

La richesse et la pauvreté dans le monde : évaluation 5e 2016

Leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour réviser la richesse et la pauvreté dans le monde en 5e.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

En 5e, la richesse et la pauvreté dans le monde se lisent avec le PIB par habitant, l'IDH, le taux de pauvreté et les contrastes entre territoires. Pour une évaluation, montre qu'un pays peut être riche tout en restant très inégalitaire.

Un pays peut être riche sur le papier et laisser une partie de sa population vivre dans de grandes difficultés. C'est souvent là que l'évaluation piège : tu vois un PIB élevé, tu conclus trop vite que tout le monde vit bien. Pour réussir, repère d'abord ce que mesure chaque indicateur, puis observe où se concentrent les espaces les plus riches et les plus pauvres. Retire aussi une vieille habitude de certains sujets : l'extrême pauvreté ne se retient plus avec l'ancien seuil de 1,9 dollar par jour, mais avec 2,15 dollars. Avec cette méthode, tu lis mieux une carte, un tableau et un texte court.

Comprendre la richesse et la pauvreté dans le monde : PIB, IDH et indice de Gini

Que mesure vraiment un pays riche ? Le **PIB**, ou **Produit intérieur brut**, additionne les richesses produites dans un pays pendant une année. C'est utile, mais incomplet. Si un pays produit beaucoup et compte aussi beaucoup d'habitants, la richesse moyenne peut rester faible : c'est pour cela qu'on regarde aussi le **PIB par habitant**. En *évaluation 5e géographie*, l'erreur classique est là. L'**IDH**, calculé par le **PNUD**, va plus loin : il tient compte de la santé, de l'éducation et du revenu. Un pays peut donc avoir un PIB élevé, mais un développement humain plus moyen.

À retenir

Comment sont réparties la richesse et la pauvreté dans le monde ? Lire une carte et un tableau comme en évaluation

La **répartition de la richesse dans le monde** est très inégale : les niveaux les plus élevés se trouvent souvent en **Europe**, en Amérique du Nord et dans une partie de l'Asie de l'Est, tandis que la **répartition de la pauvreté dans le monde** touche davantage plusieurs pays d'**Afrique subsaharienne** et d'Asie du Sud. Mais aucun pays n'est uniforme.

	PIB par habitant <i>Banque mondiale</i> 2024	IDH <i>PNUD</i> 2025	Inégalités ou pauvreté
Suisse	Très élevé	Très élevé	Pauvreté plus limitée, écarts existants
Afrique du Sud	Élevé	Élevé	Inégalités très fortes
Inde	Moyen	Moyen	Contrastes sociaux et territoriaux marqués
Niger	Très faible	Faible	Pauvreté très forte

Pour une **lecture de carte**, observe d'abord les grands foyers de richesse, puis les zones plus fragiles, avant de chercher les exceptions. Passe ensuite à la **lecture de tableau** : compare ligne par ligne, puis relie les données à la carte. Dans un document de géographie 5e, l'Inde et l'Afrique du Sud reviennent souvent, car un même pays peut mêler métropoles dynamiques, campagnes pauvres et quartiers très inégaux. **Lumni** rappelle bien cette idée. Garde enfin un repère simple : pour la pauvreté absolue, la Banque mondiale retient le seuil de **1,9 dollar par jour**. Trois verbes suffisent. Observe, compare, conclus.

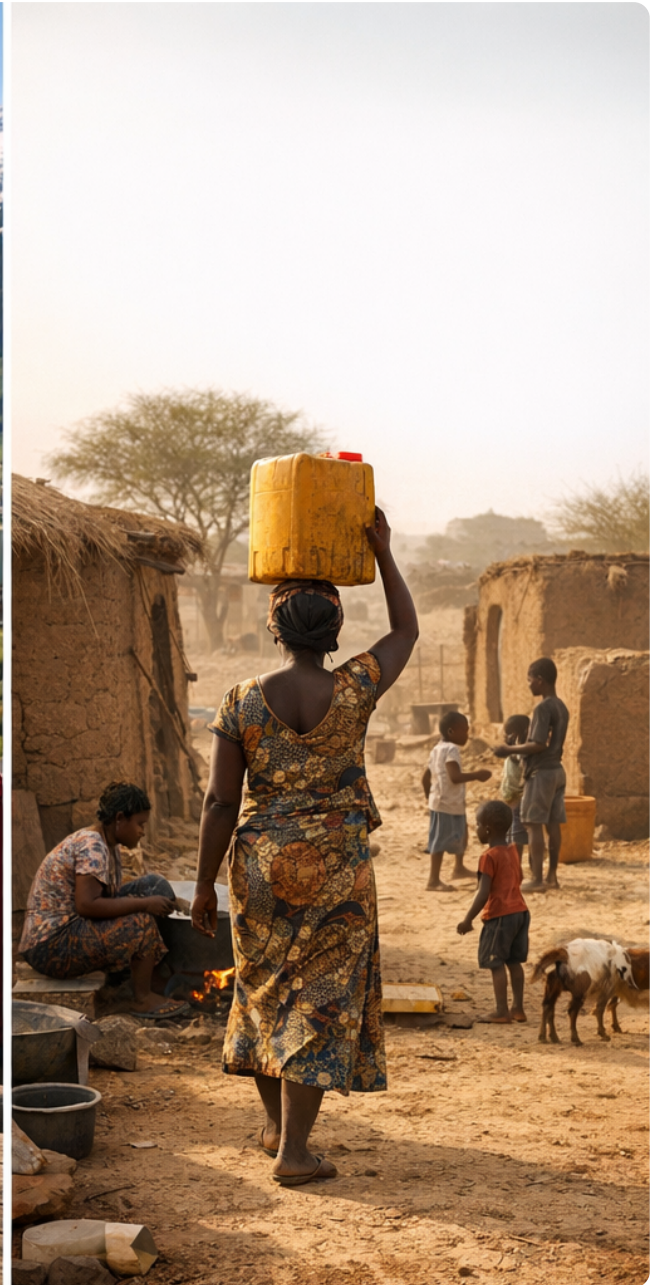
Richesse et pauvreté dans le monde - Histoire-Géographie - Cinquième - Les Bons Profs — Les Bons Profs



Étude de cas 2025 : l'Afrique du Sud, puissance économique mais société très inégale

41,4 milliards de dollars : c'est la contribution de la finance au **PIB** sud-africain en 2019, selon *Économie de l'Afrique du Sud*. L'extraction de ressources y ajoute encore 13,5 milliards. Le contraste frappe. L'**Afrique du Sud** est un pays émergent à l'économie de marché diversifiée, très industrialisée à l'échelle africaine. Elle produit donc une richesse nationale élevée. Pourtant, tous les habitants n'en profitent pas de la même façon. La **Banque mondiale** la range parmi les sociétés les plus marquées par les inégalités. Un PIB élevé ne suffit donc pas. Il mesure ce qu'un pays produit, pas la manière dont cet argent est réparti entre les personnes et les territoires.

Observe maintenant deux repères : le **PIB**, qui montre la puissance économique, et l'**indice de Gini**, qui sert à mesurer les écarts de revenus. Puis rédige **5 à 6 lignes**. Explique pourquoi l'**économie de l'Afrique du Sud** peut être dynamique tout en laissant subsister de fortes inégalités. Va à l'essentiel. Tu peux écrire qu'un pays peut être riche à l'échelle nationale, mais rester très inégalitaire dans la vie quotidienne, parce que la croissance, l'emploi qualifié et les services se concentrent davantage dans certains groupes ou certains espaces. C'est tout l'enjeu du chapitre sur la richesse et la pauvreté dans le monde.



Étude de cas PNUD 2025 : comparer la Suisse et le Niger pour comprendre l'IDH

L'argent ne suffit pas. Dans une *étude de cas 5e*, la **Suisse** et le **Niger** permettent de comprendre l'**IDH PNUD**. Cet indicateur ne regarde pas seulement la richesse d'un pays : il croise l'*espérance de vie*, la durée de scolarisation et le niveau de vie. La Suisse appartient aux pays où ces trois dimensions sont élevées ; le Niger, lui, cumule davantage de fragilités sur la santé, l'école et les revenus. Contraste net. Pour une évaluation sur la richesse et la pauvreté dans le monde en 5e, retiens donc qu'un pays peut produire de l'argent, mais que le *développement humain* dépend aussi des conditions concrètes de la vie quotidienne.

Pays	Lecture de l'IDH	Idée clé
Suisse	Santé, éducation et niveau de vie élevés	Très haut développement humain
Niger	Accès plus difficile aux services essentiels	Faible développement humain

Exercices corrigés : s'entraîner à l'évaluation de 5e et actualiser un sujet 2016

Que faut-il savoir le jour de l'évaluation ? Définir un indicateur, lire une **carte**, commenter un **tableau** et rédiger trois phrases nettes. En **cycle 4**, repars d'un **sujet 2016**, puis remplace les chiffres datés par des repères plus récents de la **Banque mondiale** et du **PNUD**.

Question 1 : définis richesse, pauvreté et IDH ; la correction attend un mot exact et un exemple simple. **Question 2** : lis la carte ; nomme deux régions plus développées et deux plus pauvres, en t'appuyant sur la légende. **Question 3** : commente un tableau ; compare, classe, puis explique ce que montrent les écarts. **Question 4** : présente une étude de cas, par exemple l'**Afrique du Sud**, pays riche à l'échelle africaine mais très inégalitaire. **Question 5** : rédige un bilan court : la richesse est très inégalement répartie, et le développement ne se mesure pas seulement par l'argent.

1. Apprends trois définitions précises.
2. Repère les contrastes sur une carte.
3. Dans un tableau, compare avant d'expliquer.
4. Entraîne-toi avec un *quiz 5ème richesse et pauvreté* ou une vidéo courte de **Lumni**.

Un ancien **PDF d'évaluation 5ème** reste utile. Pour des **exercices corrigés richesse et pauvreté 5e** vraiment à jour, remplace par exemple le seuil de **1,9** dollar par **2,15** dollars. Parent ou enseignant : garde le sujet, actualise les données, puis vérifie que les **corrections** justifient chaque réponse avec le document.

Vos principales questions

Comment sont mesurées la richesse et la pauvreté ?

La richesse se mesure souvent avec le PIB par habitant, c'est-à-dire la valeur des biens et services produits en un an, divisée par le nombre d'habitants. La pauvreté se mesure avec le taux de pauvreté, le seuil de pauvreté ou l'IDH. Pour comprendre une situation, je compare toujours plusieurs indicateurs, pas un seul.

Comment se répartit la pauvreté dans le monde ?

La pauvreté est très inégalement répartie. Elle touche davantage certaines régions d'Afrique subsaharienne et d'Asie du Sud, mais elle existe aussi dans les pays riches. Elle est plus forte dans des espaces ruraux isolés, des quartiers défavorisés ou des zones en guerre. Sur une carte, je repère les contrastes entre les États et entre les régions.

Comment est mesuré le taux de pauvreté ?

Le taux de pauvreté correspond à la part de la population qui vit sous un seuil fixé. En France et dans l'Union européenne, on utilise souvent 60 % du niveau de vie médian. Si 14 personnes sur 100 vivent sous ce seuil, le taux de pauvreté est de 14 %. C'est donc un pourcentage simple à lire.

Comment sont réparties la richesse et la pauvreté dans le monde ?

La richesse se concentre surtout dans les pays développés d'Amérique du Nord, d'Europe, d'Asie orientale et dans quelques États pétroliers. La pauvreté est plus présente dans des pays moins développés, mais les deux coexistent souvent dans un même pays. Je retiens donc une idée essentielle : le monde est marqué par de fortes inégalités de développement.

quizz 5ème richesse et pauvreté

Teste-toi avec trois questions rapides : 1) Quel indicateur mesure la production de richesse d'un pays ? 2) Dans quelles régions la pauvreté est-elle la plus forte ? 3) Pourquoi l'IDH est-il utile en plus du PIB ? Réponses attendues : le PIB par habitant, surtout l'Afrique subsaharienne et l'Asie du Sud, et parce qu'il prend aussi en compte la santé et l'éducation.

comment est répartie la richesse dans le monde

La richesse mondiale n'est pas répartie de façon égale. Une grande partie se concentre dans quelques pays puissants et dans les grandes métropoles connectées à la mondialisation. À l'intérieur d'un même pays, certains habitants disposent de revenus très élevés alors que d'autres vivent modestement. Je pense donc toujours aux inégalités entre pays et à celles qui existent au sein des pays.

Comment mesure-t-on la richesse et la pauvreté ?

On mesure la richesse avec des indicateurs économiques comme le PIB et le PIB par habitant. On mesure la pauvreté avec le taux de pauvreté, le seuil de pauvreté, l'accès aux soins, à l'école et au logement. L'IDH complète l'analyse car il évalue aussi l'espérance de vie et le niveau d'instruction, pas seulement l'argent disponible.



Comment la pauvreté se répartit-elle dans le monde ?

La pauvreté se concentre surtout dans des régions où l'accès à l'eau, aux soins, à l'école ou à l'emploi est limité. Elle est plus fréquente dans certains pays du Sud, mais on la retrouve aussi dans les pays riches. Pour l'étudier, j'observe des cartes, des taux et les causes principales : conflits, inégalités, crises économiques ou isolement.

Avant l'évaluation, apprends quatre repères : PIB par habitant, IDH, taux de pauvreté et inégalités. Entraîne-toi ensuite à décrire un document en trois temps : j'observe, je compare, je conclus. Quand tu termines un exercice, vérifie toujours si tu parles du pays entier ou des habitants, car c'est l'erreur la plus fréquente. Télécharge le PDF, complète les réponses sans aide, puis corrige-toi en expliquant chaque erreur avec une phrase simple.

Contenu vérifié le juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique