

# Le français en 5e : exercices progressifs avec correction PDF

Révisé le français en 5e avec une leçon claire, 8 exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Version imprimable

**Les exercices de français en 5e servent à entraîner la grammaire, l'orthographe et la conjugaison avec des consignes courtes et des réponses vérifiables. Le format le plus utile combine un rappel de leçon, une correction expliquée et un PDF à imprimer pour refaire l'entraînement plusieurs fois.**

Tu lis la phrase, tu crois avoir trouvé, puis un doute arrive sur l'accord ou la terminaison au moment de relire. En 5e, ce petit flottement fait perdre des points alors qu'il suffit souvent de repérer le sujet, le verbe et l'indice de règle avant d'écrire. Pose ton prénom et la date en haut de la page, prends un crayon, puis avance du plus simple au plus difficile. Commence par revoir les mots importants, applique la méthode pas à pas et garde une trace de tes hésitations. Quand tu expliques ton choix, tu mémorises mieux et tu corrigés plus vite.

## Avant de commencer ; : objectif, prérequis et méthode

5e Cycle ;4 Français Grammaire-orthographe-conjugaison

Tu lis « ; Complète la phrase ;», tu écris trop vite, puis l'accord tombe faux. En **français 5ème exercices** comme en **français 5e PDF**, une routine très courte t'aide à voir la consigne, le verbe, le sujet et l'indice utile avant d'écrire.

Prénom ; : \_\_\_\_\_ ; ; ; Date ; : \_\_\_\_\_

Télécharger le PDF

Voir la correction

**Objectif** ; : je repère la règle demandée, je complète correctement une phrase et je justifie mon choix. **Prérequis** ; : reconnaître un verbe, trouver le sujet, relire la phrase entière, connaître quelques accords simples.

Un mot guide souvent la réponse. Une terminaison, un sujet pluriel, un adverbe ou un temps verbal donnent déjà une piste, même quand tu hésites.

**1.** Lis la consigne. Court, mais précis. **2.** Repère le verbe et le sujet. **3.** Cherche l'indice utile ; : accord, temps, mot invariable, type de phrase. **4.** Relis tout doucement ; ; si cela sonne faux, corrige. Tu suis ainsi les repères de **Cycle ;4** du *Ministère de l'Éducation nationale*, sur des *exercices à imprimer* ou sur un **PDF**.

## Choisir un thème : grammaire, orthographe, conjugaison

Tu lis ; : « Donne la *nature* du mot, puis sa *fonction*. » Voilà le tri à faire. En **grammaire 5e**, le *type de phrase* indique l'intention ; : déclarative, interrogative, injonctive ou exclamative. La nature d'un mot, c'est sa classe ; : nom, verbe, adjectif, pronom. Sa fonction, c'est son rôle dans la phrase ; : sujet, COD, attribut, **complément du nom**. En **orthographe 5e**, l'accord sujet-verbe relie le verbe à son sujet, et un homophone se prononce pareil mais s'écrit autrement ; : *son/sont*. En **conjugaison 5e**, un temps simple a une seule forme, comme le présent de l'Indicatif ; ; un temps composé utilise un auxiliaire, comme le passé composé. Retiens aussi les verbes de consigne ; : souligne, relève, accorde, transforme, conjugue, justifie.

Thème	Ce que tu dois repérer	Question à te poser	Mini-exemple
Grammaire	types de phrase, nature, fonction	Qu'est-ce que c'est ; ? Quel rôle joue ce mot ; ?	« Quelle heure est-il ; ? » = phrase interrogative
Orthographe	accords, homophones	Qui fait l'action ; ? Quel mot convient ; ?	« Les élèves <i>écrivent</i> » ; « <i>sont</i> »
Conjugaison	temps, terminaison, auxiliaire	Quand se passe l'action ; ? Temps simple ou composé ; ?	« je chante » / « j'ai chanté »
Pour aller plus loin	Impératif, Conditionnel, Subjonctif, figures de	Quelle nuance ou quel effet veux-tu repérer ; ?	« Viens ; ! », « je voudrais », « il faut que tu viennes »

**Thème****Ce que tu dois  
repérer****Question à te  
poser****Mini-exemple**style, jeu, carte  
mentale*Exercice - 5e - Français - Grammaire : Les types de phrase 1/1 — Ecoles au Burkina*

## Exercices de grammaire pour la 5e

**Commence par des phrases courtes** et un seul piège à la fois. En grammaire, repère d'abord le verbe, puis le **sujet**, puis la *nature* ou la *fonction* demandée. Cette routine rend tes **exercices grammaire 5e** plus rapides, plus lisibles et plus sûrs.

**Exemple 1.** Dans « ; le sac de sport ; », **de sport** complète le nom *sac* ; : c'est un **complément du nom**. Il précise exactement de quel sac on parle.

**Exemple 2.** Dans « ; Zoé ferme la fenêtre. ; », **Zoé** est le **Sujet** et « ; la fenêtre ; » est le **COD**. Si j'écris « ; Zoé ferme-t-elle la fenêtre ; ? ; », la phrase devient **interrogative**, alors que la première est **déclarative**.

### Exercice 1 □

Souligne le **complément du nom**. Le chat de ma voisine dort. La cour du collège est calme.

Voir le corrigé

**1. de ma voisine, du collège.** Ces groupes complètent un nom et le précisent.

### Exercice 2 □

Classe chaque phrase. Tu viens demain. Où habites-tu ; ? Le bus est en retard.

Voir le corrigé

**2. Déclarative, interrogative, déclarative.** Le sens confirme le signe final.

### Exercice 3 □□

Complète la **nature des mots**. « ; il ; » = ..... « ; maison ; » = ..... « ; vite ; » = .....

Voir le corrigé

**3. pronom, nom, adverbe.** Ici, tu identifies la classe grammaticale.

### Exercice 4 □□

Transforme et indique les **fonctions des mots**. « ; Lina observe les étoiles. ; »  
Sujet ; : ..... COD ; : ..... Phrase interrogative ; : .....

Voir le corrigé

**4.** Sujet ; : **Lina**. COD ; : **les étoiles**. Phrase interrogative ; : **Lina observe-t-elle les étoiles ; ?** Le verbe garde le même sens, seule la forme change.

## Exercices d'orthographe et de conjugaison

En français, l'**orthographe 5e** et la **conjugaison 5e** demandent une double vérification ; : la terminaison du mot et l'indice dans la phrase. Repère le déterminant dans le *groupe nominal*, le sujet pour l'**accord sujet verbe**, puis relis les **homophones**. Enfin, choisis entre **imparfait** et **passé composé** ; : durée ou action soudaine.

### Exercice 5 ☐☐

**Accorde** le groupe nominal.

un vieux ..... château

des fleur..... jaune.....

ces long..... histoire.....

une veste bleu..... et blanc.....

Voir le corrigé

**un vieux château, des fleurs jaunes, ces longues histoires, une veste bleue et blanche.** Le déterminant donne le genre et le nombre, donc l'adjectif s'accorde avec le nom.

### Exercice 6 ☐☐

**Choisis** le bon *homophone*.

Julie ☐ a ☐ à un vélo neuf.

Le ciel ☐ et ☐ est gris.

Les élèves ☐ son ☐ sont prêts.

Il faut rang☐ é ☐ er les cahiers.

Voir le corrigé

**a, est, sont, er.** Remplace pour vérifier ; : *avait, était*, et après *il faut*, le verbe reste à l'infinitif.

### Exercice 7 □□□

**Conjugue** au temps qui convient.

Hier, nous (marcher) ..... quand la pluie (commencer) .....

Je (lire) ..... quand mon frère (entrer) .....

Nous (finir) ..... l'exercice, puis nous (applaudir) .....

Voir le corrigé

**marchions / a commencé, lisais / est entré, finissons / avons applaudi.**

L'imparfait décrit ce qui dure, le passé composé marque l'action terminée ou soudaine.

### Exercice 8 □□□

**Réécris** correctement.

Pendant que les gardiens (fermer) ..... le vieux château, des lumières étrange..... (briller) ..... dans les haut..... tours. Soudain, une porte (s'ouvrir) .....

Voir le corrigé

**Pendant que les gardiens fermaient le vieux château, des lumières étranges brillaient dans les hautes tours. Soudain, une porte s'est ouverte.**

L'imparfait installe le décor, le passé composé signale l'événement bref, et les adjectifs s'accordent avec le nom.

**Défi bonus** ; : Écris deux phrases sur un souvenir ; : la première à l'imparfait, la seconde au passé composé. Glisse un homophone juste ; : *a/à* ou *son/sont*.

## Correction détaillée, défi bonus et à retenir

Voici ta **correction français 5e**, pensée pour le **PDF à imprimer** : vérifie la réponse, lis la règle, puis refais seulement ce qui bloque. Une erreur n'est pas grave ; si tu comprends sa cause, tu progresses plus vite avant l'**Évaluation**. **1. déclarative**. Elle annonce simplement un fait. **2. interrogative**. Elle pose une question. **3. de fête**. Ce groupe complète le nom « robe ». **4. Les petites maisons blanches**. Déterminant, nom et adjectif s'accordent ici au pluriel.

**5. Nous finissons**. Avec *nous*, un verbe en *-ir* prend **-issons**. **6. Ils ont choisi**. Le passé composé se forme ici avec *avoir* et le participe passé. **7. leur**. Ce déterminant possessif s'emploie devant un nom. **8. Range ta chambre ; !**. L'impératif donne un ordre et garde le point d'exclamation. **Défi bonus : Quelle belle idée de lecture ; !**. Tu combines ici type exclamatif et ponctuation. **Ressources liées** : leçon associée, autres exercices, **Évaluation**, **Carte mentale**, **Jeu éducatif**. *college-romain-rolland.fr* — **URL canonique** : \_\_\_\_\_.

### À retenir

Repère le type de phrase ; cherche le mot qui complète le nom ; accorde le groupe nominal ; choisis la bonne terminaison du verbe ; relis toujours la ponctuation finale.

Travaille d'abord sans regarder les réponses, puis vérifie seulement à la fin. Si une erreur revient souvent, recopie la phrase juste et souligne l'indice qui t'a aidé : sujet, accord, terminaison ou mot de liaison. Reprends ensuite deux ou trois exercices quelques jours plus tard pour ancrer la règle. Quand tu veux t'entraîner au calme ou en classe, télécharge le PDF, imprime-le et complète-le proprement avant de lire la correction.

Actualisé le 11/06/2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](#)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique