

Réussir l'évaluation : Richesse et pauvreté dans le monde en 5e

Révisé la 5e avec la leçon, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer sur la richesse et la pauvreté dans le monde.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une évaluation de 5e sur la richesse et la pauvreté dans le monde vérifie si tu sais définir richesse, pauvreté, développement et inégalités, lire une carte et comparer des pays. Elle demande aussi d'expliquer pourquoi les écarts existent entre les pays et à l'intérieur d'un même pays.

Deux pays peuvent avoir des gratte-ciel, des routes modernes et pourtant des habitants qui manquent d'eau, de soins ou d'école. En 5e, tu dois repérer où se concentrent la richesse et la pauvreté, puis montrer que les écarts ne se voient pas seulement entre les pays, mais aussi dans une même ville ou une même région. Avant l'évaluation, entraîne-toi à lire une carte, à employer le bon vocabulaire et à justifier chaque réponse avec un exemple simple. Si tu avances étape par étape, tu éviteras les phrases vagues et tu gagneras en précision.

Objectif, prérequis et mots-clés à connaître

5e · Cycle 4 · Géographie · Thème : la mondialisation

Prénom : _____ Date : _____

Que dois-tu savoir pour réussir **richesse et pauvreté dans le monde en 5e** ? Tu dois **définir**, localiser, comparer et expliquer. Lis une carte, repère les continents, distingue un *pays* d'un *continent*, puis comprends un graphique simple. C'est la base.

Mot-clé	Sens
Richesse	Biens, revenus et ressources disponibles.
Pauvreté	Manque de ressources ; la pauvreté absolue correspond à moins de 1,9 dollar par jour selon la Banque mondiale .

Développement	Amélioration des conditions de vie : santé, éducation, logement.
Inégalités	Écarts de richesse et d'accès entre personnes ou territoires.
Pays riche / pauvre / émergent	Un pays riche produit beaucoup, un pays pauvre manque souvent d'équipements, un pays émergent progresse vite mais reste contrasté.

À retenir : Un pays peut être globalement riche et garder de fortes **inégalités**.

L'**Observatoire des inégalités** rappelle que ces écarts existent aussi à l'intérieur d'un même pays.

Afrique du Sud : économie puissante, mais écarts sociaux marqués.

⚠ Ne confonds pas la richesse d'un État avec la situation de tous ses habitants.

Comment mesurer la richesse, la pauvreté et les inégalités ?

Pour comparer la richesse et la pauvreté dans le monde en 5e, croise plusieurs repères : le **PIB** et le **PIB par habitant** mesurent la richesse produite, l'**IDH** observe les conditions de vie, et le **coefficient de Gini** ou le **taux de pauvreté** montrent les écarts. Un seul chiffre ne raconte jamais tout.

Indicateur	Ce qu'il mesure	Limite
PIB	Richesse produite par un pays	Ne dit rien du partage
PIB par habitant	Moyenne par habitant	Cache les écarts
IDH	Santé, éducation, niveau de vie	Reste une moyenne
Seuil et taux de pauvreté	Repère monétaire et part des habitants concernés ; la Banque mondiale utilise 1,9 dollar par jour pour l'extrême pauvreté	Dépend du seuil choisi
Coefficient de Gini	Niveau d'inégalités	N'explique pas leur cause

Piège classique. Confondre richesse économique et développement humain. Un pays peut avoir un **PIB** élevé, mais de fortes inégalités entre régions ou entre habitants. En classe, beaucoup tombent là-dessus. Si la question demande ce qu'un pays produit, cite le PIB ; si

elle parle des conditions de vie, choisis l'*Indice de développement humain* ; si elle cherche les écarts, regarde le **coefficient de Gini** ou le taux de pauvreté.

À retenir : la question posée décide l'indicateur à utiliser.

Un pays peut être riche en moyenne et laisser une partie de sa population pauvre.

⚠ Ne confonds pas **PIB par habitant** et **IDH** : richesse moyenne ne veut pas dire vie meilleure pour tous.

Richesse et pauvreté dans le monde - Histoire-Géographie - Cinquième - Les Bons Profs — Les Bons Profs



Comment se répartissent la richesse et la pauvreté dans le monde ?

La BBC rappelle que la **République démocratique du Congo** possède **7 grands minerais** : ce repère montre qu'un pays peut être riche en ressources et rester pauvre pour beaucoup d'habitants. La **répartition de la richesse** se concentre surtout en Amérique du Nord, en Europe, en Asie orientale développée et dans quelques États du Golfe. La **répartition de la pauvreté** est plus fréquente en Afrique subsaharienne et en Asie du Sud. Image utile, mais incomplète. La lecture Nord-Sud aide à voir les grands contrastes, pourtant *Géoconfluences* rappelle qu'elle ne suffit pas : des pays émergents progressent vite, alors que des habitants pauvres vivent aussi dans des pays riches.

Regarde les échelles. Au niveau du monde, les écarts sont nets ; dans un pays, ils peuvent être énormes ; dans une même ville, ils se voient parfois d'un quartier à l'autre. L'**Afrique du Sud** en donne un exemple simple : économie puissante, industries et services développés, mais inégalités sociales très fortes. La **RD Congo**, elle, cumule **richesses minières** et grandes difficultés de développement, ce qui montre qu'avoir du sous-sol ne garantit ni école, ni soins, ni emplois pour tous. Retiens la nuance : la coupure *Nord-Sud* reste pratique pour une évaluation de 5e, mais elle cache des situations mêlées, avec des campagnes pauvres, des métropoles riches et des poches d'exclusion presque partout.

Méthode pas à pas et exemples résolus

Pour réussir ton **évaluation 5e** sur la **richesse et la pauvreté dans le monde**, garde toujours le même réflexe. Très simple. Lis la consigne, observe le document, puis repère l'indicateur demandé, souvent l'**IDH**. Ensuite, localise précisément les espaces concernés et termine par une phrase complète. N'écris pas seulement *Nord riche, Sud pauvre*, car cette opposition aide à commencer, mais elle reste trop simple. En **rédaction**, une bonne réponse nomme le phénomène, le situe et explique ce qu'il révèle sur le développement.

Ta **méthode** de **lecture de carte** tient en quatre gestes : lire, repérer, localiser, rédiger. Réutilise ces tournures : « *La carte montre que...* », « *l'IDH est élevé en...* », « *cela révèle une inégalité de richesse ou de développement* ». Court. Précis. Efficace. C'est la base pour une réponse claire en **évaluation 5e**.

Exemple résolu 1 : sur une carte d'**IDH**, les niveaux les plus élevés se trouvent surtout en Europe, en Amérique du Nord, au Japon et en Australie. Réponse correcte : « *Les régions les plus développées se situent surtout dans ces espaces, car leur IDH est élevé.* » Tu cites l'indicateur et tu localises sans recopier la carte.

Exemple résolu 2 : l'**Afrique du Sud** a une économie diversifiée. Selon Wikipédia, l'extraction minière représente environ **13,5 milliards** de dollars par an, tandis que la finance a apporté **41,4 milliards** en 2019. La **République démocratique du Congo**, elle, possède de nombreuses ressources minières. Réponse attendue : « *Avoir des ressources naturelles ne signifie pas que tous les habitants sont riches, car la richesse peut être mal répartie et peu transformée en développement.* »

S'entraîner : évaluation progressive, correction et à retenir

Tu confonds encore **richesse** et **pauvreté** ? Prénom : ____ Date : _____. En **Géographie 5e**, enchaîne des **exercices progressifs** sur ce **PDF à imprimer** : repère l'indicateur, situe, compare, puis justifie. Selon la **Banque mondiale**, la pauvreté extrême correspond à moins de **1,9 dollar** par jour.

Regarde l'indicateur, lis l'espace, compare les situations, explique en une phrase.

Repère	Sens
PIB/hab.	richesse moyenne
IDH	développement humain

Exemple minute : un pays peut être riche, mais très inégal.

⚠ Ne confonds pas pays riche et habitants tous riches.

Exercice 1 ☐ Complète : moins de dollar/jour = pauvreté extrême.

Exercice 2 ☐ Coche : PIB/hab. ☐ richesse moyenne ☐ climat.

Exercice 3 ☐ Complète : l'IDH mesure le

Exercice 4 ☐ Coche : l'Afrique du Sud est ☐ un pays émergent ☐ un PMA.

Exercice 5 ☐ Réponds : un PIB/hab. élevé veut-il dire que tout le monde est riche ?

Exercice 6 ☐ Justifie : pourquoi la limite Nord-Sud ne suffit-elle pas ?

Défi bonus : donne un exemple d'inégalité dans un même pays :

Correction : **Exercice 1** : **1,9**. C'est le seuil retenu par la Banque mondiale.

Exercice 2 : **richesse moyenne**. **Exercice 3** : **développement humain**. L'IDH

ne mesure pas seulement l'argent. **Exercice 4 : pays émergent. Exercice 5 : non.** Une moyenne cache les inégalités. **Exercice 6 : il y a des riches au Sud et des pauvres au Nord.** La carte du monde est plus nuancée. **Défi bonus :** quartiers riches et pauvres dans une même grande ville.

À retenir : observe l'indicateur, compare, localise, puis explique.

URL : _____ | Ressources liées : _____ | Branding : _____

Relis les mots essentiels, observe une carte du monde, puis réponds aux exercices sans regarder l'aide. Si tu bloques, demande-toi d'abord ce qu'on te fait comparer : un pays, une région, un niveau de vie ou un accès aux services. Termine avec la correction pour comprendre tes erreurs, puis refais seulement les questions ratées. Télécharge le PDF, imprime-le et refais l'évaluation au calme : en quelques minutes, tu consolides l'essentiel avant le contrôle.

À jour au juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique