

Quel est le programme de SVT en 4e au collège ?

Réviser le programme de SVT en 4e avec une évaluation claire, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

collège

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

En 4e, la SVT s'inscrit dans le cycle 4 et regroupe des apprentissages sur la planète Terre, le vivant et son évolution, ainsi que le corps humain et la santé. L'ordre des chapitres varie selon le collège, mais l'évaluation vérifie surtout les notions, le vocabulaire scientifique et l'analyse de documents.

En classe de 4e, deux élèves peuvent étudier les mêmes notions de SVT dans un ordre différent selon leur collège. C'est normal, et c'est souvent ce qui complique les révisions à la maison. Pour s'y retrouver, cette page rassemble un repère clair sur le programme, les notions à reconnaître, une méthode simple pour répondre à une évaluation et des exercices progressifs avec correction séparée. L'élève peut s'entraîner seul, le parent vérifier rapidement les acquis, et l'enseignant disposer d'une base lisible à imprimer pour retravailler le vocabulaire, les documents et le raisonnement scientifique.

L'info clé d'abord

Le programme de SVT en 4e est-il national ou choisi par le professeur ? : Le cadre est national, mais la progression et l'ordre des chapitres peuvent varier d'un collège à l'autre tant que les attendus du cycle 4 sont couverts.

Quelles notions reviennent souvent dans une évaluation de SVT en 4e ? : On retrouve souvent le vocabulaire scientifique, l'analyse d'un document simple, la justification d'une réponse et le lien entre une situation concrète et un thème du cycle 4.

Comment transformer le programme en fiche de révision ? : Le plus efficace est de regrouper les notions par grands thèmes officiels, puis d'ajouter définitions, exemples courts et erreurs à éviter.

Un parent peut-il vérifier le niveau sans connaître tout le cours ? : Oui : il peut regarder si l'enfant sait définir les mots-clés, relire un document et expliquer sa réponse en une phrase claire.

Quel est le programme de SVT en 4e au collège ; ?

Niveau ; : 4e Cycle ; : cycle 4 Matière ; : sciences de la vie et de la terre Domaine ; : programme annuel

La réponse est nette ; : en **4e**, la SVT s'inscrit dans le **cycle 4** du collège. Le **programme svt 4eme** regroupe les notions essentielles des **sciences de la vie et de la terre**, avec des repères clairs pour réviser, imprimer un **programme svt 4ème pdf** ou suivre un *cours de svt 4ème*.

[Télécharger le PDF](#)
[Voir la correction](#)

Repère	Ce qu'il faut retenir
Classe	La 4e appartient au cycle 4 du collège.
Thème 1	La planète Terre, l'environnement et l'action humaine.
Thème 2	Le vivant et son évolution.
Thème 3	Le corps humain et la santé.

Selon le **programme de SVT 4ème**, les apprentissages se rangent dans **trois** grands thèmes officiels. En pratique, un collège peut commencer par l'environnement, un autre par la santé ; : le contenu reste cohérent, mais la progression change.

Vigilance ; : l'ordre et le détail des chapitres varient selon la progression du collège et du professeur. Si une évolution des programmes est annoncée, vérifiez le **Bulletin officiel** et **Éduscol**.

Comment utiliser cette évaluation du programme de SVT en 4e

Le bon repère, c'est le **cycle 4**. Une **évaluation svt 4eme** utile commence en haut de page par **Prénom ; : _____** et **Date ; : _____**, puis garde une présentation sobre, lisible et prête en *pdf à imprimer*. L'**élève** voit tout de suite ce qu'il doit faire. Court, net, rassurant. L'objectif, les prérequis et le vocabulaire viennent avant les questions ; : cette organisation aide à réviser vite, et elle évite de confondre apprentissage et contrôle surprise.

Durée 1h, 20 points

Objectif élève ; : repérer le bon thème du cycle 4 et rédiger une réponse scientifique courte, exacte et justifiée.

Prérequis ; : lire une consigne, relever une information, distinguer observation et explication. **Vocabulaire** ; : thème, donnée, argument, conclusion.

1. Lis la consigne et souligne le verbe d'action.
2. Repère le thème du sujet et le document utile.
3. Choisis deux mots-clés de **méthode svt**.
4. Rédige une réponse courte avec un fait puis une justification.

Exemple 1 ; : le sujet parle de séisme, de relief et d'aménagements. Je classe dans *La planète Terre, l'environnement et l'action humaine*. **Correction** ; : les mots du sujet guident le choix du thème.

Exemple 2 ; : consigne ; : « Explique en une phrase. » Je réponds avec une observation puis une cause. **Correction** ; : une bonne réponse scientifique reste brève, mais elle justifie.

Repère ; : la **correction** reste séparée, accessible par le bouton **Voir la correction**, pour laisser l'élève chercher seul d'abord.

Côté usage, le **parent** peut s'en servir pour une révision rapide avant une évaluation, tandis que l'**enseignant** y trouve une base simple à imprimer, corriger et réutiliser. Même en **PDF**, la fiche doit rester autonome ; : consignes visibles, espaces de réponse suffisants, correction à part. C'est pratique. C'est aussi plus honnête pour l'autoévaluation, car une feuille trop chargée aide moins à s'entraîner qu'à se décourager.



Évaluation imprimable : la planète Terre, l'environnement et l'action humaine

Prénom ; : _____ ; ; Date ; : _____ — Durée 1h, 20 points. Réponses courtes, propres, justifiées si besoin.

Près d'une rivière, un champ irrigué, une berge fragile et une route menacée racontent déjà le cours de sciences. Cette première partie vérifie si tu sais relier une situation concrète à **La planète Terre**, à **l'environnement**, aux **ressources naturelles**, au **climat** et à **l'action humaine**. Va au plus clair. Dans le **programme svt 4eme**, en **quatrième**, un mot juste compte beaucoup. *Rappel* ; : une ressource est utile ; un risque menace ; une action humaine peut protéger un milieu, ou le dégrader.

Exercice 1 (5 points)

Classe les mots ; : *sécheresse, eau douce, glissement de terrain, barrage.*
 Catégories ; : climat / ressource / risque / action humaine. Réponses ; : _____

Exercice 2 (5 points)

Définis **environnement** puis **ressources naturelles**. Deux phrases courtes.

Exercice 3 (5 points)

Explique une **action humaine** qui transforme un milieu. Effet positif ou négatif accepté. _____

Exercice 4 (5 points)

Document ; : après de fortes pluies, le sol d'une pente se déplace et menace une route. Coche la bonne idée ; :
☐ ressource naturelle
☐ risque
☐ climat seul

Correction. 1. **Climat** ; : **sécheresse** ; **ressource** ; : **eau douce** ; **risque** ; : **glissement de terrain** ; **action humaine** ; : **barrage**. 2. **Environnement** ; : **milieu de vie avec ses éléments vivants et non vivants**. **Ressources naturelles** ; : **éléments de la nature utilisés par l'être humain**. 3. **Exemple** ; : **un barrage modifie le cours d'eau et le milieu**. 4. **Risque**. Le danger vient ici du déplacement du sol.

Évaluation imprimable ; : le vivant, la reproduction, la nutrition et la santé

Prénom ; : _____ ; Date ; : _____ ; Durée ; : 1 ; h ; Barème ; : 20 points

Au contrôle, un élève confond souvent digestion et respiration. Cette seconde partie porte sur le **vivant**, la **reproduction**, la **nutrition** et la **santé** ; : elle évalue le vocabulaire scientifique, la lecture d'une situation simple et l'explication d'un phénomène en une ou

deux phrases, sans réciter un long cours. Dans le *programme svt 4eme*, la reproduction humaine est bien étudiée en 4e, selon le Programme SVT 4ème du 20 août 2024. Les mots précis peuvent varier un peu selon la progression locale. Le format reste proche des *svt 4ème exercices corrigés* attendus au collège.

Exercice 1 (4 points). Complète ; : « ; Un être du vivant grandit, se nourrit et _____. ; »
« ; La reproduction permet la formation de _____. ; »

Exercice 2 (4 points). Associe ; : dents / estomac / poumons avec découper les aliments / digérer / respirer.

Exercice 3 (4 points). Relie chaque organe à un comportement responsable ; : dents / se brosser ; ; poumons / éviter le tabac ; ; système digestif / manger varié.

Exercice 4 (4 points). Coche *fait scientifique* ou *idée reçue* ; : « ; Les organes ont des rôles différents. ; » « ; Sauter un repas n'a jamais d'effet. ; »

Exercice 5 (4 points). Rédige deux phrases ; : pourquoi l'effort modifie-t-il le fonctionnement du corps humain ; ? **Défi bonus** ; : relie digestion et santé.

Correction. 1. **se reproduit** ; ; **de nouveaux individus**. 2. **dents** ; : **découper**, **estomac** ; : **digérer**, **poumons** ; : **respirer**.

Correction détaillée et repères de révision

Une **correction détaillée** mérite sa page à part ; : elle ne sert pas seulement à vérifier, elle fixe la **révision**. Pour cette **correction svt 4eme**, garde exactement les mêmes numéros que sur la fiche élève ; : **1. Cycle** ; : **cycle 4**. La 4e s'inscrit dans une progression commune avec la 5e et la 3e. **2. Le programme n'est pas une liste figée**. L'ordre des chapitres peut changer selon le collège ou le professeur. **3. Trois grands axes structurent l'année**. On retrouve *la planète Terre, le vivant et son évolution, le corps humain et la santé*. **4. Ce qui est vraiment évalué ; : comprendre un document, employer le bon vocabulaire, raisonner**. C'est déjà utile pour le **Diplôme national du brevet**. **5. Bonne reprise ; : refaire l'exercice sans aide, puis comparer**. Simple. Efficace.

Le repère est clair ; : si l'élève sait nommer les grands thèmes, expliquer qu'une progression locale peut modifier l'ordre des séances et rédiger une réponse scientifique courte, la base est solide. Si ce n'est pas encore fluide, mieux vaut reprendre la leçon liée, puis des exercices ciblés, avant de refaire l'évaluation. Une **carte mentale** peut aider à mémoriser, un **jeu pédagogique** à automatiser, mais aucun des deux ne remplace l'explication écrite. Dans le PDF, prévois un footer discret avec l'URL canonique réelle, les ressources liées déjà publiées — leçon,

exercices, évaluation, carte mentale — et un fichier *texte-sélectionnable*, autonome et imprimable.

À retenir

En SVT 4e, on révise surtout des **grands thèmes** et des méthodes de réponse ; ; pour le **brevet**, l'élève doit comprendre, nommer précisément et justifier avec un document.

Pour réviser le programme de SVT en 4e, repère d'abord le thème étudié, apprends le vocabulaire essentiel, puis entraîne-toi sur quelques questions courtes avant de lire la correction. Une fiche imprimable aide à voir ce qui bloque vraiment. Clique sur « Télécharger le PDF » pour refaire l'évaluation au calme, puis sur « Voir la correction » afin de comparer tes réponses et préparer le prochain contrôle avec plus de confiance.

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique