

Le programme d'Anglais en 3ème réunit points clés et exercices

Retrouve la leçon du programme anglais 3ème, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le programme anglais 3ème correspond à la fin du cycle 4 au collège : compréhension, expression orale et écrite, temps usuels, vocabulaire du quotidien et argumentation simple. Tu dois savoir lire, écouter, parler et écrire avec plus d'autonomie, notamment pour le brevet et l'entrée au lycée.

La 3e marque la fin du cycle 4 et le dernier palier avant le lycée. En anglais, tu passes d'exercices très guidés à des tâches où il faut comprendre un message plus long, répondre avec précision et justifier ce que tu penses. Beaucoup d'élèves connaissent le vocabulaire de base mais perdent des points quand il faut raconter une expérience, parler d'un projet ou relier deux idées avec les bons mots. Commence par repérer les thèmes de l'année, révise les structures qui reviennent le plus souvent, puis entraîne-toi sur des consignes courtes. Quand tu corriges, cherche l'erreur exacte : temps, ordre des mots, mot de liaison ou oubli du sujet.

L'essentiel en bref

Quelles notions de grammaire revoir en priorité en 3e ? : Commence par les bases qui reviennent partout : groupe nominal, groupe verbal, prétérit, present perfect, modaux, comparatif, questions et négation. Ce sont les points les plus utiles pour comprendre un texte et rédiger sans contresens.

Quels thèmes culturels reviennent souvent en anglais au collège ? : Les thèmes les plus fréquents sont la vie quotidienne, l'école, les médias, les voyages, l'environnement, l'engagement citoyen et la vie numérique. Ils servent de support au vocabulaire comme à l'expression orale et écrite.

Comment savoir si mon niveau d'anglais est suffisant en fin de 3e ? : Tu dois pouvoir comprendre une consigne simple, repérer les idées principales d'un document court, répondre en phrases complètes et réutiliser les temps usuels. Le

CECRL aide à situer ces compétences sur une progression A1 vers A2, voire au-delà selon les profils.

Où trouver le programme officiel d'anglais collège en PDF ? : La source la plus fiable est le site du Ministère de l'Éducation nationale, qui diffuse le PDF officiel du programme d'anglais pour les classes de collège. Il sert de base pour vérifier les compétences, les repères culturels et les attendus de cycle.

Progression annuelle : le programme anglais 3ème en un coup d'œil

programme anglais 3ème - 3e collège

Niveau ; : 3e Cycle ; : cycle 4 Matière ; : anglais Domaine ; : compréhension, expression, langue

En classe, tu peux écouter un court audio sur un voyage, relever l'idée principale, puis dire si tu es d'accord. C'est exactement l'esprit du **programme anglais 3ème** ; : en **anglais troisième collège**, tu consolides le **cycle 4 anglais**, tu comprends des messages plus longs, tu parles de ton quotidien, tu racontes un fait passé et tu défends un avis simple. Tu gagnes en autonomie. Le cadre du **Ministère de l'Éducation nationale** te prépare à lire, écouter, parler et écrire avec plus d'assurance, dans l'esprit du **CECRL**, sur papier, en ligne ou en **programme anglais 3ème pdf**.

Télécharger le PDF Voir la correction

Objectif ; : je sais comprendre un document court ou moyen, exprimer mon opinion, raconter un événement, parler d'un projet et interagir simplement à l'oral comme à l'écrit. **Prérequis** ; : présent simple et *be/have* ; ; mots interrogatifs ; ; prétérit fréquent ; ; vocabulaire du quotidien. Le **programme scolaire anglais 3ème** demande surtout de réutiliser des bases solides dans des situations concrètes. Un support comme **Lumni** peut aider pour l'écoute, mais la régularité fait la différence.

Compétences de fin de cycle 4	Grands thèmes travaillés au collège
Comprendre l'oral et l'écrit	quotidien, voyage, école, médias
Parler en continu et interagir	présentation, goûts, débat simple, projet
Écrire un message, un récit, un avis	monde anglophone, culture, engagement, avenir

Le groupe nominal, le groupe verbal et les temps à maîtriser

Tu hésites entre *I went* et *I have gone* ; ? Dans le *programme anglais 3ème*, le **groupe nominal anglais** rassemble l'article ou le déterminant, le nom, l'adjectif placé avant le nom et parfois un pronom ; : *the school project, my new phone, it*. Le **groupe verbal anglais** porte l'action avec le verbe principal, les auxiliaires *be, have, do*, la négation en *not* et les questions avec *where, why, how*. Même idée pour *can, must* ou *should* ; : ce sont des modaux. Retrouve aussi le comparatif, *faster than*, et le superlatif, *the most useful*. Les **temps anglais 3ème** à bien choisir restent le présent pour l'habitude, le prétérit pour une action datée, le **present perfect** pour un lien avec le présent, puis le futur avec *will* ou *be going to*. Tu réemploies tout cela en *school life, media, travel, environment, citizenship* et *digital life*.

Exemple 1 ; : *My best friend can help me with my homework*. Correction ; : **my best friend** est le groupe nominal ; ; **can help** forme le groupe verbal. *Can* exprime une capacité, pas un temps.

Exemple 2 ; : *I visited London in 2024* mais *I have visited London three times*. Correction ; : le prétérit s'emploie avec une date finie ; ; le **present perfect** compte une expérience encore liée au présent. Dans ton **cours anglais 3ème**, recopie cette règle sur ta **fiche révision anglais 3ème**.



Méthode pas à pas pour réussir une consigne d'anglais

Pour réussir une consigne, suis toujours la même routine ; : lis l'action demandée, repère le temps, cherche les mots-indices, écris une phrase courte, puis relis l'ordre des mots. C'est la **méthode anglais 3ème** la plus sûre pour aller vite sans perdre les points faciles au **Diplôme national du brevet**. Dans les **consignes anglais collège**, un seul indice décide souvent de tout ; : *yesterday* ou *in 2022* appellent le prétérit, alors que *already*, *yet* ou *since* orientent vers le *present perfect*. Pour compléter un blanc, relis la phrase entière ; : "I ____ my homework yesterday" demande *did* si le verbe suit, mais *finished* si le blanc porte le verbe principal. Pour une **phrase interrogative**, place l'auxiliaire avant le sujet ; : "She likes tea"

devient *Does she like tea* ? En négation, garde la base verbale ; : *She doesn't like tea*. Même dans un anglais 3ème exercice, réponds par une phrase complète. Cette routine aide aussi à réviser le cours anglais 3ème brevet.

À retenir

Lis la consigne, trouve l'indice de temps, construis sujet + verbe + complément, puis relis. Si tu hésites, écris simple ; : une phrase juste vaut mieux qu'une phrase longue fausse.

Exercices progressifs à imprimer

Prénom ; : _____ Date ; : _____

Dans le **programme anglais 3ème**, repère le sujet, le verbe et l'indice de temps. Va du plus simple au plus autonome. Sur ton format **A4**, un *exercice imprimable* reste net si tu sautes des lignes et relis chaque mot. Ton cahier devient une *fiche révision anglais 3ème* si tu soulignes le mot qui commande la réponse.

Exercice 1 □

Complète avec *library*. I go to the _____ after class.

Voir le corrigé

library. *After class* annonce un lieu du collège.

Exercice 2 □

Choisis *a* ou *an*. It is _____ English book.

Voir le corrigé

an. Le son voyelle de *English* impose **an**.

Exercice 3 □

Complète. They _____ in 3B.

Voir le corrigé

are. Le sujet *they* demande **are**.

Exercice 4 □□

Conjugué. He _____ (study) every evening.

Voir le corrigé

studies. À la 3e personne, le verbe prend **-es**.

Exercice 5 □□

Conjugué. She _____ (go) home early yesterday.

Voir le corrigé

went. *Yesterday* impose le prétérit.

Exercice 6 □□

Transforme à la forme négative. I play rugby at lunch.

Voir le corrigé

I don't play rugby at lunch. Avec un verbe d'action, utilise **do not**.

Exercice 7 □□□

Transforme en question. She likes this song.



Voir le corrigé

Does she like this song ? Does prend la marque du présent, donc *like* reste simple.

Exercice 8 □□□

Rédige une **mini-production écrite**. **Défi bonus** ; : écris 4 phrases sur ta journée au collège avec *usually*, *because* et un verbe au prétérit.

Voir le corrigé

Exemple ; : I usually start at 8. I like English because it is useful. Yesterday, I finished at 4. Then I did my homework. Garde des phrases courtes et correctes.

Correction détaillée et repères pour le brevet

Au **Diplôme national du brevet**, une réponse juste ne suffit pas toujours ; : il faut aussi une formulation complète, un mot précis et une structure correcte. Pour *voir la correction*, ouvre la page séparée et reprends exactement les mêmes numéros que sur la page élève ; ; pour chaque item, note la bonne réponse en **gras** ou en couleur, puis ajoute une phrase courte qui explique le choix du temps, du mot, du pronom ou de l'ordre des mots. En **correction anglais 3ème**, garde quatre repères nets ; : comprendre la consigne, choisir le bon vocabulaire, écrire une phrase correcte, répondre sans rien oublier. C'est la base d'un **cours anglais 3ème brevet** efficace, mais aussi d'une révision solide du *programme anglais 3ème collège*. Réponse brève, parfois. Réponse développée, si la question demande une justification ; ; dans ce cas, appuie-toi sur un élément du texte, de l'image ou de l'audio, comme on l'attend dans les repères de l'**Éducation nationale**.

PDF — URL canonique ; : _____ · Ressources liées ; : leçon, évaluation, carte mentale/jeu si disponible · Branding ; : _____

Commence par vérifier cinq bases : te présenter, parler du passé, évoquer le futur, donner ton opinion et comprendre une consigne un peu longue. Si un point bloque, reprends la



méthode, fais deux exercices du même type et corrigé aussitôt pour ne pas installer l'erreur. Quand les réponses deviennent régulières, passe à une production plus libre en 4 ou 5 phrases. Télécharge le PDF, écris proprement, puis regarde la correction seulement après un vrai essai.

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique