîner à l'écrit.

Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique