

Comment maîtriser le programme d'Histoire en 3e

Retrouve leçon, repères, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour réviser le programme d'histoire en 3e.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le programme d'histoire en 3e clôt le cycle 4 avec trois axes : les guerres mondiales et les régimes totalitaires, le monde depuis 1945 et la République française. Tu dois savoir situer les dates majeures, comprendre des documents et rédiger un court développement pour le brevet.

Au brevet, une date mal placée ou un document mal lu peut faire perdre des points très vite. En 3e, tu dois relier les grandes guerres du XXe siècle, la guerre froide, la décolonisation et l'évolution de la République française sans te noyer dans une liste de chapitres. Commence par mémoriser les repères essentiels, puis entraîne-toi à répondre en phrases courtes, à prélever des informations dans un document et à raconter un événement avec des dates précises. Si un chapitre te semble confus, reviens au vocabulaire, aux acteurs et à la chronologie avant de passer aux exercices.

Programme histoire 3ème : objectif, prérequis et repères du cycle 4

programme histoire 3ème - classe de 3e - exercices - PDF à imprimer

3ecycle 4histoireprogramme

En 3e, tu termines le **cycle 4** en histoire ; : selon **Éduscol**, tu étudies les guerres totales de **1914 à 1945**, le monde depuis 1945 et l'évolution de la République française. Ton but est simple ; : maîtriser les **repères chronologiques**, employer le bon vocabulaire et réussir les questions du **brevet**.

Télécharger le PDF Voir la correction

Prénom ; : _____ ; ; Date ; : _____

Objectif de la leçon ; : Je sais situer les grandes étapes du **programme histoire 3ème**, expliquer un document en quelques lignes et rédiger une réponse claire pour le **Diplôme national du brevet**.

Prérequis ; : lire une frise ; ; distinguer date et siècle ; ; reconnaître une démocratie ; ; prélever une information dans un document.

Le fil directeur est net. Tu passes d'une Europe ravagée par les conflits à un monde recomposé après la guerre, puis à une République française transformée par les crises, les réformes et l'élargissement des droits. En classe de 3e, beaucoup d'élèves savent raconter un événement, mais hésitent encore sur la date exacte ; : replace chaque leçon sur une frise, puis vérifie avec un rappel court sur **Lumni**. C'est concret. Ce réflexe t'aide autant pour une analyse de documents que pour une question de récit au **brevet**.

L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

L'Europe bascule dans une violence sans précédent. La **Première Guerre mondiale**, puis la **Seconde Guerre mondiale**, frappent soldats et civils, du front de **Verdun** aux villes occupées. Dans le **programme histoire 3ème**, retiens surtout les dates, les acteurs et les formes de guerre.

Guerre totale ; : tout le pays est mobilisé pour combattre. **Violence de masse** ; : violences extrêmes, répétées, à grande échelle. **Génocide** ; : destruction organisée d'un groupe. Les civils subissent bombardements, faim et déportations. Le front est la zone des combats. L'**occupation** impose la domination ennemie sur un territoire.

Date	Événement	Acteurs	Lieux
1914	Début de la Première Guerre mondiale	États européens, soldats	Europe
1916	Bataille de Verdun	Armées française et allemande	Verdun
1918	Armistice	Belligérants	France, Europe
1939-1945	Seconde Guerre mondiale	Allemagne nazie, Alliés, populations	Europe

Date	Événement	Acteurs	Lieux
1941-1945	Shoah et extermination des Juifs et des Tsiganes	Nazis, victimes	Europe occupée, camps

Retiens trois repères ; : **1914,1939,1945**. Tout change. Les **guerres totales** détruisent des régions entières, installent l'occupation et plongent l'Europe dans une **violence de masse** durable. Devant un document, repère d'abord la date, puis le lieu, enfin les victimes et les auteurs ; : tu montreras vite s'il s'agit du combat, de l'arrière ou d'un **génocide**.

Brevet d'histoire-géo : révisions de dernière minute — digiSchool Collège



Le monde depuis 1945

À **Berlin**, une rue pouvait suffire à changer de camp. Cette ville résume le **monde depuis 1945** ; : d'un côté les **États-Unis**, de l'autre l'**URSS**. La **guerre froide**, c'est cela ; : pas de guerre directe entre les deux superpuissances, mais une rivalité idéologique, militaire et diplomatique, avec des crises et des conflits indirects. Le mur en donne l'image la plus visible. Monde bipolaire, donc deux blocs qui s'observent, s'arment et se défient.

Ailleurs, la carte change vite. La **décolonisation** désigne l'accès à l'*indépendance* des peuples colonisés, parfois par négociation, parfois par guerre. L'**ONU** sert de lieu de débat international, même si elle ne règle pas toutes les tensions. Conséquence concrète ; : les empires européens reculent, de nouveaux États apparaissent en Asie et en Afrique, et les relations mondiales deviennent plus complexes qu'un simple face-à-face Est-Ouest.

L'Europe, elle, suit une autre logique ; : coopérer pour éviter un nouveau conflit majeur. La **construction européenne** avance avec le traité de Rome, en 1957. Puis **1989** ferme l'époque du mur de Berlin ; ; **1992** ouvre une étape décisive avec l'*Union européenne*. Dans ton programme histoire 3ème, retiens ce fil simple ; : tensions Est-Ouest, fin des empires coloniaux, puis avancée progressive d'une Europe politique.

Françaises et Français dans une République repensée

En 1945, une Française vote pour la première fois. Geste simple, rupture immense. À la **Libération**, la France sort de la guerre, punit la collaboration et rétablit une **République**, c'est-à-dire un régime où le pouvoir vient des citoyens. Le droit de vote des femmes est accordé en **1944** et appliqué en 1945. La **citoyenneté** prend alors un sens plus large ; : voter, respecter la loi, mais aussi participer à la vie collective. La *constitution* fixe les règles du pouvoir ; ; elle organise le rôle du gouvernement, du président et de l'**Assemblée nationale**.

En **1958**, **Charles de Gaulle** fonde la **Ve République**, où le président pèse davantage qu'avant. Tout ne change pas d'un coup. Pourtant, les alternances politiques montrent que des majorités différentes peuvent gouverner sans renverser le régime. Dans la vie quotidienne, cela touche l'école, l'extension des droits, la place des médias, la mémoire de la guerre et la participation aux élections. L'*Europe*, espace de coopération entre États, influence aussi les lois et certains choix économiques. Dans le programme d'**histoire 3ème**, la **République repensée** relie donc institutions et société ; : comprendre comment vivent les **Françaises et Français**, c'est lire ensemble dates, lois et débats.

À retenir

1944-1945 ; : Libération et vote des femmes ; **1958** ; : naissance de la Ve République ; repère clé ; : une constitution organise les pouvoirs, la citoyenneté donne des droits et des devoirs, et l'Europe compte de plus en plus dans la vie politique française.

Méthode, exemples résolus et exercices corrigés

Prénom ; : _____ Date ; : _____

Pour réussir au **brevet histoire** et au **DNB**, lis la consigne, place les repères sur une **frise chronologique**, puis réponds en phrases brèves. Va du fait simple vers l'**analyse de document**.

En *révision*, dans tes **exercices histoire 3ème**, revois 1914-1918, 1939-1945, 1958, 1989, le totalitarisme, la Libération et la *Ve République*. Garde ton repère du **programme histoire 3ème pdf**.

1. Souligne le verbe. 2. Repère dates et acteurs. 3. Relie au chapitre. 4. Rédige trois phrases précises.

Sujet ; : « Date la chute du mur de Berlin. » Réponse ; : **1989**. Ce repère marque la fin d'une Europe coupée en deux.

Sujet ; : « Nomme le régime nazi. » Réponse ; : **régime totalitaire**. Il encadre la société et impose une idéologie unique.

Exercice 1 □

Complète ; : 1914-1918 =

Exercice 2 □

Complète ; : 1939-1945 =

Exercice 3 □

Date ; : mur de Berlin =

Exercice 4 □□

Coche ; : Vichy □ démocratie □ régime autoritaire

Exercice 5 □□

Place sur la frise ; : 1944,1958,1989.

Exercice 6 □□

Analyse ; : « Travail, Famille, Patrie ». Quel régime ; ?

Exercice 7 □□□

Rédige un **récit historique** de 3 phrases sur la Libération.

Exercice 8 □□□

Explique en 4 lignes la guerre froide. Défi bonus.

URL canonique ; : _____ • Ressources liées ; : _____ • Site ; : _____

Ce qu'on retient

Quels chapitres du programme d' ; histoire de 3e tombent souvent au brevet ? : Les sujets reviennent très souvent sur les guerres mondiales, la guerre froide, la décolonisation et la Ve République. Il faut surtout maîtriser les repères, le vocabulaire et la méthode d' ; analyse de document.

Quels repères chronologiques faut-il apprendre en priorité en histoire 3e ? : Commence par 1914,1918,1939,1945,1958,1989 et 1992. Ces dates structurent presque tout le programme et servent de points d' ; appui pour rédiger.

Comment réviser le programme d' ; histoire 3ème en une semaine ? : Travaille un grand thème par jour, puis garde les derniers jours pour les repères, les exercices et la correction. Une frise, des mots-clés et deux sujets courts valent mieux qu' ; une relecture passive.

Où trouver le programme officiel d' ; histoire-géo de 3e ? : Le plus sûr est de consulter le Ministère de l' ; Éducation nationale et Éduscol. Ces sources permettent de vérifier l' ; organisation du cycle 4 et les attendus officiels.

Pour progresser, révise un thème à la fois : dates, vocabulaire, personnage, document, puis réponse rédigée. Écris tes repères sans regarder, corrigé en couleur et recommence jusqu'à pouvoir expliquer chaque chapitre à voix haute en une minute. Quand tu te sens prêt, passe aux questions de difficulté [] et vérifie chaque réponse avec "Voir la correction". Garde enfin ton support sous la main et clique sur "Télécharger le PDF" pour t'entraîner sur papier.

À jour au juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](#)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique