

# Comment réviser l'Histoire du Brevet en 3e avec méthode

Réviser l'histoire du brevet en 3e : repères, méthode, exercices corrigés et fiche PDF à imprimer pour mémoriser vite et t'entraîner.

education

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_

Version imprimable

**Pour réviser l'histoire du brevet, mémorise les repères chronologiques de 3e, le vocabulaire des grands chapitres et entraîne-toi sur des questions courtes. Une bonne révision combine une leçon synthétique, des exemples corrigés, des exercices progressifs et une correction séparée pour vérifier tes réponses.**

La veille du brevet, beaucoup d'élèves reconnaissent un chapitre mais hésitent encore sur une date simple comme 1958 ou 1989. Si tu veux gagner des points, commence par remettre les repères dans l'ordre, puis relie chaque période à un mot-clé : totalitarisme, guerre froide, décolonisation, Ve République. Écris ton prénom et la date en haut de ta feuille, lis les définitions à voix haute, puis entraîne-toi sur des questions courtes avant de regarder la correction. En histoire, tu réussis mieux quand tu sais nommer, dater, situer et expliquer avec une phrase précise.

## Les repères essentiels pour réviser histoire brevet en 3e

3e Cycle 4 Histoire Révisions brevet

Pour bien **réviser histoire brevet**, apprends d'abord les **repères chronologiques**, puis rattache chaque date à un mot-clé et à un chapitre de **Troisième**. Tu gagnes du temps avec une **fiche de révision 3e** courte, nette, en **PDF à imprimer**, à relire avant un exercice du **Diplôme national du brevet**.

Télécharger le PDF Voir la correction

Prénom ; : \_\_\_\_\_ ; ; Date ; : \_\_\_\_\_

**Objectif ; :** Je sais placer les grandes dates du programme, définir les notions clés et répondre sans hésiter à une question d'histoire du brevet. **Prérequis ; :** lire un

siècle ; situer 1914,1945 et 1958 ; distinguer guerre mondiale, guerre froide et République.

**Brevet** ; : examen de fin de cycle. **Repère chronologique** ; : date liée à un fait précis. **Totalitarisme** ; : régime qui contrôle fortement la société. **Guerre froide** ; : affrontement durable entre États-Unis et URSS sans guerre directe générale. **Décolonisation** ; : indépendance progressive des colonies. **Ve République** ; : régime politique français commencé en 1958.

Grandes périodes	Dates-clés	Notion associée
Guerres mondiales	1914,1918,1939,1945	Violence de masse
Régimes totalitaires	1917,1933,1945	Totalitarisme
Monde bipolaire	1947,1961,1989,1991	Guerre froide
France et décolonisation	1958,1962	Ve République, décolonisation

## La Première Guerre mondiale, les totalitarismes et la Seconde Guerre mondiale

Pour réviser histoire brevet, retiens cinq repères ; : 1914-1918,1933,1939-1945,1940,1944-1945. La **Première Guerre mondiale** est une **guerre totale** ; : front et *arrière* sont mobilisés, surtout à **Verdun**.

Les **totalitarismes** veulent contrôler l'État et les esprits par la propagande. La **Seconde Guerre mondiale** devient une guerre d'anéantissement ; ; **Auschwitz** rappelle le génocide des Juifs et des Tziganes. En France, Vichy collabore tandis que Charles de Gaulle incarne la Résistance.

Repère	À dire
1914-1918	Grande Guerre
1933	Hitler au pouvoir
1940	Vichy
1944-1945	Libération, fin de guerre

**Totalitarisme** ; : pouvoir qui veut tout diriger. **Propagande** ; : message qui influence. **Génocide** ; : destruction programmée d'un peuple. Résistance ; : lutte contre l'occupant. Collaboration ; : aide à l'occupant.

**À retenir** ; : Pour la **France dans la guerre**, oppose Vichy et de Gaulle. 1916, Verdun ; : soldats au front, civils mobilisés derrière.

Tu vois une affiche avec un chef immense, une foule disciplinée, un slogan simple. Réponse ; : c'est de la propagande, car l'image cherche à faire obéir et admirer. Tu dois distinguer civils et militaires en 1916. Réponse ; : les soldats combattent ; les civils produisent, soignent, subissent pénuries et deuils. La guerre touche toute la société.

△ Ne confonds pas Résistance et collaboration, ni guerre totale et guerre d'anéantissement.

*Révisions express du brevet d'histoire-géo et EMC 2024 — digiSchool Collège*

## Décolonisation, guerre froide, construction européenne, République repensée et monde après 1989

Six repères suffisent. De **1947 à 1991**, la **guerre froide** oppose les *États-Unis* et l'*URSS*. Entre 1954 et 1962, la décolonisation secoue l'empire français. En 1957, l'Europe se rapproche ; en 1958 naît la **Ve République**. Puis viennent 1989 et 1991 ; : le **monde après 1989** commence.

Date	Repère	Idée
1947-1991	Guerre froide	Deux blocs
1954-1962	Algérie	Décolonisation
1957 / 1958 / 1989 / 1991	Rome / République / mur / URSS	Europe, France, bascule mondiale

La **décolonisation** donne l'indépendance aux colonies. La **bipolarisation** partage le monde en deux blocs ; le *rideau de fer* coupe l'Europe. La **construction européenne** mène peu à peu à l'*Union européenne*. La Ve République, ou *Cinquième République*, renforce l'exécutif. En France, droits politiques, place des

femmes et vie démocratique progressent ; l'**alternance** change la majorité sans changer la République.

**Exemple résolu ; : 1989**, Berlin. Des Allemands de l'Est et de l'Ouest franchissent le mur. Réponse possible ; : « ; La chute du mur de Berlin montre l'affaiblissement du bloc soviétique. À Berlin, cet événement accélère la réunification allemande et annonce la disparition de l'**URSS** en 1991. ;»

**À retenir ; : date, lieu, acteurs, idée.** C'est la bonne méthode pour réviser histoire brevet.

1957 ; : traité de Rome = départ concret de la construction européenne.

△ Ne confonds pas 1989, chute du mur, et 1991, fin de l'URSS.



## Méthode pas à pas pour analyser un document et rédiger au brevet

Le jour du brevet, une bonne **méthode brevet histoire** fait gagner des points rapidement. Va au plus utile. Lis la consigne, puis reformule-la en trois mots. Étape ;1 ; : cherche ce qu'on te demande vraiment, *présenter*, dater, expliquer ou justifier. Étape ;2 ; : place un **repère chronologique** ; une date, une période ou un siècle suffit souvent pour situer le sujet. Étape ;3 ; : observe le **Document historique** sans réciter tout le cours ; : titre, auteur, lieu, symboles, personnages, vocabulaire. Étape ;4 ; : rédige une phrase utile par idée, puis relis ; si un mot du document n'apparaît pas dans ta réponse, il manque peut-être une preuve.

Pour **analyser un document**, appuie-toi sur un exemple précis. Court, net. Une **réponse développée** peut suivre ce modèle ; : *Idée principale* ; : le document montre l'affirmation d'un pouvoir. *Date* ; : 1933. *Acteur* ; : Hitler. *Conséquence* ; : l'Allemagne bascule vers une dictature. Tu emploies ainsi le vocabulaire du cours sans récitation mécanique ; tu relies le document à ce que tu sais, ce qui rend tes **révisions efficaces**. Si la consigne demande seulement d'identifier, réponds plus brièvement ; à l'inverse, une justification exige un fait précis.

**À retenir** ; : Lis, date, prélève des indices, puis prouve avec un exemple du cours. Une réponse claire vaut mieux qu'un paragraphe long et flou.

## L'essentiel à retenir

**Quels chapitres d'histoire de 3e faut-il prioriser pour le brevet ?** : Commence par 1914-1945, puis guerre froide, décolonisation, construction européenne et France depuis 1958. Ce sont les repères les plus structurants du programme et les plus utiles pour les documents comme pour la rédaction.

**Comment réviser l'histoire du brevet en une semaine ?** : Fais d'abord les dates et notions indispensables, puis révise deux grands chapitres par jour. Termine par un sujet court corrigé et une relecture des erreurs la veille.

**Comment réussir une réponse développée en histoire ?** : Réponds exactement à la consigne avec 2 ou 3 idées ordonnées, une date ou un lieu précis, et un vocabulaire du cours. Une conclusion très courte suffit si l'ensemble est clair.

**Quels repères chronologiques faut-il connaître le jour du brevet ?** : Il faut savoir situer les guerres mondiales, la guerre froide, la décolonisation, la naissance de la Ve République, la construction européenne et 1989. L'important est de relier chaque date à un événement et à sa signification.

Relis d'abord les dates, cache les définitions et récite-les sans aide, puis refais les exercices sans regarder les réponses. Quand une erreur revient, transforme-la en carte mémoire avec la date d'un côté et l'explication de l'autre. Télécharge le PDF, imprime-le au propre et garde la correction pour la fin. En histoire, quelques repères sûrs et des réponses courtes, précises et bien datées valent souvent plus qu'une longue page apprise sans ordre.

Dernière mise à jour : 11.06.2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique