

Réussis l'évaluation PDF sur les villes dans la mondialisation en 4e

Révisé les villes dans la mondialisation en 4e avec leçon, exercices progressifs, évaluation corrigée et PDF à imprimer pour t'entraîner.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une évaluation PDF sur les villes dans la mondialisation en 4e contrôle la définition de la mondialisation, le rôle des métropoles, les flux et les réseaux. Pour bien la réussir, tu dois aussi expliquer pourquoi les villes sont inégalement connectées et savoir lire une carte simple.

Sur une carte, Tokyo, New York et Paris sautent aux yeux, mais beaucoup d'autres villes restent à l'écart des grands réseaux. En 4e, tu dois expliquer cette différence avec des mots précis et des exemples simples. Repère d'abord les métropoles, puis observe les flux de personnes, de marchandises et d'informations qui les relient. Ensuite, montre que la mondialisation ne connecte pas toutes les villes de la même façon. Si tu t'entraînes à répondre en phrases courtes, à compléter une carte et à justifier un exemple, tu seras plus à l'aise le jour de l'évaluation.

Objectif, prérequis et définitions essentielles

4e Cycle 4 Géographie Les villes dans la mondialisation

Tu prépares *les villes dans la mondialisation 4ème évaluation pdf* ; : retiens six mots et tu gagnes du temps. Pour réussir ton évaluation de 4e, tu dois savoir définir la mondialisation, reconnaître une **métropole**, repérer des **flux** et expliquer pourquoi toutes les villes ne sont pas connectées de la même façon ; ; avec ces mots-clés, tu comprends déjà l'essentiel du chapitre et tu réponds plus clairement.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Prénom ; : _____ ; ; Date ; : _____

Objectif ; : je sais expliquer avec mes mots comment la **mondialisation** relie les villes, comparer leur place dans les **réseaux** et justifier une réponse avec un

exemple simple. Court et clair. **Prérequis** ; : lire une carte ; ; connaître les continents ; ; repérer un port, un aéroport ou une grande gare.

Retiens cette *définition mondialisation simple*, utile pour ta *définition mondialisation 4ème* ; : la **mondialisation**, c'est la mise en relation croissante des territoires par les échanges. Une **métropole** est une grande ville qui concentre population, emplois et décisions. Les **flux** sont les déplacements de marchandises, d'informations, de capitaux ou de personnes ; ; les **réseaux** sont les liens qui les font circuler. L'urbanisation fait grossir les villes, mais pas leur influence. Une ville mondiale commande à grande échelle ; ; des villes sont *inégalement connectées* quand elles n'ont ni les mêmes liaisons ni le même pouvoir.

Des villes inégalement connectées à la mondialisation

Toutes les villes ne commandent pas les mêmes flux. Dans *les villes dans la mondialisation 4ème*, retiens qu'une **ville mondiale** concentre des fonctions de décision et des équipements qui la relient aux **réseaux de la mondialisation**. Regarde le paysage. Un **quartier d'affaires**, un grand **aéroport**, un port, des axes rapides et des connexions numériques montrent une forte intégration. Les contrastes sociaux comptent aussi ; : quartiers riches, espaces populaires, friches, logements dégradés. Des villes sont puissantes, d'autres restent en retrait ou se reconvertissent après une crise industrielle.

Ville	Fonctions et connexions	Influence
Tokyo	quartier d'affaires, port, aéroport, réseaux rapides, sièges d'entreprises	mondiale
Détroit	héritage industriel, reconversion, flux plus limités, quartiers en difficulté	plus régionale

Tokyo, au **Japon**, cumule commandement financier, transports performants et rayonnement culturel ; ; elle attire entreprises, touristes et investissements. À l'inverse, **Détroit**, aux **États-Unis**, reste marquée par le recul de l'automobile, même si certains quartiers se transforment. Nuance utile. Une ville peut être connectée sur quelques fonctions sans dominer le monde entier. Quand tu compares deux métropoles, cherche trois indices simples ; : la diversité des activités, l'intensité des flux et l'étendue de l'influence. Voilà pourquoi on parle de *villes inégalement connectées*.

Méthode pas à pas pour lire une carte ou un document

Tu bloques devant une carte ; ? Garde toujours la même *méthode d'évaluation en géographie en 4ème*. **Observe** d'abord la nature du document ; : carte, **croquis**, texte ou photographie. Lis le titre, la légende, l'échelle, puis nomme le *paysage urbain* visible. **Localise** ensuite la ville ; : pays, continent, littoral, grande région. Entoure-la si besoin. Puis **relève** les signes de connexion mondiale ; : port, aéroport, quartier d'affaires, tourisme, migrations, *flux* de marchandises, d'informations et de personnes, donc des *réseaux* variés. Compare enfin sa place avec d'autres villes ; : une *métropole* peut être très puissante, mais certaines restent *inégalement connectées*. **Conclue** par une phrase courte qui répond à la question.

Modèle ; : « ; Cette carte de mondialisation 4ème montre une métropole bien reliée aux réseaux de transport et d'échanges. Son paysage urbain et ses flux révèlent un rôle majeur dans un croquis de métropoles mondiales. ; » Si tu te demandes *comment reconnaître un paysage urbain*, cherche les immeubles, les axes de transport et les fonctions de commandement.



Exemples résolus et exercices progressifs

Exercice 1 □

Complète ; : Une métropole mondiale les flux.

Exercice 2 □**Exercice 3** □**Exercice 4** □□**Exercice 5** □□**Exercice 6** □□

Rédige une phrase avec *inégalement connectées*.

Exercice 7 □□□**Exercice 8** □□□

Pour aller à l'essentiel

Quelle différence entre métropole, ville mondiale et mégalopole ? : Une métropole concentre population et fonctions de commandement ; une ville mondiale rayonne à l'échelle planétaire ; une mégalopole est un vaste ensemble urbain continu formé de plusieurs grandes villes.

Pourquoi certaines villes sont-elles moins connectées à la mondialisation ? : Elles peuvent manquer de fonctions de commandement, de grands réseaux de transport, d'investissements ou subir une crise industrielle qui réduit leur attractivité.

Comment réussir un croquis sur les villes dans la mondialisation en 4e ? : Il faut localiser quelques grandes métropoles, distinguer les pôles majeurs, montrer les principaux flux et rédiger une légende courte mais organisée.

Quels exemples connaître pour une évaluation de 4e sur ce chapitre ? : Les exemples les plus attendus sont souvent une métropole très intégrée comme Tokyo et une ville en difficulté ou en reconversion comme Détroit.

Vos questions, nos réponses

définition mondialisation 4ème

En 4ème, la mondialisation est la mise en relation des différentes parties du monde par les échanges de marchandises, d'informations, de capitaux et de personnes. Elle relie surtout les grandes villes et les littoraux grâce aux transports et au numérique. Tous les territoires participent, mais pas avec la même importance ni les mêmes avantages.

définition mondialisation géographie

En géographie, la mondialisation désigne l'intensification des échanges à l'échelle mondiale. Des acteurs comme les États, les entreprises multinationales, les ports, les aéroports et les métropoles organisent ces flux. Elle transforme les territoires, crée des



réseaux de villes connectées et met en concurrence des espaces très intégrés avec d'autres plus en marge.

quiz sur la mondialisation 4ème

Teste-toi rapidement. 1 : Une métropole mondiale est-elle très connectée aux échanges ? 2 : Les territoires sont-ils intégrés de façon égale à la mondialisation ? 3 : Les flux concernent-ils seulement les marchandises ? Réponses attendues : oui, non, non. Pense aussi aux informations, aux capitaux, aux touristes et aux migrations.

définition mondialisation simple

La mondialisation, c'est quand le monde fonctionne de plus en plus comme un réseau. Les pays, les villes et les habitants échangent davantage grâce aux transports rapides, à Internet et au commerce. Un produit peut être fabriqué dans plusieurs pays avant d'être vendu ailleurs. Cela rapproche les territoires, mais crée aussi des inégalités.

quizz mondialisation

Fais un mini quizz vrai ou faux. 1 : Toutes les villes du monde ont le même rôle dans la mondialisation. 2 : Les grandes métropoles concentrent les fonctions de commandement. 3 : Les réseaux de transport renforcent les échanges. Réponses : faux, vrai, vrai. Si tu hésites, retiens que la mondialisation est organisée par des lieux puissants.

Quel est le rôle de l'urbanisation ?

L'urbanisation correspond à l'augmentation de la population vivant en ville et à l'extension des espaces urbains. Elle concentre les habitants, les emplois, les services, les transports et les pouvoirs de décision. Dans la mondialisation, elle renforce le rôle des métropoles, mais elle peut aussi provoquer embouteillages, pollution, ségrégation sociale et étalement urbain.

Comment reconnaître un paysage urbain ?

Observe plusieurs indices simples : forte densité de bâtiments, routes nombreuses, commerces, équipements, immeubles, transports en commun et présence de population. Le centre-ville est souvent plus dense et vertical. En périphérie, on voit davantage de lotissements, zones commerciales ou industrielles. Les paysages urbains montrent donc à la fois concentration, mobilité et diversité des fonctions.

Quels sont les espaces et les paysages de l'urbanisation ?

L'urbanisation produit plusieurs espaces complémentaires : centre-ville, quartier d'affaires, banlieues, espaces périurbains, zones industrielles, commerciales et grands axes de transport. Les paysages varient selon les fonctions : gratte-ciel dans les métropoles, barres



d'immeubles, pavillons, entrepôts, centres commerciaux ou friches. On peut aussi repérer des contrastes sociaux et environnementaux très visibles.

Avant de rendre ton travail, vérifie quatre points : tu sais définir la mondialisation, nommer une métropole, décrire un flux et expliquer pourquoi les villes sont inégalement connectées. Relis tes réponses avec le vocabulaire du chapitre, puis fais l'évaluation sans regarder le cours. Télécharge le PDF, termine les exercices, puis compare avec la correction pour repérer ce qui est acquis et ce qui doit encore être revu.

Mis à jour le juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique