

# En 6e, le Génitif en Anglais devient clair avec des Exercices PDF

Comprends le génitif en anglais en 6e avec une leçon simple, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Version imprimable

**Le génitif en anglais, appelé aussi cas possessif, sert à montrer l'appartenance avec 's ou avec une apostrophe après un pluriel. En 6e, tu l'emploies surtout pour la famille, les objets et les animaux, puis tu vérifies la règle avec des exercices corrigés en PDF.**

Tu hésites souvent entre Tom's bag et the bag of Tom au moment de corriger ton exercice ? En 6e, cette petite marque 's bloque beaucoup d'élèves, surtout quand il faut parler de la famille, du cartable ou d'un animal. Commence par trois tests rapides : Emily's brother, the dog's bowl, my parents' car. Si l'un de ces groupes te paraît bizarre, reprends la règle pas à pas puis entraîne-toi avec des phrases très courtes. Tu verras vite quand ajouter 's, quand garder seulement l'apostrophe et quand utiliser of pour éviter les erreurs les plus fréquentes.

## Le génitif en anglais en 1 minute ; : définition + mini-diagnostic 6e

Trois repères, pas plus. **Qu'est-ce que le génitif en anglais ; ?** C'est le **cas possessif** qui marque l'**appartenance** ou une relation. En **6ème**, au cycle 3, tu l'emploies surtout pour la famille en anglais, les objets du quotidien, la chambre ou un animal ; : *Emily's brother, Tom's pencil case, the dog's bowl*. Le principe est simple ; : on place souvent la personne ou l'animal avant 's, ce qui te fait comprendre la logique tout de suite.

Teste-toi maintenant. Transforme en anglais ; : *le frère d'Emily*. Puis ; : *la trousse de Tom*. Enfin ; : *la gamelle du chien*. Si tu mets d'abord le possesseur, puis **'s**, tu maîtrises déjà l'essentiel. Beaucoup d'élèves de 6ème hésitent avec **of** ; ; pourtant, pour parler d'un

cartable, d'une chambre ou d'un animal, la tournure avec 's est souvent plus naturelle. À l'inverse, *of* reste parfois utile avec certaines choses.

## Génitif - 6ème - cours utile : quand choisir 's, s' ou of ; ?

Pour choisir correctement, repère d'abord le **possesseur**. Test mental simple ; : si tu peux répondre à la question « ; à qui ; ? ; », le **cas possessif en anglais** est souvent possible.

**Quand mettre un S en anglais ; ?** Avec un nom singulier, ajoute 's ; : *my brother's bag*. Avec un pluriel déjà terminé par s, ajoute seulement s' ; : *the neighbors' cat*. Si le **groupe nominal** est long, ou si tu parles surtout d'une chose, **of** est souvent plus naturel ; : *the door of the classroom*. En linguistique, cela s'appelle la possession ; ; en 6e, retiens surtout l'ordre ; : le possesseur vient avant l'objet. Exemples utiles en cycle 3 ; : *Emma's pencil case, the girls' books, the name of the school*. Nuance utile ; : avec certains lieux ou animaux, 's reste possible.

| Forme | Quand l'employer ; ?         | Exemple                        |
|-------|------------------------------|--------------------------------|
| 's    | Nom singulier                | <i>the teacher's book</i>      |
| s'    | Pluriel déjà en s            | <i>the students' classroom</i> |
| of    | Chose ou groupe nominal long | <i>the color of the cat</i>    |

**À retenir ; :** cherche d'abord *qui possède*, puis choisis 's, s' ou of.

**Exemple ; :** *Lucas's ruler / the boys' schoolbags / the wall of the classroom*.

⚠ N'écris pas *the book of Sarah* si le possesseur est une personne simple ; : en 6e, préfère souvent **Sarah's book**.

*Le cas possessif (génitif) - Anglais - Collège - Les Bons Profs — Les Bons Profs*



## Les erreurs fréquentes des élèves de 6e ; : contre-exemples concrets du quotidien

En 6e, les **erreurs génitif anglais** viennent surtout du réflexe français ; : on oublie l'**apostrophe en anglais**, on aligne deux mots sans lien, ou l'on met *of* partout. C'est normal. À l'oral, tout semble proche ; ; à l'écrit, la possession doit se voir immédiatement. Avec la **famille en anglais**, un prénom, une personne ou un animal prennent souvent 's. Pour certains lieux, en revanche, *of* reste plus naturel.

| Erreur                      | Bonne forme                      | Repère utile                                                               |
|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <i>Emily brother</i>        | <i>Emily's brother</i>           | Personne au singulier ; : ajoute 's.                                       |
| <i>the girls's books</i>    | <i>the girls' books</i>          | Pluriel déjà en s ; : apostrophe seule.                                    |
| <i>the bag of Tom</i>       | <i>Tom's bag</i>                 | Personne + objet court ; : 's sonne mieux.                                 |
| <i>the classroom's door</i> | <i>the door of the classroom</i> | Lieu long, surtout à l' <b>école</b> ; : <i>of</i> peut être plus naturel. |

À l'école, l'erreur revient aussi avec les **objets** et le *homework* ; : *my brother homework* doit devenir *my brother's homework*. Même piège avec les **animaux** ; : *the rabbits' cage*, pas *the rabbits's cage*. Regarde la fin du mot. Un bon *contre-exemple* fixe la règle plus vite qu'une définition abstraite.

## Génitif - 6ème - exercices à imprimer en PDF : méthode de travail efficace

Tu hésites entre 's et *of* ; ? Sur ton **PDF**, ne remplis pas au hasard. Pour réussir le **génitif en anglais exercices 6ème pdf**, suis toujours la même routine ; : trouve le possesseur, choisis la bonne forme, réécris la phrase entière, puis contrôle l'apostrophe. C'est rapide. Et très sûr. Dans un **exercice possession anglais 6ème pdf à imprimer**, tu rencontres souvent les formats utiles vus chez **iSpeakSpokeSpoken**, **Pass Education**, **CoursFrazier. fr** ou Fiches-scolaires ; : transformation, phrase à compléter, traduction courte et question d'appartenance, par exemple *Whose bag is this ?*

| Situation          | Forme attendue                |
|--------------------|-------------------------------|
| Personne ou animal | <i>Emma's pencil</i>          |
| Chose ou lieu      | <i>the door of the school</i> |
| Pluriel en s       | <i>the pupils' books</i>      |

1. **Repère le possesseur** ; : demande-toi qui a l'objet ou de qui l'on parle.
2. **Choisis la forme** ; : personne = 's, chose ou groupe long = *of*.
3. **Réécris toute la phrase** ; : l'ordre anglais se vérifie mieux ainsi.
4. **Vérifie l'apostrophe** ; : *my sister's* n'écrit pas comme *my parents'*.

**À retenir** ; : la même méthode t'aide pour un **homework** rapide comme pour une **évaluation**.

Tom's bike = le vélo de Tom ; the name of the street = le nom de la rue.

⚠ N'utilise pas *of* partout ; : avec une personne, 's est souvent le bon réflexe.

## Exercices corrigés, auto-évaluation sur 20 et mémo à retenir

Tu bloques sur l'apostrophe ; ? **J'observe** d'abord le possesseur, puis je place l'objet. Mini **exercices corrigés** ; : 1) *the book of Sarah* → **Sarah's book**, car Sarah est une personne au singulier ; ; 2) *the bikes of the children* → **the children's bikes**, car *children* est un pluriel irrégulier ; ; 3) *the locker of my brother* → **my brother's locker**, forme attendue en **contrôle**. Lis chaque corrigé en nommant la règle ; : singulier, pluriel irrégulier ou lien de famille. C'est le bon réflexe. Réussir ce type d'**exercices anglais 6ème avec corrigés pdf** demande surtout un ordre juste des mots, pas un vocabulaire compliqué.

| Cas          | Forme          | Exemple                |
|--------------|----------------|------------------------|
| 1 personne   | nom + 's       | <b>Emma's pencil</b>   |
| pluriel en s | nom + '        | <b>the girls' bags</b> |
| famille      | nom + 's + nom | <b>Jack's sister</b>   |

**Évaluation sur 20** ; : donne-toi 5 points si tu places bien 's, 5 si l'ordre possesseur + objet est juste, 5 si tu reconnais les pluriels comme *children*, 5 si le **corrigé** te permet d'expliquer ta réponse à voix haute. Si tu restes sous 15, refais trois phrases proches de ton quotidien ; : un frère, une sœur, un casier ou des affaires de sport.

**À retenir ; : Je retiens** trois réflexes ; : une personne = 's ; ; un pluriel déjà en s = apostrophe seule ; ; si tu peux dire « de », vérifie d'abord si le génitif sonne plus naturel.

**Défi bonus** ; : écris **my sister's locker**, **our PE teacher's whistle** et **my neighbour's dog**.

⚠ N'écris pas *Tom bag* ni *the bag Tom* ; : l'apostrophe change le sens.

Relis d'abord la règle des noms singuliers, puis vérifie les pluriels en s et les groupes avec of. Fais ensuite les exercices sans regarder la correction, corrigé en couleur et recopie seulement les phrases ratées. Si tu retrouves spontanément à qui appartient un objet, tu maîtrises déjà l'essentiel du génitif en 6e. Garde la feuille près de ton cahier d'anglais et refais le défi bonus demain.

Dernière actualisation : 12.06.2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique