

Réviser la Météo et le Climat en 5ème avec des exercices corrigés

Réviser météo et climat en 5ème avec un rappel de leçon, 8 exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

En 5ème, la météorologie décrit le temps à court terme, tandis que la climatologie étudie les conditions moyennes observées pendant de longues années. Des exercices corrigés t'aident à distinguer météo et climat, lire un tableau de températures ou de pluies et justifier une réponse avec le bon vocabulaire.

À Besançon, trois jours très pluvieux en avril ne suffisent pas à prouver que le climat a changé. En 5ème, l'erreur la plus fréquente consiste à confondre ce que l'on observe aujourd'hui dehors avec ce que l'on mesure pendant des dizaines d'années. Pour éviter ce piège, entraîne-toi à lire des températures, des précipitations et du vent, puis compare-les à des valeurs habituelles. Tu répondras plus vite en SVT et tu sauras expliquer pourquoi un orage, une canicule ou une semaine froide ne définissent pas, à eux seuls, le climat d'un lieu.

Météo, climat, climatologie ; : les repères indispensables en 5ème

À Besançon, il peut pleuvoir le matin, faire 8 °C l'après-midi, puis revenir au soleil deux jours après. C'est la **météo**. La **définition météorologie**, en **Cycle 4**, est simple ; : tu décris l'état de l'atmosphère à *court terme* dans un lieu précis. On observe surtout la température, les **précipitations** et la vitesse du vent, comme le rappelle un bilan de SVT Diderot. Le **climat**, lui, correspond aux conditions habituelles d'une région sur une longue durée, souvent 30 ans. Voilà la vraie différence météo climat.

Notion	Temps étudié	Exemple simple
Météorologie	Court terme	

Notion	Temps étudié	Exemple simple
		Le temps qu'il fait aujourd'hui à Besançon
Climat	Longue durée	Les conditions habituelles en Franche-Comté
Climatologie	Étude des moyennes et variations	Comparer des zones climatiques

Un orage violent ne suffit pas. En **climatologie 5ème**, tu apprends que la **climatologie** étudie ces moyennes, leurs variations et les grandes zones climatiques. Une activité de l'Académie de Besançon fait repérer la **France** et la **Franche-Comté** dans la zone tempérée. Nuance utile ; : le relief local peut accentuer le froid ou la neige, donc un même pays n'a pas partout le même ressenti. Si tu cherches une *climat définition svt* claire, retiens ceci ; : le climat parle d'habitudes, la météo d'un moment précis.

Étude de cas réelle ; : Besançon sur 3 jours face aux normales climatiques

Oui, la comparaison est nette ; : à **Besançon**, trois jours plus chauds, plus pluvieux ou plus venteux que d'habitude restent de la **météo**. Le **climat**, lui, se lit sur des séries longues, ici les *normales climatiques 1991-2020* de **Météo-France**, calculées sur **30 ans**. Un épisode bref renseigne donc sur le temps qu'il fait maintenant, pas sur le climat de la ville à lui seul.

Jour	Température prévue	Normale 1991-2020	Précipitations prévues	Lecture
J+1				Plus chaud/froid ; ? Plus sec/humide ; ?
J+2				Observe l'écart
J+3				Conclue sans généraliser

Relève sur **Météo-France** les **prévisions 3 jours**, puis calcule l'écart de température avec $\text{texttempérature prévue} - \text{textnormale}$. Si un jour est bien au-dessus de la normale, tu peux écrire *épisode chaud*. Si la pluie prévue dépasse l'habitude, tu parles d'un jour plus humide. Court et précis. **Erreur 1** ; : conclure "le climat de Besançon est chaud" après une seule séquence. **Erreur 2** ; : croire que trois jours secs prouvent un

climat sec. La bonne idée, c'est la nuance ; : une courte suite décrit la météo ; des écarts répétés pendant des années relèvent de la climatologie.

Les zones climatiques et les types de climats — J't'explique



Exercices corrigés progressifs : définitions, carte météo, zones climatiques

Pour réussir tes **exercices corrigés 5ème** en **SVT**, suis un ordre simple ; : mots-clés, tri, lecture d'une **carte météo**, puis repérage des **zones climatiques** de **France**. La météo

décrit le temps à court terme ; le climat résume des observations longues. Garde ce chemin, aussi sur le **PDF à imprimer**.

Exercice 1

Complète ; : la météo décrit le temps sur ; le climat correspond à des moyennes sur

Voir le corrigé

un temps court ; une longue durée. Un jour n'est pas un climat.

Exercice 2

Associe les **instruments de mesure** ; : thermomètre / température ; pluviomètre / pluie ; anémomètre / vent.

Voir le corrigé

Thermomètre → température, **pluviomètre** → pluie, **anémomètre** → vent. Chaque instrument mesure un paramètre précis.

Exercice 3

Trie ; : « Il pleut à Lille aujourd'hui. » « Les étés sont secs à Marseille. »

Voir le corrigé

Météo, puis **climat**. Le premier parle d'aujourd'hui ; le second d'une habitude durable.

Exercice 4

Lis le tableau, puis réponds ; : quelle ville est la plus chaude ? Où pleut-il ?

Ville	Température	Pluie
Brest	12 ;°C	oui
Nice	18 ;°C	non

Voir le corrigé

Nice est la plus chaude ; il pleut à **Brest**. Compare la température et les précipitations.

Exercice 5

Lis la **carte météo** simplifiée ; : Brest pluie, Strasbourg vent fort, Nice soleil. Où prends-tu un coupe-vent ?

Voir le corrigé

Strasbourg. Le vent fort décide la réponse, pas le soleil ni la pluie.

Exercice 6

Complète ; : Bretagne = ; Alpes = ; Sud-Est = ; Est intérieur =

Voir le corrigé

Océanique, montagnard, méditerranéen, continental. La mer et le relief modifient le climat.

Exercice 7

Choisis ; : **Franche-Comté** = continental ou méditerranéen ? Jura = océanique ou montagnard ?

Voir le corrigé

Continental pour la **Franche-Comté**, **montagnard** pour le Jura. L'altitude refroidit davantage.

Exercice 8

Justifie ; : « Il fait froid ce matin, donc le climat change. » Vrai ou faux ?

Voir le corrigé

Faux. Une matinée relève de la météo ; le climat se juge sur des séries longues.

Deux erreurs fréquentes en SVT et comment les corriger

Deux erreurs fréquentes reviennent sans cesse en **météorologie et climatologie en 5ème**. La première consiste à prendre un événement spectaculaire pour une preuve directe du **changement climatique**. Or une **tornade ou un cyclone**, comme un orage violent observé en France, relève d'abord de la météo ; : on décrit un fait court, localisé, parfois brutal. C'est net. *Prof SVT 71* évoque ces phénomènes violents, mais un cas isolé ne suffit pas à conclure sur le climat. Il peut alerter, pas démontrer à lui seul. La bonne question n'est donc pas « ; Qu'a-t-on vu hier ; ? ; », mais « ; Que montrent des observations répétées sur longtemps ; ? ; ».

La seconde erreur oublie l'échelle de temps. Quelques jours de froid, de pluie ou de canicule ne définissent pas un climat, car la **différence météo climat** repose d'abord sur la durée ; : la météo décrit le temps qu'il fait à court terme, tandis que le climat résume des tendances longues. Mémo simple. *Jour = météo ; ; années = climat*. En SVT, face aux **risques météorologiques sv**t, demande-toi toujours trois choses ; : où, combien de temps, et s'il s'agit d'un épisode unique ou d'une série durable. Dès lors, tu raisonnes juste, même devant des **tornades** ou des cyclones très impressionnants.

Mini-évaluation de Cycle 4 : corrigé détaillé, défi bonus et version à imprimer

Tu veux vérifier si tu es prêt pour l'évaluation ; ? Essaie cette **évaluation SVT 5ème météo climat**, niveau **Cycle 4** au collège ; : 1) définis la météorologie et le climat en une phrase chacun ; ; 2) écris *météo* ou *climat* pour « ; orage demain ; », « ; hiver froid en

montagne ; » et « ; pluie ce matin ; » ; ; 3) à Besançon, trois jours de pluie sont prévus, alors que les normales **1991-2020 de Météo-France** décrivent des moyennes sur une longue durée ; : explique pourquoi ces 3 jours ne suffisent pas à définir un climat ; ; 4) mini qcm ; : la climatologie étudie-t-elle un jour précis ou des observations répétées longtemps ; ? Corrigé ; : la météo décrit l'état de l'atmosphère à *court terme*, le climat correspond aux *conditions moyennes* d'une région sur une longue période. « ; Orage demain ; » et « ; pluie ce matin ; » relèvent de la météo, « ; hiver froid en montagne ; » du climat. Trois jours, c'est trop court. Pour une correction détaillée, emploie aussi le mot *moyenne*. **PDF imprimable** ; : sujet et corrigé sur une page claire.

L'info clé d'abord

Quels paramètres servent à décrire le temps qu' ; il fait ? : En 5ème, on observe surtout la température, les précipitations et la vitesse du vent, comme le rappelle le bilan pédagogique de svtdiderot. fr.

Comment savoir rapidement si une information relève de la météo ou du climat ? : Si l' ; observation porte sur quelques heures ou quelques jours, on parle de météo. Si elle repose sur des séries longues et des habitudes, on parle de climat.

Pourquoi comparer des prévisions à des normales climatiques ? : Cette comparaison montre l' ; écart à l' ; habitude locale, mais elle ne transforme pas un épisode de trois jours en preuve sur le climat.

Que faut-il réviser avant une évaluation SVT sur météo et climat ? : Il faut maîtriser les définitions, les paramètres observés, les instruments de mesure et la lecture d' ; un tableau ou d' ; une carte simple.

Commence par une règle simple : la météo se lit sur quelques jours, le climat se comprend sur une longue durée. Ensuite, vérifie toujours le lieu observé, la période étudiée et les unités avant de répondre. Si tu hésites encore, reprends les exercices faciles, puis termine par le défi bonus en rédigeant une phrase complète. Tu gagneras des points plus vite si tu utilises les mots justes : température, précipitations, vent, moyenne et normale climatique.

Dernière actualisation : juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique