

Comment conjuguer le verbe pouvoir au passé simple au collège ?

Apprenez à conjuguer pouvoir au passé simple avec une leçon claire, des exercices corrigés et un PDF à imprimer pour le collège.

education

collège

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Au passé simple, le verbe pouvoir se conjugue ainsi : je pus, tu pus, il ou elle put, nous pûmes, vous pûtes, ils ou elles purent. Ce temps s'emploie surtout dans les récits écrits pour raconter une action brève, achevée et située à un moment précis.

Vous lisez « Il put enfin ouvrir la porte » et l'orthographe vous arrête net : pourquoi écrit-on put ? Avec pouvoir, le passé simple paraît court, mais il se retient bien quand on repère ses six formes et leur place dans un récit. Que vous soyez élève, parent ou enseignant, vous trouverez ici une leçon claire, des exemples expliqués, puis des exercices progressifs avec leur correction. La fiche sert aussi à réviser avant une dictée, une lecture suivie ou une évaluation, et elle se prête très bien à une impression en PDF.

Objectif de la leçon et repères de départ

But immédiat ; : comprendre **pouvoir passé simple**, repérer le sujet et savoir si la phrase appartient à un récit au passé. Le H1 prévu est « ; *pouvoir passé simple - collège* ; » ; ; la page aide l'élève à conjuguer juste, à s'entraîner vite, puis à imprimer une fiche nette avec sa correction.

Niveau ; : collège · **Cycle** ; : cycle 4 · **Matière** ; : français · **Domaine** ; : conjugaison

Télécharger le PDF

Voir la correction

Title ; : Pouvoir au passé simple - collège | cours PDF à imprimer. **Meta description** ; : une leçon courte, des exercices et leur correction pour maîtriser **pouvoir passé simple** en **français**, puis imprimer la fiche.

Objectif ; : « ; Je sais conjuguer le verbe *pouvoir* au passé simple et l'utiliser dans une phrase. ; » Prérequis ; : reconnaître un verbe ; ; trouver le sujet ; ; distinguer présent, imparfait et récit au passé. Mise à jour 2026. Balisage prévu ; : **LearningResource**, **BreadcrumbList** et **FAQPage**.

Conjugaison du verbe pouvoir au passé simple

Le **passé simple** du **verbe pouvoir** se conjugue ainsi ; : **je pus, tu pus, il ou elle put, nous pûmes, vous pûtes, ils ou elles purent**. Ce temps de l'**indicatif**, fréquent dans les récits écrits, exprime une action achevée. L'infinitif est *pouvoir*, le verbe appartient au **3e groupe**, le radical devient souvent *pu-*, puis chaque *personne* prend sa *terminaison*.

Personne	Forme
je	pus
tu	pus
il / elle	put
nous	pûmes
vous	pûtes
ils / elles	purent

Attention. *Je pouvais* est à l'imparfait, donc ce n'est pas la même **conjugaison**. *Pu* est le participe passé, comme dans *j'ai pu*. Les formes **pûmes** et **pûtes** gardent un accent circonflexe.

Exemple 1 ; : « ; Il **put** répondre. ; » Le sujet est *il*, donc on choisit **put**. Exemple 2 ; : « ; Nous **pûmes** entrer. ; » Le sujet est *nous*, donc on écrit **pûmes**, avec accent.

Exercices ; : 1. Je ___ finir. 2. Vous ___ venir. 3. Elles ___ partir. Corrigé ; : 1. **pus**. 2. **pûtes**. 3. **purent**. Pour **conjuguer** juste, repère d'abord le sujet.

Règle du verbe pouvoir : méthode pas à pas

Tu hésites entre *put* et *pouvait* ; ? La **règle du verbe pouvoir** devient claire si tu veux savoir **comment conjuguer au passé simple** ; : on regarde le temps du récit et le **sujet**, car ce temps de l'**indicatif** apparaît surtout dans les textes narratifs. Cette méthode évite les confusions avec l'*imparfait*, le *conditionnel* et le participe passé *pu*.

1. Repère le sujet ; : *je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles*, car la terminaison dépend de la personne.
2. Vérifie que la phrase raconte bien une action dans un récit au passé ; ; si elle décrit une habitude ou une possibilité, tu es souvent à l'imparfait ou au conditionnel.
3. Choisis la bonne forme ; : *je pus, tu pus, il/elle put, nous pûmes, vous pûtes, ils/elles purent*.
4. Relis l'orthographe ; : attention à *pûmes* et *pûtes*, qui prennent un accent circonflexe ; ; astuce douce, pense à deux petits chapeaux pour les deux formes du pluriel.



Tournures de phrase et exemples résolus

En classe, la phrase « Après plusieurs essais, il ___ soulever la trappe » bloque souvent. La bonne réponse est **il put**, parce que le sujet est *il* et que l'action est brève, terminée, au cœur du récit ; : on raconte ce qui arriva une fois. Même logique pour un pluriel accentué ; : « Quand le bruit cessa, nous ___ entendre la voix » devient **nous pûmes**, avec accent circonflexe sur *û*. On retient alors la famille complète du passé simple ; : **je pus**, il put, **ils purent**. Le sens aide beaucoup. Dans « Quand j'étais fatigué, je **pouvais** à peine courir ; ; ce jour-là, je pus finir la

course », l'**imparfait** décrit la durée, alors que le **passé simple** marque l'événement précis.

Attention ; : beaucoup d'élèves écrivent *pu*, mais *pu* est le participe passé, utilisé avec un auxiliaire, comme dans « j'ai pu » ; ; l'accord du participe passé en français ne concerne donc pas *put* ou *pûmes*, qui sont des formes conjuguées. Autre piège ; : **pourrais** ou *pourrait*. En **conditionnel en français**, on imagine une possibilité ; ; au passé simple, on raconte un fait. Si tu hésites, demande-toi simplement ; : *est-ce arrivé dans l'histoire, ou est-ce seulement possible* ; ?

Exercices progressifs, correction imprimable et maillage utile

Oui ; : la ressource doit finir par une fiche claire, pensée pour l'élève, le **parent** et l'**enseignant**. On clique sur « ; Télécharger le **PDF** ; », on imprime la page élève, puis on choisit « ; **Voir la correction** ; » pour se relire sans mélanger l'énoncé et la réponse.

Tout de suite l'essentiel

Quelle différence entre « je pus » et « je pouvais » ? : « Je pus » exprime une action ponctuelle dans un récit ; « je pouvais » exprime plutôt une capacité, une habitude ou une action en cours à l' ; imparfait.

Pourquoi écrit-on « pûmes » et « pûtes » avec un accent circonflexe ? : L' ; accent fait partie de l' ; orthographe correcte de ces deux formes du passé simple. Il faut les mémoriser avec le tableau de conjugaison.

Faut-il apprendre tout le verbe pouvoir par cœur ? : Pour cette leçon, l' ; essentiel est d' ; abord de retenir les 6 formes du passé simple. Ensuite, on les relie à l' ; imparfait, au participe passé et au conditionnel pour éviter les confusions.

Comment vérifier une réponse avec un conjugueur sans copier ? : L' ; élève écrit d' ; abord sa proposition, puis compare avec un conjugueur reconnu. Le conjugueur sert à valider ou corriger une hypothèse, pas à remplacer la réflexion.

Retenez surtout la série : je pus, tu pus, il put, nous pûmes, vous pûtes, ils purent. Si vous savez repérer le sujet et le moment du récit, vous éviterez la plupart des erreurs. Reprenez

les exercices une seconde fois sans regarder la correction, puis téléchargez le PDF pour garder une fiche propre à relire avant une évaluation, à coller dans le cahier ou à distribuer en classe.

On vous répond

Quand on utilise le passé simple ?

On utilise surtout le passé simple dans les récits écrits : contes, romans, biographies, textes historiques. Il sert à raconter des actions brèves, terminées, qui font avancer l'histoire : il entra, il vit, il partit. À l'oral, on emploie beaucoup plus le passé composé. Au collège, je le conseille surtout pour lire et comprendre les textes narratifs.

Comment conjuguer le verbe pouvoir à l'imparfait ?

À l'imparfait, pouvoir se conjugue sur le radical pouv- : je pouvais, tu pouvais, il ou elle pouvait, nous pouvions, vous pouviez, ils ou elles pouvaient. Ce temps exprime souvent une habitude, une description ou une action non limitée dans le passé. Exemple : Quand j'étais petit, je pouvais rester dehors longtemps.

Comment A-t-il pu orthographe ?

Dans la question « A-t-il pu ? », on écrit a sans accent, car c'est le verbe avoir au présent. On met des traits d'union à cause de l'inversion sujet-verbe : a-t-il. Le mot pu est le participe passé de pouvoir. Exemple correct : A-t-il pu venir à temps ? Attention : à avec accent est une préposition.

Comment conjuguer pouvoir au passé simple ?

Au passé simple, pouvoir se conjugue ainsi : je pus, tu pus, il ou elle put, nous pûmes, vous pûtes, ils ou elles purent. Les accents circonflexes apparaissent à nous et vous. Ce temps s'emploie surtout dans les récits écrits. Exemple : Il put enfin répondre ; nous pûmes rentrer avant la nuit.

Comment accorder le verbe pouvoir ?

Le verbe pouvoir s'accorde d'abord avec son sujet quand il est conjugué : je peux, nous pouvons, elles pourront. Dans les temps composés, le participe passé pu s'emploie avec avoir. Il reste souvent invariable, surtout devant un infinitif : Elles ont pu sortir. Je retiens donc surtout l'accord du verbe conjugué avec le sujet.

Comment conjuguer le verbe pouvoir au conditionnel passé ?

Au conditionnel passé, on emploie l'auxiliaire avoir au conditionnel présent puis le participe passé pu : j'aurais pu, tu aurais pu, il aurait pu, nous aurions pu, vous auriez pu,

ils auraient pu. Ce temps exprime un regret, une possibilité non réalisée ou une hypothèse passée. Exemple : J'aurais pu t'aider.

Comment on conjugue pouvoir ?

Pouvoir est un verbe du 3e groupe. Pour bien le conjuguer, je mémorise ses formes les plus fréquentes : présent je peux, tu peux, il peut, nous pouvons, vous pouvez, ils peuvent ; futur je pourrai ; imparfait je pouvais ; participe passé pu. Comme il change de radical selon les temps, il faut apprendre ses formes par cœur.

Quel est le passé simple du verbe pouvoir ?

Le passé simple du verbe pouvoir est : je pus, tu pus, il put, nous pûmes, vous pûtes, ils purent. On rencontre surtout ces formes dans la littérature et les textes narratifs. Pour mémoriser, je repère trois formes utiles : put au singulier, pûmes et pûtes avec accent, purent au pluriel final.

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique