

Comment lire le programme de Français au collège, de la 6e à la 3e

Comprends le programme de français au collège : leçon par cycle, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le programme de français au collège s'organise par cycles : la 6e appartient au cycle 3, puis la 5e, la 4e et la 3e au cycle 4. Tu y développes la lecture, l'écriture, l'oral, la grammaire, le vocabulaire et la culture littéraire avec des attentes de plus en plus précises.

En 6e, tu ne travailles pas le même cycle qu'en 5e : c'est souvent là que les repères se mélangent. Pour réviser efficacement, sépare d'abord les grandes compétences — lire, écrire, parler, étudier la langue — puis regarde ce qui change selon le niveau. En 6e, on consolide encore des bases ; de la 5e à la 3e, on demande davantage d'autonomie, d'analyse et de précision. Garde une méthode simple : repère ton niveau, relis les notions attendues, entraîne-toi sur de courtes questions, puis vérifie tes réponses avec une correction claire.

Le programme de français au collège, du cycle 3 au cycle 4

programme francais college - 6e à 3e

Prénom ; : _____ ; ; Date ; : _____

Niveau ; : 6e à 3e Cycle ; : 3 et 4 Matière ; : français Domaine ; : programme du collège

Télécharger le PDF

Voir la correction

Cycle	Classes	Grandes compétences	Attendus
Cycle 3	6e	Lire, écrire, oral, langue	Comprendre, raconter, réécrire, fixer les bases

Cycle	Classes	Grandes compétences	Attendus
Cycle 4	5e, 4e, 3e	Lecture, écriture, oral, grammaire, vocabulaire, culture	Interpréter, argumenter, comparer, analyser davantage

À retenir ; : Sur ton **programme français collège pdf**, cherche d'abord le cycle ; : **6e = cycle 3, 5e-3e = cycle 4.**

Exemple minute ; : en 6e, résumer un conte ; en 3e, comparer deux textes et justifier son interprétation.

⚠ Ne confonds pas **niveau** et **cycle** ; : la **6e** n'appartient pas au **cycle 4**.

Les compétences du programme de français en 6e, 5e, 4e et 3e

Le **programme français collège** tient sur une idée simple ; : tu apprends à mieux comprendre, mieux écrire et mieux parler. Même base, chaque année. Objectif ; : lire un texte, expliquer son sens, rédiger avec plus de précision et prendre la parole clairement. Pour y arriver, tu dois déjà savoir repérer une phrase, lire une consigne, distinguer un verbe d'un nom et relire ton écrit. La **lecture** sert à comprendre puis à interpréter ; ; l'oral sert à raconter, expliquer ou défendre une idée ; ; l'écriture organise ta pensée. La **grammaire du français** et le vocabulaire soutiennent la *maîtrise de la langue*. La culture littéraire et artistique relie œuvres, images et textes. Un texte non littéraire informe ; ; une image se lit aussi ; ; des **documents composites** mêlent texte, photo, schéma ou tableau.

Méthode pour lire un programme officiel et réviser sans te perdre

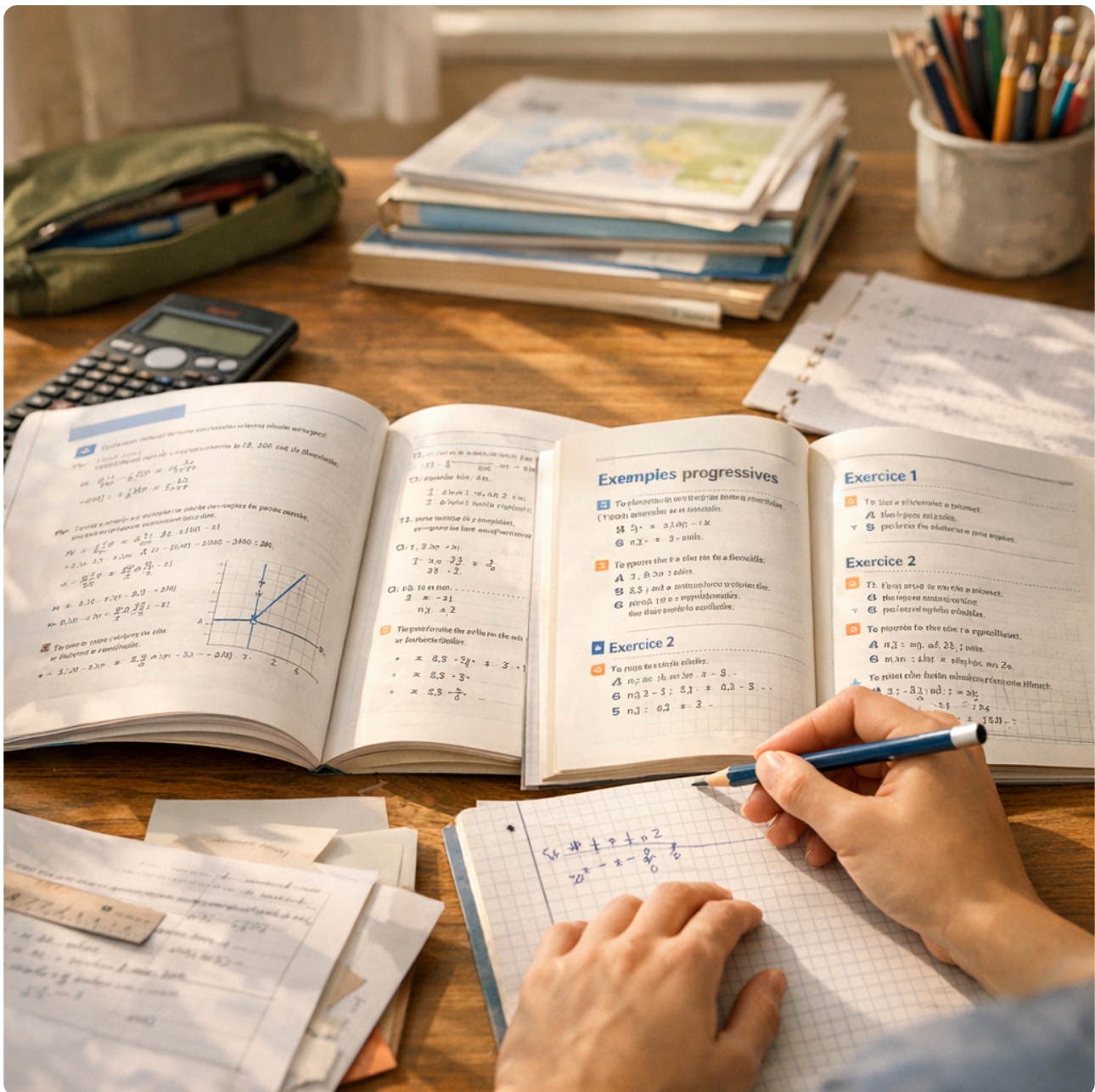
Prénom ; : _____ ; ; **Date ; :** _____

Pour **réviser français collège** sans te noyer dans un texte officiel, pars de ta classe, repère les actions demandées, relie-les à tes chapitres, puis teste-toi tout de suite. Court et utile. Le **programme français collège** devient alors un plan de travail clair, en *une page*, à cocher au fur et à mesure.

1. Repère ton niveau ; : en 6e, lis le **cycle 3** ; de la 5e à la 3e, lis le **cycle 4**, puis regarde les **repères annuels** et les attendus de fin d'année.
2. Surligne les verbes d'action des **compétences** — lire, écrire, comprendre, interpréter, réécrire — car ils montrent ce que tu dois vraiment savoir faire.

3. Relie chaque compétence à une leçon précise ; si tu utilises un **programme français collège tableau** ou un **programme français collège pdf**, note en face le chapitre déjà vu.
4. Fais un exemple court, puis un exercice, corrige-toi aussitôt, et garde seulement ce qui bloque pour ta prochaine séance.

Exemple concret ; : en 5e, si tu lis « ; comparer des textes et des images » ;», retrouve la leçon dans ton cahier, fais un mini-test, puis coche la compétence. Au **cycle 4**, on travaille aussi des images et des documents composites, selon la présentation des nouveaux programmes de français. Ta **méthode français collège** tient alors en une page.



Exemples résolus et exercices progressifs pour t'entraîner

Je vois	Je fais
consigne	j'agis
mot-clé	je cible
texte	je prouve

À retenir ; : reprends la question dans ta réponse.

« ; Le héros ment, car il change de version. ; »

⚠ N'écris pas un seul mot isolé quand une phrase est attendue.

Exercice 1 □

Exercice 2 □

Exercice 3 □

Exercice 4 □□

Exercice 5 □□

Exercice 6 □□

Exercice 7 □□□

Exercice 8 □□□

Nouveaux programmes de français 2025-2026 et PDF officiels à vérifier

Quel PDF garder ; ? En **6e**, le **Ministère de l'Éducation nationale** a publié un nouveau programme de français le **17 avril 2025**. Pour le cycle 4, croise la page officielle sur

education. gouv. fr, les ressources d'**Éduscol** et, pour éclairer les écarts, les analyses du *SNES* ou du *Café pédagogique*. Prudence ; : beaucoup de dossiers circulent encore sous l'intitulé « ; *nouveaux programmes collège 2016 pdf* ; ». Ils aident à comparer l'ancien cadre, pas à remplacer les **nouveaux programmes français collège**.

Vois trois repères. Les **repères annuels de progression** disent quoi maîtriser ; ; la **grammaire du français** précise les notions ; ; la **culture littéraire** organise œuvres et lectures. Une annexe officielle mise en ligne en **juin 2026** sur education. gouv. fr, souvent citée comme *Annexe 1*, sert de contrôle utile. Cas concret ; : en 5e, si tu cherches un *programme français cycle 4 pdf*, vérifie d'abord la date du fichier ; ; un ancien PDF peut aider pour le vocabulaire, moins pour une évaluation alignée sur le **nouveau programme de français au collège**.

À retenir

Vérifie la date, puis croise **education. gouv. fr** et **Éduscol**. Garde quatre repères ; : *Annexe 1*, repères annuels, grammaire du français, culture littéraire.

Canonique ; : education. gouv. fr • Ressource liée vérifiée ; : Éduscol • Analyses ; : SNES, Le Café pédagogique • Révision français collège

En bref : les réponses rapides

Quelle différence entre le cycle 3 et le cycle 4 en français ? : La 6e termine le cycle 3 ; la 5e, la 4e et la 3e forment le cycle 4. Les mêmes domaines restent présents, mais le niveau d'autonomie, d'analyse et de précision augmente.

Le programme de français de 6e a-t-il changé récemment ? : Oui, les résultats de recherche signalent une publication de nouveaux programmes en 2025 pour la 6e. Il faut vérifier la version à jour sur education. gouv. fr puis consulter les ressources d'Éduscol.

Où trouver un PDF officiel du programme de français au collège ? : Le texte officiel et ses annexes sont publiés sur education. gouv. fr. Éduscol complète avec des ressources d'accompagnement, des repères annuels et des exemples de mise en œuvre.

Que faut-il savoir en 4e en français ? : En 4e, tu lis des textes variés, tu justifies ton interprétation, tu consolides la grammaire de phrase et tu écris des textes plus organisés et plus précis.

Réponses à vos questions

Où trouver les programmes scolaires ?

Tu peux consulter les programmes scolaires officiels sur le site du ministère de l'Éducation nationale, dans le Bulletin officiel, et sur Éduscol. Je te conseille de vérifier l'année de publication, le niveau concerné et le cycle. Pour une lecture rapide, cherche d'abord la matière, puis télécharge le texte officiel en PDF si tu veux l'imprimer.

Quel est le programme de 3ème ?

En 3ème, tu consolides les apprentissages du cycle 4 et tu te prépares au brevet. En français, tu travailles la lecture, l'écriture, l'oral et l'étude de la langue. Dans les autres matières, le programme approfondit les notions vues en 5e et 4e, avec plus d'autonomie, d'analyse, d'argumentation et de méthode.

Quel est le programme de français en 4e ?

En 4e, le français développe la lecture d'œuvres et d'extraits variés, l'écriture régulière, l'expression orale et la maîtrise de la langue. Tu étudies notamment le récit, la poésie, le théâtre, la lettre, l'argumentation et les textes du XIXe siècle. En grammaire, tu renforces les classes grammaticales, les fonctions, les temps et l'orthographe.

Quel est le programme de français en 6e ?

En 6e, tu entres dans le cycle 3. En français, tu lis des contes, des mythes, des récits d'aventures, de la poésie et du théâtre. Tu apprends à comprendre un texte, rédiger un paragraphe clair, parler devant la classe et mieux maîtriser la grammaire, la conjugaison, le vocabulaire et l'orthographe.

Quel est le programme de 3eme ?

Le programme de 3eme reprend les attendus de fin de cycle 4 avec un niveau d'exigence plus élevé. En français, tu analyses des textes, tu rédiges de façon organisée, tu argumentes à l'oral et tu révises la grammaire. L'année est aussi liée à la préparation du diplôme national du brevet et à l'orientation.

Comment enseigner l'anglais au collège ?

Pour enseigner l'anglais au collège, je privilégie des séances courtes, actives et très orales. Il faut faire écouter, répéter, lire, écrire et réutiliser souvent les mêmes structures dans des situations concrètes. Les jeux de rôle, les dialogues, les documents audio, les images et les rituels de classe aident beaucoup à mémoriser et à progresser.



Quel est le programme de la 6e ?

En 6e, tu consolides les bases de l'école primaire et tu t'adaptes au collège. Le programme comprend le français, les mathématiques, l'histoire-géographie, les sciences, l'anglais, les arts et l'EPS. C'est une année importante pour apprendre à s'organiser, comprendre les consignes, retenir les leçons et gagner en autonomie dans le travail.

Quel est le programme d'anglais en 4e ?

En 4e, l'anglais s'inscrit dans le cycle 4. Tu travailles la compréhension orale et écrite, l'expression orale et écrite, ainsi que l'interaction. Le programme aborde la vie quotidienne, la culture des pays anglophones, les voyages, les médias ou encore l'imaginaire. Tu apprends à formuler des phrases plus précises et plus variées.

Commence par ton année, puis coche ce que tu sais déjà faire : lire un texte, écrire un paragraphe, reconnaître une classe grammaticale, prendre la parole clairement. Si un point bloque, reprends la méthode pas à pas et refais les exercices du plus simple au plus difficile. Quand tout est clair, clique sur « Télécharger le PDF », puis sur « Voir la correction » pour t'autoévaluer.

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique