

Programme d'Anglais au Collège : repères de la 6e à la 3e

Retrouve la leçon, des exercices progressifs, la correction et un PDF à imprimer pour comprendre le programme d'anglais au collège.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le programme d'anglais au collège t'apprend à écouter, parler, lire et écrire en anglais dans des situations concrètes, de la 6e à la 3e. La 6e appartient au cycle 3 ; la 5e, la 4e et la 3e relèvent du cycle 4, avec des attentes plus autonomes.

En 6e, tu apprends déjà à te présenter, parler de ta famille et comprendre des consignes simples en anglais. Puis, au fil du collège, on te demande de réagir plus vite, de lire des textes plus variés et d'écrire avec davantage de précision. Pour t'y retrouver, commence par classer les attendus en quatre actions : écouter, parler, lire, écrire. Vérifie ensuite ton niveau avec des exercices courts, puis corrige-toi immédiatement pour voir ce qui bloque : vocabulaire, grammaire, prononciation ou compréhension. Tu avances mieux quand chaque notion est reliée à une situation concrète du quotidien.

Programme d'anglais pour les classes de collège : l'essentiel à comprendre

Niveau : 6e à 3e · **Cycle :** cycle 3 puis cycle 4 · **Matière :** anglais · **Domaine :** comprendre, parler, lire, écrire

Au **collège**, le **programme anglais collège** t'apprend à comprendre, parler, lire et écrire dans des situations de plus en plus variées. En **6e**, tu consolides les bases du **cycle 3** ; en **5e**, **4e** et **3e**, tu gagnes en autonomie dans le **cycle 4**, avec des échanges plus précis et des textes un peu plus riches. *Prénom : _____ ; Date : _____*

Télécharger le PDF

Voir la correction

Objectif : je repère ce que je dois savoir en anglais selon ma classe et je m'entraîne sans me perdre. **Prérequis :** savoir saluer ; se présenter ; reconnaître quelques mots fréquents ; lire une consigne simple. Les repères du **Ministère de**

L'Éducation nationale restent clairs : comprendre un message, prendre la parole, lire un texte bref, écrire quelques phrases justes. **PDF à imprimer** et **correction** t'aident à vérifier vite. Le rythme varie un peu selon les classes. C'est normal.

Programmes d'enseignement en langues vivantes étrangères ; : repères de la 6e à la 3e

Le repère essentiel est simple ; : le **programme d'anglais** change selon la classe et le **cycle 4**. Dans les **programmes d'enseignement** de *langues vivantes étrangères*, un *programme* fixe les apprentissages, les *attendus* disent ce que tu dois savoir faire. Compréhension orale ; : écouter et comprendre. Expression orale ; : parler. Lecture ; : lire et comprendre. Écriture ; : rédiger. Interaction ; : échanger avec quelqu'un. Le **Bulletin officiel** du 28 ; mai ;2025 sert de base.

Classe	Cycle	Compétences attendues	Exemples de tâches
6e	Cycle 3	Comprendre des consignes, se présenter, écrire très simplement	Dire son âge, suivre une consigne, compléter un dialogue
5e	Cycle 4	Réutiliser des phrases modèles, enrichir le lexique	Parler de sa routine, décrire un lieu
4e	Cycle 4	Gagner en précision orale et écrite, relier les idées	Raconter un événement, comparer deux documents
3e	Cycle 4	Argumenter simplement, interagir avec plus d'autonomie	Donner son avis, rédiger un message structuré

Comprendre le nouveau programme d'anglais (2025) — MaisondesLangues

Comment travailler le programme d'anglais au collège en 4 étapes

Le hasard fait perdre du temps. Pour travailler le programme anglais collège, garde une route simple ; : c'est ta **méthode anglais collège**. En 5e, devant « ; Describe your day ;», tu n'as pas besoin d'un texte long. Simple, puis précis.

Beaucoup d'élèves cherchent le mot parfait ; ; une structure juste vaut souvent mieux qu'une phrase compliquée, surtout quand le temps manque. La même routine sert en compréhension, en *expression orale*, en *expression écrite* et pour **réviser l'anglais** avant une évaluation, avec les repères du CECRL et du **brevet des collèges**.

1. Lis la **consigne** deux fois et repère l'action demandée ; : comprendre, parler, écrire, raconter, comparer ou justifier.
2. Cherche les indices utiles ; : mots-clés, personnage, lieu, date, question posée et temps verbal attendu.
3. Construis une réponse courte à partir d'une phrase modèle, puis adapte-la seul avec un sujet, un verbe et un complément.
4. Vérifie tout ; : sens, accord, pronom, mot oublié, ponctuation et réponse complète, comme dans une question de brevet.



Exemples résolus pour comprendre les attendus du cycle 4

Pour réussir en **cycle 4**, tu dois relier une consigne simple à une réponse juste, courte mais précise. Ces **exemples résolus anglais** montrent comment mobiliser le *bon vocabulaire*, respecter l'ordre des mots et viser une vraie **compréhension**, du niveau **6e** jusqu'à la **3e**, dans l'esprit du *Cadre européen commun de référence pour les langues*.

Énoncé : Présente-toi en 4 phrases : nom, âge, goûts et routine. **Bonne réponse :** *My name is Lina. I am 13 years old. I like basketball and music. I get up at 7 o'clock and I walk to school.* **Explication :** En **5e** ou en **4e**, la phrase suit souvent l'ordre

sujet + verbe + complément, et la routine demande le présent simple, donc *I get up* et non *I am get up*.

Énoncé : Lis : *Hi Sam, I can't come to football practice on Tuesday because I have a dentist appointment at 5 p. m. See you on Thursday. Ben.* Réponds : Why can't Ben come ? When will Sam see Ben ? **Bonne réponse :** *He can't come because he has a dentist appointment. Sam will see Ben on Thursday.* **Explication :** En **3e**, la **compréhension** attend une réponse reformulée, pas un mot isolé ; le mot-clé *because* donne la cause, tandis que *on Thursday* indique le moment.

Exercices progressifs et correction PDF à imprimer

Exercice 1 □

Complète ; : I twelve. We friends.

Voir le corrigé

am / are ; : accord sujet-verbe.

Exercice 2 □

Voir le corrigé

has ; : *she* est singulier.

Exercice 3 □□

Voir le corrigé

It is sunny today.

Exercice 4 □□

Voir le corrigé

Do you live in Lyon ?

Exercice 5 □□

Traduis ; : J'aime le sport. →

Voir le corrigé

I like sport.

Exercice 6 □□

Complète ; : There two books.

Voir le corrigé

are ; : pluriel.

Exercice 7 □□□

Complète le tableau ; :

Français	English
cahier	
cour	

Voir le corrigé

notebook / playground

Exercice 8 □□□

Écris trois phrases ; : prénom, âge, talent.

Voir le corrigé

My name is... I am... I can...

Défi bonus □□□

Ajoute une question sur ton collègue.

À retenir

Les points clés à retenir

Peut-on télécharger le programme d'anglais du collège en PDF ? : Oui.

L'intention dominante est de trouver un document officiel ou une version simplifiée à imprimer ; il faut donc proposer un accès rapide au PDF et une lecture claire par niveau.

Quelle différence entre la 6e et le cycle 4 en anglais ? : La 6e consolide les bases du cycle 3, alors que la 5e, la 4e et la 3e relèvent du cycle 4 avec davantage d'autonomie, de vocabulaire et de prise de parole.

Que doit savoir faire un élève de 3e en anglais ? : En 3e, on attend une meilleure compréhension de messages courts, des réponses plus complètes à l'oral et à l'écrit, et une capacité à réutiliser les structures fréquentes.

Comment réviser le programme d'anglais avant une évaluation ? : La meilleure approche est de revoir les consignes, le vocabulaire utile, une phrase modèle par compétence, puis de s'entraîner avec des exercices corrigés et progressifs.

Vos questions

Quel est le programme de 6e ?

En 6e, tu entres au collège tout en restant dans le cycle 3. Le programme renforce les bases en français, mathématiques, histoire-géographie, sciences, langues vivantes, arts et EPS. En anglais, on travaille surtout la compréhension orale, la prise de parole simple, le vocabulaire du quotidien et les premières phrases correctes à l'écrit.

Où trouver le programme scolaire ?

Je te conseille de regarder d'abord les textes officiels sur education.gouv.fr et sur eduscol.education.fr. Cherche "programme collège" puis choisis la classe et la matière. Tu y trouveras les attendus par cycle, les compétences visées et des ressources d'accompagnement. Pour une version fiable, évite de te limiter aux résumés non officiels.



Quelles sont les matières au collège ?

Au collège, les matières principales sont le français, les mathématiques, l'histoire-géographie, l'EMC, les sciences, la technologie, l'EPS, les arts plastiques, l'éducation musicale et au moins une langue vivante, souvent l'anglais. Selon l'établissement, tu peux aussi avoir une deuxième langue vivante, des options ou des projets interdisciplinaires.

Quel est le cycle 4 ?

Le cycle 4 correspond aux classes de 5e, 4e et 3e. C'est le cycle des approfondissements. Les élèves y développent davantage l'expression orale et écrite, les méthodes de travail, l'autonomie et les projets. En anglais, on va vers des échanges plus riches, des textes un peu plus longs et un vocabulaire plus précis.

Quel est le programme de 3eme ?

En 3e, le programme prépare à la fin du collège et au lycée. Dans toutes les matières, on consolide les méthodes, l'argumentation et l'autonomie. En anglais, tu apprends à comprendre des documents plus variés, à donner ton avis, à raconter, à décrire et à interagir plus longtemps, avec une grammaire plus sûre.

Comment enseigner l'anglais au collège ?

Pour enseigner l'anglais au collège, je pars de situations concrètes : se présenter, demander, raconter, comparer, réagir. Je fais écouter souvent, parler en petits morceaux, lire des textes courts puis écrire progressivement. Les séances gagnent à mêler vocabulaire, grammaire utile, prononciation et culture, avec des consignes simples, des rituels et beaucoup de réactivation.

Quel est le programme de la 6e ?

En 6e, le programme d'anglais appartient au cycle 3. On apprend à comprendre des consignes simples, à se présenter, parler de sa famille, de l'école, des goûts, des jours, des nombres et du quotidien. La priorité va à l'oral, à la mémorisation d'expressions utiles et à la construction de phrases courtes correctes.

Quel est le programme d'anglais en 4e ?

En 4e, l'anglais fait partie du cycle 4. Tu t'entraînes à comprendre des documents authentiques simples, à raconter au présent et au passé, à décrire, comparer et exprimer ton opinion. On renforce le vocabulaire, les verbes essentiels, les questions, la négation et l'interaction orale pour gagner en fluidité et en précision.

Commence par repérer ta classe, relis les thèmes à maîtriser, puis entraîne-toi chaque semaine sur un petit bloc : vocabulaire, compréhension, expression. Si un exercice résiste, relis la méthode et compare avec la correction avant de recommencer sans aide. Garde



une version imprimée pour réviser hors écran et coche ce que tu sais faire en 6e, 5e, 4e ou 3e. Télécharge le PDF, complète ton prénom et la date, puis avance étape par étape.

Révisé le juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](#)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique