

Comment reconnaître les saisons de l'année au collège

Leçon courte, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour apprendre les saisons de l'année au collège.

education

collège

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Les saisons de l'année sont le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. On les repère par les mois et par des indices de la nature ou de la météo, et on les explique par l'inclinaison de la Terre au cours de sa révolution autour du Soleil.

Mars pose souvent problème : autour du 20 mars, beaucoup d'élèves hésitent encore entre l'hiver et le printemps. Au collège, la difficulté n'est pas seulement de réciter quatre noms ; il faut aussi relier chaque saison aux mois, aux changements observables dans la nature et à une explication scientifique simple. Cette page aide à faire ce tri rapidement, avec un rappel clair, une méthode pour ne plus confondre les repères, des exercices progressifs et une correction séparée. Pratique pour réviser à la maison, vérifier une leçon avant une évaluation ou imprimer une fiche autonome à emporter en classe.

Comprendre les saisons ; : objectif, prérequis et mode d'emploi de la fiche

Niveau ; : collègeCycle ; : affiché s'il est confirméMatière ; : selon la disciplineDomaine ; : selon le chapitre

Cette ressource sur **les saisons de l'année** aide l'élève de **collège** à reconnaître vite chaque saison, à la relier aux mois et à s'entraîner sur une page claire, sans texte inutile. Elle a été pensée pour être lue à l'écran puis imprimée en **fiche PDF**, avec une mise en page simple, un repère d'année facile à suivre et des consignes brèves pour travailler seul, en famille ou en classe.

Télécharger le PDF

Voir la correction

L'**objectif** est concret ; : je sais identifier, nommer, ordonner et relier les saisons aux mois sur un calendrier. On voit ce qui est attendu, tout de suite. Les **prérequis**

restent courts ; : connaître les mois ; ; lire un calendrier ; ; observer des indices simples de météo ou de nature. En tête de fiche, l'élève complète « ; Prénom ; : _____ ; » et « ; Date ; : _____ ; » pour garder une trace propre du travail.

La ressource existe en version page web et en PDF A4 autonome. C'est pratique. La **correction** est séparée pour laisser un vrai temps d'essai avant vérification, et le maillage interne renverra vers la leçon liée, d'autres exercices ou une évaluation *si ces contenus existent sur le site*. Le lecteur repère vite les actions grâce aux boutons **Télécharger le PDF** et **Voir la correction**.

Les quatre saisons : définition, ordre, mois et dates repères

Les saisons de l'année sont au nombre de **quatre** ; : printemps, été, automne et hiver. Pour les reconnaître vite, retiens leur ordre, les **mois de chaque saison** et les grandes **dates des saisons** dans l'*hémisphère nord*, sans mélanger météo, calendrier et astronomie. Une saison est une période de l'année marquée par des conditions de lumière et de climat assez stables. Mots utiles ; : année, mois, équinoxe, solstice. L'équinoxe repère surtout le printemps et l'automne ; ; le solstice sert surtout pour l'été et l'hiver. MétéoSuisse donne des dates repères proches de celles retenues par Météo-France. À ce niveau, ce repère suffit très bien.

Saison	Mois en France	Repère astronomique (MétéoSuisse)
Printemps	mars, avril, mai	autour du 20 mars
Été	juin, juillet, août	autour du 21 juin
Automne	septembre, octobre, novembre	autour du 22 septembre
Hiver	décembre, janvier, février	autour du 21 décembre

Le tableau aide à mémoriser **les saisons en français**. C'est pratique. Le classement par mois suit l'usage météorologique courant en France ; : décembre à février pour l'hiver, mars à mai pour le printemps, juin à août pour l'été, septembre à novembre pour l'automne. Les dates astronomiques tombent *autour* d'un jour repère et peuvent varier légèrement selon l'année. Une journée douce en octobre peut surprendre. La météo d'un jour ne suffit pas toujours à déterminer la saison.

I

Comment se créent les saisons ? - C'est pas sorcier — C'est pas sorcier

Saisons astronomiques et météorologiques : méthode pas à pas et exemples

Un élève lit ; : « ; En avril, les arbres bourgeonnent. ;» La bonne réponse est **le printemps**. Cette **méthode** aide à comprendre *comment expliquer les 4 saisons* sans confondre la météo d'un jour et la **saison**, qui repose sur des repères plus stables.

1. **Repère** le mois ou la date exacte.
2. **Cherche** des indices de la nature ou de la durée du jour ; : bourgeons, feuilles qui tombent, jours longs, jours courts.
3. **Vérifie** le cadre ; : les **saisons météorologiques** suivent des mois entiers, comme chez **Météo-France** ; ; les **saisons astronomiques** changent autour d'un **équinoxe** ou d'un **solstice**.
4. **Relis** avec une phrase complète ; : « ; C'est le printemps, car... ;»

Exemple 1. « ; En avril, les arbres bourgeonnent. ;» Avril renvoie au **printemps**, et le verbe *bourgeonnent* confirme l'idée d'un redémarrage de la nature. Réponse attendue ; : « ; C'est le printemps, car les arbres recommencent à pousser. ;»

Exemple 2. « ; En décembre, les jours sont courts. ;» Des journées très courtes correspondent à l'**hiver**. En lecture astronomique, on se situe juste après le **solstice** d'hiver ; ; en lecture météorologique, on est aussi en hiver. Même conclusion. Point utile ; : une journée chaude en septembre ne transforme pas l'automne en été.



Exercices sur les saisons de l'année à imprimer

Prénom : _____ ; ; Date : _____

On distingue **quatre saisons** — printemps, été, automne, hiver —, rappelées par la ressource *Les 4 saisons en français* publiée sur le site. Pour cette **fiche élève**, on suit l'ordre du **calendrier** scolaire habituel des **mois**. Cet **entraînement**, pensé en **PDF à imprimer**, va du repérage simple à une petite interprétation.

Exercice 1 □

Range : automne / été / hiver / printemps → _____

Voir le corrigé

hiver, printemps, été, automne.

Exercice 2 □

Complète : printemps - _____ - automne - _____

Voir le corrigé

été, puis hiver.

Exercice 3 □

Coche : ☐ décembre ☐ janvier ☐ février ☐ juin

Voir le corrigé

décembre, janvier, février.

Exercice 4 □□

Relie : mars → _____ ; août → _____ ; novembre → _____

Voir le corrigé

printemps ; été ; automne.

Exercice 5 □□

Feuilles qui tombent → _____ ; plage et chaleur → _____

Voir le corrigé

automne ; été.

Exercice 6 □□

Le 21 juin correspond à quelle saison ? _____

Voir le corrigé

été, d'après les *dates repères des saisons*.

Exercice 7 □□□

Corrige : « Juillet est en automne. »

Voir le corrigé

Juillet est en été.

Exercice 8 □□□

Écris une phrase sur ta saison préférée avec un indice naturel.

Voir le corrigé

Exemple : **Je préfère le printemps, car les fleurs reviennent.** La réponse change selon l'élève, mais elle doit nommer une saison et un indice.

Défi bonus : classe septembre, avril, juillet et décembre par saison. Pour prolonger les **exercices les saisons de l'année**, ajoute la leçon liée, une évaluation et, si elle existe, une carte mentale ou un jeu.

Correction détaillée et à retenir

La **correction** se place sur une page séparée, avec exactement les mêmes numéros que la fiche élève ; : repérage immédiat, **corrigé détaillé** court et une explication utile après chaque réponse. Dans le **PDF imprimable**, les bonnes réponses gagnent à apparaître en gras et en couleur pour corriger vite, sans transformer l'exercice en simple récitation.

Exercice 1 ; : Printemps, été, automne, hiver. On attend les quatre saisons.

Exercice 2 ; : Hiver → printemps → été → automne. L'ordre doit rester cohérent.

Exercice 3 ; : Hiver = décembre, janvier, février.

Exercice 4 ; : Printemps = mars, avril, mai.

Exercice 5 ; : Été = juin, juillet, août.

Exercice 6 ; : Automne = septembre, octobre, novembre.

Exercice 7 ; : fleurs = printemps, chaleur = été, feuilles qui tombent = automne, gel = hiver. Variantes proches acceptées.

Exercice 8 ; : les mois servent souvent de repères *météorologiques* ; ; les saisons *astronomiques* changent autour des équinoxes et des solstices.

À retenir

Il y a **quatre saisons**, dans un ordre fixe ; : hiver, printemps, été, automne. On les associe souvent à **décembre-février, mars-mai, juin-août et septembre-novembre**, mais ce découpage par mois ne coïncide pas exactement avec le repère astronomique.

Footer du PDF ; : URL canonique de la page, ressources liées réellement publiées, puis branding discret **college-romain-rolland.fr**. Pour un parent ou un enseignant, l'usage est simple ; : imprimer, corriger en quelques minutes, puis réutiliser la fiche en révision.

Les points à retenir

Pourquoi y a-t-il des saisons ? : Les saisons viennent surtout de l' ; inclinaison de l' ; axe de la Terre et de sa révolution autour du Soleil, pas simplement de la distance Terre-Soleil.

Quels sont les mois de chaque saison en France ? : En repère météorologique courant, le printemps va de mars à mai, l' ; été de juin à août, l' ; automne de septembre à novembre et l' ; hiver de décembre à février.

Quelle différence entre saison astronomique et saison météorologique ? : La saison astronomique commence près des équinoxes et des solstices, tandis que la saison météorologique regroupe des mois entiers pour faciliter l' ; observation du climat.

Comment retenir facilement l' ; ordre des saisons ? : On mémorise le cycle fixe printemps, été, automne, hiver, puis on associe à chacune trois mois consécutifs pour créer un repère stable.

Pour mémoriser durablement, apprends d'abord l'ordre des saisons, puis associe à chacune ses mois et deux indices faciles à observer. Ensuite, entraîne-toi sans regarder la correction, vérifie tes erreurs et recommence les exercices les plus difficiles. Si tu veux réviser sur papier ou en classe, télécharge le PDF à imprimer : tu auras la fiche élève, le défi bonus et la correction séparée sur un support clair.

Mis à jour récemment

[Continue sur college-romain-rolland.fr](#)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique