

Comment lire le programme d'Histoire au collège, de la 6e à la 3e

Retrouve le programme d'histoire du collège, de la 6e à la 3e : leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le programme d'histoire au collège s'étudie de la 6e à la 3e et organise, pour chaque niveau, les grandes périodes, les repères chronologiques et le vocabulaire à connaître. Pour réviser vite, repère ta classe, résume les thèmes essentiels et entraîne-toi avec des exercices corrigés.

En 6e, tu remontes aux premières civilisations ; en 3e, tu arrives aux guerres mondiales et au monde actuel. Entre les deux, beaucoup d'élèves mélangent les périodes, oublient les repères et ne savent plus quoi réviser avant un contrôle. Pour t'y retrouver, classe d'abord ton année dans le bon cycle, puis note les grands thèmes à connaître : Antiquité, Moyen Âge, temps modernes, XIXe siècle et XXe siècle. Avec un résumé clair, quelques exercices et une correction lisible, tu révises plus vite et tu gardes une version A4 facile à imprimer.

Le programme d'histoire au collège ; : comment t'y retrouver

Prénom ; : _____ ; ; ; Date ; : _____

6e à 3e cycle 3 et cycle 4 Histoire programmes

Quatre années, pas plus ; : de la 6e à la 3e, l'**histoire** au **collège** avance par grandes périodes et par chapitres. Repère ta classe, ton **cycle 3** ou ton **cycle 4**, puis garde un résumé imprimable avec les dates et mots utiles pour savoir vite quoi réviser.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Objectif ; : retrouver ton niveau dans le **programme histoire college**, nommer les grandes périodes étudiées et choisir les bons chapitres à revoir. **Prérequis** ; : lire une frise, reconnaître une date, distinguer 6e, 5e, 4e et 3e, repérer un titre de leçon.

Programme ; : l'ensemble des connaissances prévues en classe. **Cycle 3** ; : la 6e, dans la continuité de l'école primaire. **Cycle 4** ; : la 5e, la 4e et la 3e, avec des **programmes** plus denses. **Repère chronologique** ; : une date ou une période à placer dans le temps. **Chapitre** ; : une partie du cours sur un thème précis. Les *nouveaux programmes* peuvent évoluer en 2025-2026 ; ; pour vérifier, prends toujours comme référence l'**Éducation nationale** et **Éduscol**.

Le programme d'histoire au collège, de la 6e à la 3e

Le programme d'histoire au collège avance dans le temps. C'est sa logique. Du programme histoire 6e au programme histoire 3e, tu passes des premières civilisations au monde contemporain, tandis que le programme histoire 5e et le programme histoire 4e relie **Antiquité**, **Renaissance** et **Révolution française**.

Niveau	Cycle	Grandes périodes	Chapitres-clés	Mots à connaître
6e	Cycle 3	Premières civilisations, Antiquité	Égypte et Mésopotamie, mondes grec et romain, débuts du judaïsme et du christianisme	cité, démocratie, empire, polythéisme, monothéisme
5e	Cycle 4	Moyen Âge, Renaissance	Christianisation de l'Occident, islam médiéval, société féodale, Renaissance	féodalité, Église, calife, seigneur, humanisme
4e	Cycle 4	XVIIIe-XIXe siècles	Lumières, Révolution française, Empire, industrialisation, colonisation	citoyen, nation, usine, empire colonial, abolition
3e	Cycle 4	XXe siècle, monde contemporain	Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale,	tranchée, propagande, génocide, Ve

Niveau	Cycle	Grandes périodes	Chapitres-clés	Mots à connaître
			France depuis 1945, construction européenne	République, Union européenne

L'histoire marche avec la **géographie**. En 3e, la **construction européenne** se comprend mieux quand tu relies dates, lieux et cartes ; ; garde aussi une nuance utile ; : les intitulés précis des thèmes peuvent évoluer selon les textes de l'**Éducation nationale**, surtout dans le **cycle 4**.

LE PROGRAMME HISTOIRE-GEO DE 4EME — CULTURE HG

Méthode pour apprendre un chapitre d'histoire

Tu ouvres un chapitre d'histoire sur la Révolution française et tout se mélange ; : **dates, personnages, lieux**. Garde toujours le même ordre. Pour **réviser l'histoire** au collège, commence par situer la période, puis range les informations pour retrouver des **repères chronologiques** solides. C'est la base d'une bonne *méthode histoire collège*, utile en 6e comme en 3e.

1. Lis le titre du **chapitre d'histoire** et cherche le **siècle** ou la grande période ; : Antiquité, Moyen Âge, époque moderne, époque contemporaine.
2. Place l'événement sur une mini-**frise chronologique** avec une ou deux dates repères.
3. Relève **trois mots-clés**, un lieu, un personnage, puis vérifie-les dans le cours ou un **document historique**.
4. Raconte la leçon en cinq lignes, avec tes mots, sans recopier.

Checklist imprimable ; : ☐ J'ai trouvé la période. ☐ J'ai placé les dates. ☐ J'ai noté un lieu. ☐ J'ai retenu un personnage. ☐ J'ai reformulé seul. Au collège, les **compétences** attendues sont simples ; : te repérer dans le temps, comprendre un document, écrire une réponse courte. Mini-défi bonus ; : relie chaque chapitre à son niveau ; : Égypte ancienne, christianisme médiéval, Révolution française, guerres mondiales.



Les attendus en histoire au collège et deux exemples résolus

Tu n'as pas à tout réciter ; : les **attendus histoire collège** reposent surtout sur cinq verbes d'action ; : dater, **situer**, décrire, raconter, **expliquer**. Très concret. Devant un document, une frise ou un court paragraphe, cherche d'abord le temps, puis le lieu, enfin le thème. Les *compétences histoire* deviennent plus solides si tu lis bien le titre et si tu sais **rédigé** une phrase nette.

Un bon réflexe change tout ; : un titre donne souvent le niveau. Quand tu repères un lieu, une période et un sujet, tu retrouves plus vite le chapitre ; ; à l'inverse, une réponse longue mais floue fait perdre le fil.

Athènes au **Ve siècle av. J.-C.** donne déjà la démarche ; : "Athènes" renvoie au monde grec, "Ve siècle av. J.-C." à l'**Antiquité**, donc au programme de **6e**.
Correction ; : ce titre appartient à la 6e, car il désigne une cité grecque de l'Antiquité.

Première Guerre mondiale se classe en **3e**, dans le **XXe siècle**. Là, pense aux repères du **brevet** ; : dater le conflit, le situer en Europe, puis en expliquer les effets. Correction ; : ce thème relève de la 3e, parce qu'il fait partie de l'histoire du XXe siècle.

Exercice 1 ; : situe Athènes. **Réponse** ; : monde grec. *Le lieu guide la période.* **Exercice 2** ; : complète "Première Guerre mondiale = ... siècle". **Réponse** ; : XXe siècle. *Le thème mène aux repères de fin de collège.* **Exercice 3** ; : rédige une phrase avec date, lieu, mot-clé. **Réponse** ; : "Athènes appartient au monde grec de l'Antiquité." *Phrase courte, mais précise.*

À retenir ; : dans les *exemples résolus*, commence par situer, puis explique, enfin rédige simplement.

Exercices corrigés et révision du brevet

Prénom ; : _____ ; ; Date ; : _____

Tu vois **1789** et tu hésites ; ? Commence par les **repères chronologiques** ; : un repère relie une date, un événement et un niveau du **programme histoire collège**.

Ordre utile ; : 6e = Antiquité ; ; 5e = Moyen Âge et Temps modernes ; ; 4e = XVIIIe-XIXe siècles ; ; 3e = XXe siècle.

Exemple 1. Athènes → **6e**. Antiquité grecque.

Exemple 2. Première Guerre mondiale → **3e**. XXe siècle.

Exercice 1 □

Complète ; : 5e = _____ ; 4e = _____.

Exercice 2 □

Relie ; : Charlemagne / Napoléon / de Gaulle à Moyen Âge / XIXe / XXe.

Exercice 3 □□

Classe du plus ancien au plus récent ; : -52 ; 1492 ; 1789 ; 1914.

Exercice 4 □□

Complète ; : Un siècle = _____ ans ; un repère = _____.

Exercice 5 □□

Coche ; : Révolution française □6e □5e □4e □3e.

Exercice 6 □□□

Rédige deux phrases avec 1789 et 1914.

Les interrogations courantes

Quel est le programme d'histoire en 4e ?

En 4e, tu étudies surtout le XVIIIe et le XIXe siècle. Le programme aborde l'Europe des Lumières, la Révolution française, l'Empire, l'industrialisation, les transformations politiques et sociales, ainsi que les expansions coloniales. L'objectif est de comprendre comment naît le monde contemporain et comment les sociétés changent entre révolutions, progrès techniques et nouveaux pouvoirs.

Quel est le programme d'histoire en 3e ?

En 3e, le programme d'histoire porte principalement sur le XXe siècle et le début du XXIe. Tu vois la Première Guerre mondiale, les régimes totalitaires, la Seconde Guerre mondiale, Vichy et la Résistance, puis la décolonisation, la Ve République et la construction européenne. C'est l'année où l'on relie fortement histoire nationale, européenne et mondiale.

Quel est le programme d'histoire en 5e ?

En 5e, tu travailles sur le Moyen Âge et l'ouverture progressive du monde. Le programme traite des chrétientés et de l'islam, des sociétés seigneuriales, du rôle des villes, des échanges en Méditerranée et des premières transformations de l'Europe. Tu apprends aussi à situer les grands repères médiévaux et à comprendre la diversité des civilisations.

Quel est le programme d'histoire en 6eme ?

En 6eme, le programme d'histoire commence par les premiers repères de l'humanité et de l'Antiquité. Tu étudies les premières civilisations, les récits et croyances du monde antique, la Grèce, Rome et les débuts du christianisme. L'idée est de comprendre comment naissent les premières grandes sociétés organisées, les cités et les empires autour de la Méditerranée.

Quel est le programme d'histoire en seconde ?

En seconde générale et technologique, l'histoire va des héritages antiques et médiévaux jusqu'aux débuts du monde moderne. Tu étudies la Méditerranée, l'humanisme, la Renaissance, les réformes religieuses, les grandes découvertes et la construction de l'État moderne. Le programme insiste sur les mutations culturelles, politiques et religieuses entre le XVe et le XVIIIe siècle.

Quel est le programme d'histoire en première ?

En première générale et technologique, le programme suit surtout la période allant de la Révolution française aux lendemains de la Seconde Guerre mondiale. Tu abordes 1789, les nationalités en Europe, la Troisième République, la Première Guerre mondiale, les totalitarismes, le conflit de 1939-1945 et la refondation républicaine. C'est une année clé pour comprendre la France contemporaine.

Quel est le programme d'histoire en terminale ?

En terminale générale et technologique, le programme d'histoire porte surtout sur le monde depuis 1945. Tu étudies la Guerre froide, la décolonisation, les nouvelles conflictualités, la construction européenne, la France depuis 1944 et les transformations des démocraties. Le but est de comprendre les grands équilibres politiques du monde actuel et les évolutions de la société française au XXe et XXIe siècle.



Est-ce qu'il y a histoire en terminale ?

Oui, il y a bien de l'histoire en terminale. En voie générale et technologique, elle fait partie de l'histoire-géographie du tronc commun. En voie professionnelle aussi, l'histoire-géographie reste présente avec l'EMC. Les horaires et les thèmes changent selon la voie, mais l'objectif reste le même : comprendre le monde contemporain et construire des repères solides.

Dernière actualisation : juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique