

Comment utiliser le présent Simple en Anglais au collège

Réviser le présent simple en anglais au collège avec une leçon claire, des exercices progressifs, leur correction et une fiche PDF à imprimer.

education

collège

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le présent simple sert à parler d'habitudes, de goûts, de vérités générales et d'horaires en anglais. Il se forme avec la base verbale, ajoute souvent -s à la troisième personne du singulier, et utilise do ou does pour les questions et les phrases négatives.

Tu hésites peut-être encore entre « he play » et « he plays » : c'est souvent là qu'une phrase juste bascule dans l'erreur. Au moment des devoirs, un seul -s oublié peut faire douter sur toute la leçon. Pour s'en sortir, il faut repérer quand on parle d'une habitude, choisir la bonne forme du verbe, puis vérifier la négation et la question avec do ou does. Cette fiche aide à revoir la règle calmement, à s'entraîner sur des phrases courtes et à corriger sans se perdre.

C'est quoi le present simple anglais ; ?

Collège Cycle 3 à 4 Anglais Grammaire

En 6e, on écrit vite *I like football* ; : le **present simple anglais** sert à parler d'**habitudes**, de goûts, de vérités générales et de certains horaires. Cette **fiche de révision de grammaire anglaise** aide à comprendre vite, à imprimer, puis à s'entraîner ; ; Télécharger le PDF Voir la correction.

Objectif ; : je reconnais et je forme une phrase simple au présent simple.

Prérequis ; : pronoms personnels, verbe, phrase simple.

La **définition** est simple ; : le **present simple anglais** décrit ce qui se répète ou ce qui est généralement vrai. Le *sujet* est la personne de la phrase, la *base verbale* est

le verbe sans terminaison, l'*auxiliaire do/does* sert surtout à nier ou à interroger, et la *troisième personne du singulier* prend souvent *-s* avec *he, she, it*. Un mot de *fréquence*, comme *always* ou *often*, aide à choisir ce temps.

Schéma utile ; : affirmative *sujet + verbe* ; négative *sujet + do/does not + base verbale* ; question *Do/Does + sujet + base verbale* ; ?

Forme	Modèle
Affirmative	I play / She plays
Négative	I do not play / She does not play

À retenir ; : avec *he, she, it*, pense au **-s**.

Exemple minute ; : *He likes pizza*.

⚠ Évite *He does plays* ; : après *does*, on remet la **base verbale**.

Quand utilise-t-on le present simple en anglais ; ?

La confusion se joue souvent sur un seul mot ; : *now*. Cette utilisation present simple est la plus fréquente au collège. Le **present simple** sert à parler d'**habitudes**, de routines, de goûts ou de sentiments stables ; : *I like music, She plays tennis every Wednesday*. Il sert aussi pour les **vérités générales** et certains horaires, quand l'idée ne change pas d'un instant à l'autre ; : *The sun rises in the east, The bus leaves at noon*. À l'inverse, le **présent be+ing**, appelé *present continuous*, montre qu'une action est en cours au moment où l'on parle ; : *She is playing now*. Au collège, l'erreur classique consiste à écrire *I am liking* par calque du français ; ; pour un goût stable, on garde le present simple. Des marqueurs comme *every day, usually, often* et *never* aident vite à choisir. Le *present perfect*, lui, exprime une autre relation au temps.

Temps	Usage	Mots repères	Exemple
<i>Present simple</i>	Habitudes, goûts, vérités générales, horaires	<i>every day, usually, often, never</i>	<i>He takes the bus every day.</i>
Présent be+ing / <i>present continuous</i>	Action en cours, en train de se faire	<i>now, at the moment</i>	<i>He is taking the bus now.</i>

À retenir ; : routine ou fait habituel = *present simple* ; action en cours = *be+ing*.

I usually walk to school. / I am walking to school now.

⚠ *Now* appelle souvent le *present continuous*, alors que *every day* ou *never* orientent vers le *present simple*.

Comment faire une phrase au présent simple en anglais ; ?

Une capsule pédagogique promet ce temps en **3 minutes**, selon *The simple present tense in ENGLISH in 3 minutes* ; au collège, le **présent simple anglais** tient surtout en quatre gestes. Choisis le sujet, puis écris la base du verbe ; : *I play*. Avec **he, she, it**, ajoute -s ; : *she plays*. Pour la **phrase affirmative négative interrogative**, garde le verbe principal à la base et confie la mécanique à *do* ou *does* ; : *I do not play, Does she play* ; ? L'ordre change en question ; : auxiliaire, sujet, verbe. Cas particulier ; : avec *to be*, pas de *do/does* ; on dit *She is ready, She is not ready, Is she ready* ; ? En 5e, l'erreur la plus fréquente reste *Does she plays* ? Relis ainsi ; : ☐ sujet ☐ verbe ☐ -s éventuel ☐ auxiliaire ☐ ordre des mots.

Forme	Modèle	Exemple
Affirmative	sujet + base	<i>She plays.</i>
Négative	sujet + do/does not + base	<i>She does not play.</i>
Interrogative	Do/Does + sujet + base ; ?	<i>Does she play ; ?</i>
To be	sujet + am/is/are	<i>Is she ready ; ?</i>

À retenir ; : la conjugaison *present simple* utilise *do/does* pour nier ou interroger, sauf avec *to be*.

I like tennis. / He likes tennis. / Does he like tennis ; ?

⚠ Après *does*, le verbe revient à la base ; : *Does she play ; ?*, pas *Does she plays ; ?*



Exemples résolus de conjugaison au present simple

Quelle forme choisir quand tu hésites ; ? Pour un **exemple present simple anglais**, regarde d'abord le sujet ; : avec **he, she, it**, le verbe prend souvent -s. Pour la **négation et la question en anglais**, on emploie *do* ou *does* ; ; en revanche, **to be au présent simple** se construit sans cet auxiliaire. La règle semble proche, pourtant elle change toute la phrase.

Cas	Modèle correct
Affirmation	<i>He plays.</i>

Négation / question

*Does he play ? / He does not play.**To be**Is he ready ? / He is not ready.*

Exemple 1. *She plays tennis on Saturdays.* **Correction expliquée** ; : le sujet est **she**, donc *play* devient **plays**. Cette terminaison marque la 3e personne du singulier ; ; à l'inverse, on garde la base avec *I play* ou *they play*. Réflexe utile ; : si tu peux remplacer le sujet par *he, she* ou *it*, pense aussitôt au -s.

Exemple 2. Phrase de départ ; : *They like pizza*. En négation, on écrit *They do not like pizza*. En question en anglais, *Do they like pizza ?* Si le sujet devient **he**, l'auxiliaire change ; : *Does he like pizza ?* Le verbe principal revient alors à sa base, sans -s. **Correction expliquée** ; : c'est *does* qui porte la marque de la 3e personne. Cas à part, mais très fréquent ; : avec *He is late.*, on forme *Is he late ?*, pas *Does he be late ?*

À retenir ; : avec *does*, le verbe principal ne prend pas -s.

Exemple minute ; : *It rains.* → *Does it rain ?* ; *It is cold.* → *Is it cold ?*

△ Erreurs fréquentes ; : écrire *He don't* au lieu de **He doesn't**, ou garder deux marques dans *Does he likes...* ?

Exercices progressifs, correction et PDF à imprimer

Tu veux t'entraîner tout de suite ; ? La **fiche élève** commence par **Prénom** ; : _____ et **Date** ; : _____. Elle réunit des **exercices progressifs**, courts et imprimables, puis une **correction** séparée, afin que l'élève cherche seul avant de vérifier.

Rappel utile. Au *present simple*, on écrit *sujet + base verbale* ; avec *he / she / it*, on ajoute souvent -s. Pour nier ; : *do not / does not + base verbale*. Pour interroger ; : *Do / Does + sujet + base verbale* ; ?

Forme	Modèle
Affirmative	<i>I play. / She plays.</i>
Négative	<i>I do not play. / She does not play.</i>
Question	<i>Do you play ; ? / Does she play ; ?</i>

Exemple minute ; : *She plays.* → *Does she play ; ?* → *She does not play.*

△ Après *does*, le verbe revient à la base ; : *Does he play ; ?*, pas *plays*.

À retenir ; : cette fiche de révision reste autonome, mais le **maillage interne** gagne à mener vers la leçon liée, des exercices liés, une évaluation et, si elles existent, une carte mentale ou un jeu.

En bref : les réponses rapides

Quelle différence entre present simple et present continuous ? : Le present simple sert surtout aux habitudes, aux goûts et aux vérités générales. Le present continuous, souvent présenté comme be+ing, sert plutôt à une action en cours ou à un contexte temporaire.

Pourquoi ajoute-t-on un -s avec he, she, it ? : Au présent simple, la troisième personne du singulier prend généralement -s ou -es. C'est le premier point à vérifier lors de la relecture d'une phrase.

Comment poser une question avec do et does ? : On place do ou does avant le sujet, puis on garde la base du verbe : Do you play ? Does he play ? Après does, le verbe ne prend pas -s.

Le verbe to be suit-il la même règle que les autres verbes ? : Non. To be a ses formes propres au présent simple : am, are, is. On ne construit pas ses phrases comme avec un verbe ordinaire.

Pour bien maîtriser le présent simple en anglais, retiens trois repères : son emploi pour les habitudes et les vérités générales, le -s avec he, she, it, et do ou does pour nier ou poser une question. Reprends ensuite les exemples sans regarder la correction, puis écris deux phrases sur ta routine et deux sur un proche. Si tout est juste du premier coup, la leçon est solide ; sinon, corrigé mot par mot jusqu'à ce que la forme devienne naturelle.

À jour au 10.06.2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique