

Comment réviser le programme de Physique en 3ème avec méthode

Comprends le programme de physique en 3ème avec une leçon claire, des exercices progressifs, leur correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le programme de physique-chimie en 3ème clôt le cycle 4 autour de l'énergie, des mouvements, des circuits, des signaux et de la matière. En 3ème, tu dois surtout savoir observer, calculer avec les bonnes formules et expliquer clairement un résultat, notamment pour le brevet.

Au brevet, une même question peut mêler circuit électrique, énergie et lecture de graphique en quelques lignes. C'est souvent là que la 3ème devient stressante : tu as l'impression d'avoir appris des chapitres séparés, puis on te demande de relier des notions, de choisir une formule et de justifier ton résultat. Pour réviser efficacement, commence par repérer les grands thèmes du programme, les erreurs qui reviennent le plus et les compétences réellement notées. Tu sauras ainsi quoi apprendre en priorité, quoi t'entraîner à rédiger et comment éviter les oublis qui font perdre des points.

Le programme officiel de physique-chimie en 3e : thèmes, compétences et repères 2025-2026

La 3e ferme le **cycle 4**. Le **programme officiel physique-chimie 3ème**, publié par **Eduscol** pour le collège, couvre la matière et ses transformations, les mouvements et interactions, l'énergie, les circuits électriques et les signaux. Le vrai attendu est ailleurs. Tu dois observer une situation concrète, choisir une relation utile, calculer, interpréter un résultat et l'expliquer avec un vocabulaire précis, pas réciter une suite de chapitres. Si tu cherches un *programme physique 3ème pdf*, pars du PDF officiel du *programme physique-chimie 3ème eduscol* et vérifie bien qu'il correspond aux repères récents : pour la rentrée 2025, le **SNES** invite à contrôler les mises à jour, tandis que *Le Café pédagogique* rappelle qu'une vigilance reste utile sur les futurs ajustements du cycle 4. Des versions anciennes



circulent encore. Elles dépannent, mais ne tranchent pas. Pour revoir une notion, *Lumni* peut aider ; pour vérifier le cadre officiel, la référence reste Eduscol.

Matière, transformations chimiques, mouvements et interactions : les erreurs qui reviennent le plus

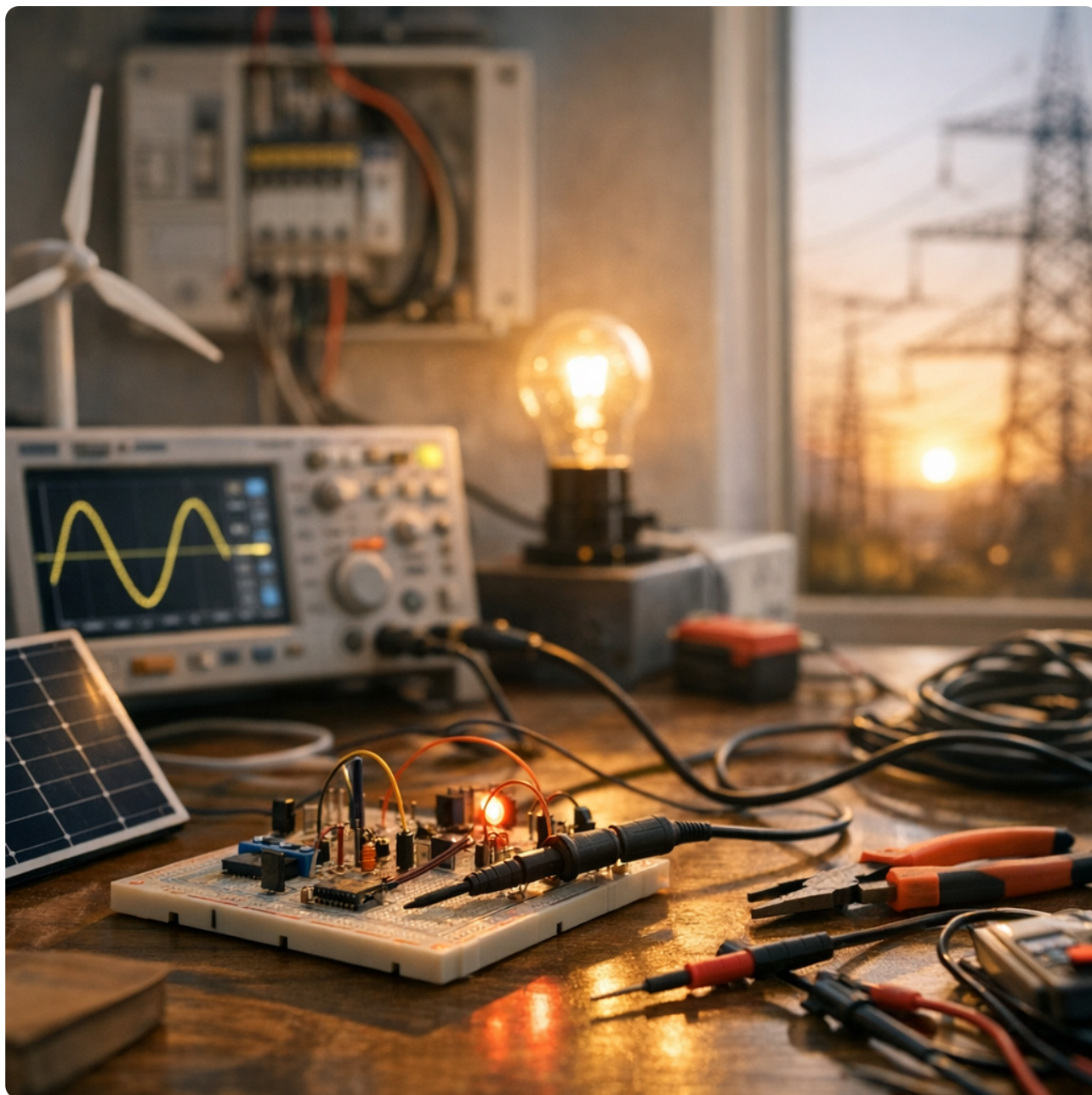
Le cours n'est pas le vrai problème : la confusion l'est. En **matière 3e**, les pièges reviennent toujours : atome ou molécule, dissolution ou réaction, **masse et poids**, **vitesse** ou accélération, **force** ou mouvement. Tu te trompes quand tu regardes seulement ce qui change à l'œil nu. Mauvais réflexe. En *transformations chimiques 3e*, pose trois questions : la matière est-elle la même, une nouvelle espèce apparaît-elle, la masse se conserve-t-elle ? En *mouvements et interactions 3e*, sépare d'abord ce que tu décris de ce qui le provoque.

Prends du concret. Aux **JO d'hiver 2026**, **Adam Siao Him Fa** a signé un record personnel et occupait la troisième place du programme court, rappelait *franceinfo* : pour comprendre une trajectoire, observe la vitesse, pas seulement le classement. Même idée avec **Lindsey Vonn**, créditée par *L'Équipe* d'un troisième temps à l'entraînement : en descente, frottements, énergie et forces agissent ensemble. Teste-le chez toi. Dissous du sel dans l'eau : c'est un mélange, pas une réaction, si aucune nouvelle espèce n'apparaît. Chronomètre 5 m et calcule $v = \frac{d}{t}$: si la vitesse change, l'accélération n'est plus nulle.

Voir le corrigé

1. **Dissolution du sel.** Il s'agit d'une dissolution, donc d'un mélange : aucune nouvelle espèce chimique n'apparaît, le sel reste présent mais dispersé dans l'eau. Le bon critère est l'absence de nouveaux produits observables.
2. **Calcul de vitesse.** On utilise la relation $v = \frac{d}{t}$. Si la vitesse mesurée n'est pas la même tout au long du trajet, alors l'accélération n'est pas nulle, car l'accélération traduit une variation de vitesse.

BREVET PHYSIQUE CHIMIE 100 QUESTIONS QCM POUR RÉVISER — Paul Olivier



L'énergie, les circuits électriques et les signaux dans la vraie vie

La physique devient simple dès qu'on part d'objets ordinaires. Ton téléphone en charge, une lampe qui s'allume, une sonnette ou une enceinte racontent le programme de **physique-chimie en 3e**. En **énergie 3e**, retiens l'idée centrale : l'énergie se *transfère* et se *convertit*. Un chargeur fournit de l'énergie électrique à la batterie, une lampe convertit cette énergie en lumière et un peu de chaleur, un haut-parleur la transforme en **signal sonore**. Dans les **circuits électriques 3e**, lis un schéma simple en repérant le générateur, les dipôles, les fils et le sens du courant conventionnel. Les grandeurs à

connaître sont la tension U , l'intensité I et la **puissance électrique** avec $P=U \times I$.

Les **signaux 3e** se voient et s'entendent. Un **signal lumineux** peut éclairer, transmettre une information ou former une ombre selon la source et l'objet placé devant elle. Un signal sonore, lui, naît d'une vibration. Très concret. Selon **L'Étudiant**, qui a consacré en avril 2026 une révision entière au chapitre de l'énergie, ce thème revient souvent au brevet. Fais une mini-manipulation sûre : relie une pile plate, une lampe et des fils pour fermer puis ouvrir le circuit, ou observe une ombre avec une lampe de poche. **Jamais de secteur**. Eduscol rappelle la règle essentielle : aucune manipulation sur le secteur domestique, même "juste pour essayer".

Voir le corrigé

1. **Montage simple pile-lampe.** Si la lampe s'allume quand le circuit est fermé puis s'éteint quand il est ouvert, c'est que le courant ne circule que dans un circuit fermé. La pile fournit l'énergie électrique et la lampe la convertit en lumière et en chaleur.
2. **Observation d'une ombre.** Si une ombre apparaît avec la lampe de poche, c'est que l'objet bloque une partie de la lumière émise par la source. Cela montre qu'un signal lumineux se propage depuis la source et qu'un obstacle peut modifier la zone éclairée.

Compétences du brevet 2026 : le tableau qui relie chapitre, formule et type d'exercice

Où tombent vraiment les points ? Au **Diplôme national du brevet**, le total reste de **800 points**, selon **Le Figaro Étudiant**. En brevet 2026 physique-chimie, la **méthode brevet** pèse autant que le cours : lire un document, choisir la bonne formule, garder la bonne unité, puis conclure en une phrase nette. Eduscol rappelle l'attendu, « *pratiquer des démarches scientifiques* » ; vérifie les mots exacts dans le programme officiel du Ministère de l'Éducation nationale.

Chapitre	Compétence brevet	Formule ou schéma	Erreur fréquente	Type d'exercice rentable
Mouvement	Extraire d et t , calculer, comparer	$v = \frac{d}{t}$	Garder km et min	Trajet + conclusion
Énergie électrique	Lire une étiquette, calculer, interpréter	$E = P \times t$	Confondre W, Wh et J	Document + calcul

Chapitre	Compétence brevet	Formule ou schéma	Erreur fréquente	Type d'exercice rentable
Circuit électrique	Compléter un montage, choisir l'appareil	Schéma série/dérivation, $U=R \times I$	Inverser voltmètre et ampèremètre	Schéma + mesure
Ondes et signaux	Lire un graphique, expliquer un retard	Schéma émetteur-récepteur	Mal lire l'axe du temps	Graphique commenté

Exemple concret. Pour un trajet de 1,8 km en 6 min, pose les données, puis applique la relation $v = \frac{d}{t}$ en gardant des unités cohérentes. Si l'énoncé demande une réponse en $\text{km} \cdot \text{h}^{-1}$, tu peux raisonner par proportionnalité plutôt que t'éparpiller dans les conversions. La conclusion suffit ensuite : *la vitesse moyenne est de 18 km/h*. C'est le réflexe utile en **révisions 3e**, plus rentable que d'apprendre des **formules physique-chimie 3e** sans les appliquer dans des **exercices corrigés 3e**.

Voir le corrigé

1. **Vitesse moyenne.** On utilise $v = d/t$ avec des unités cohérentes. Ici, pour 1,8 km parcouru en 6 min, un raisonnement de proportionnalité conduit à une vitesse moyenne de 18 km/h. La bonne méthode consiste à poser les données, choisir la relation utile, puis conclure par une phrase claire.

Commence par revoir les cinq grands thèmes, puis entraîne-toi sur un exercice court pour chacun : matière, mouvements, énergie, circuits et signaux. Garde les formules utiles sur une feuille, rédige toujours une phrase pour expliquer ton calcul et corrigé-toi juste après. Avec un PDF imprimé et de courtes séances régulières, tu repères vite ce qui bloque encore et tu révises le brevet de façon beaucoup plus sereine.

Contenu vérifié le 13/06/2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique