

# Le français en 5e : exercices progressifs avec correction PDF

Révisé le français en 5e avec une leçon claire, 8 exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Version imprimable

**Les exercices de français en 5e servent à entraîner la grammaire, l'orthographe et la conjugaison avec des consignes courtes et des réponses vérifiables. Le format le plus utile combine un rappel de leçon, une correction expliquée et un PDF à imprimer pour refaire l'entraînement plusieurs fois.**

Tu lis la phrase, tu crois avoir trouvé, puis un doute arrive sur l'accord ou la terminaison au moment de relire. En 5e, ce petit flottement fait perdre des points alors qu'il suffit souvent de repérer le sujet, le verbe et l'indice de règle avant d'écrire. Pose ton prénom et la date en haut de la page, prends un crayon, puis avance du plus simple au plus difficile. Commence par revoir les mots importants, applique la méthode pas à pas et garde une trace de tes hésitations. Quand tu expliques ton choix, tu mémorises mieux et tu corrigés plus vite.

## Avant de commencer ; : objectif, prérequis et méthode

5e Cycle ;4 Français Grammaire-orthographe-conjugaison

Tu lis « ; Complète la phrase ;», tu écris trop vite, puis l'accord tombe faux. En **français 5ème exercices** comme en **français 5e PDF**, une routine très courte t'aide à voir la consigne, le verbe, le sujet et l'indice utile avant d'écrire.

Prénom ; : \_\_\_\_\_ ; ; ; Date ; : \_\_\_\_\_

Télécharger le PDF

Voir la correction

**Objectif** ; : je repère la règle demandée, je complète correctement une phrase et je justifie mon choix. **Prérequis** ; : reconnaître un verbe, trouver le sujet, relire la phrase entière, connaître quelques accords simples.

Un mot guide souvent la réponse. Une terminaison, un sujet pluriel, un adverbe ou un temps verbal donnent déjà une piste, même quand tu hésites.

**1.** Lis la consigne. Court, mais précis. **2.** Repère le verbe et le sujet. **3.** Cherche l'indice utile ; : accord, temps, mot invariable, type de phrase. **4.** Relis tout doucement ; ; si cela sonne faux, corrige. Tu suis ainsi les repères de **Cycle ;4** du *Ministère de l'Éducation nationale*, sur des *exercices à imprimer* ou sur un **PDF**.

## Choisir un thème : grammaire, orthographe, conjugaison

Tu lis ; : « Donne la *nature* du mot, puis sa *fonction*. » Voilà le tri à faire. En **grammaire 5e**, le *type de phrase* indique l'intention ; : déclarative, interrogative, injonctive ou exclamative. La nature d'un mot, c'est sa classe ; : nom, verbe, adjectif, pronom. Sa fonction, c'est son rôle dans la phrase ; : sujet, COD, attribut, **complément du nom**. En **orthographe 5e**, l'accord sujet-verbe relie le verbe à son sujet, et un homophone se prononce pareil mais s'écrit autrement ; : *son/sont*. En **conjugaison 5e**, un temps simple a une seule forme, comme le présent de l'Indicatif ; ; un temps composé utilise un auxiliaire, comme le passé composé. Retiens aussi les verbes de consigne ; : souligne, relève, accorde, transforme, conjugue, justifie.

Thème	Ce que tu dois repérer	Question à te poser	Mini-exemple
Grammaire	types de phrase, nature, fonction	Qu'est-ce que c'est ; ? Quel rôle joue ce mot ; ?	« Quelle heure est-il ; ? » = phrase interrogative
Orthographe	accords, homophones	Qui fait l'action ; ? Quel mot convient ; ?	« Les élèves <i>écrivent</i> » ; « <i>sont</i> »
Conjugaison	temps, terminaison, auxiliaire	Quand se passe l'action ; ? Temps simple ou composé ; ?	« je chante » / « j'ai chanté »
Pour aller plus loin	Impératif, Conditionnel, Subjonctif, figures de	Quelle nuance ou quel effet veux-tu repérer ; ?	« Viens ; ! », « je voudrais », « il faut que tu viennes »

**Thème****Ce que tu dois  
repérer****Question à te  
poser****Mini-exemple**style, jeu, carte  
mentale

*Exercice - 5e - Français - Grammaire : Les types de phrase 1/1 — Ecoles au Burkina*



## Exercices de grammaire pour la 5e

**Commence par des phrases courtes** et un seul piège à la fois. En grammaire, repère d'abord le verbe, puis le **sujet**, puis la *nature* ou la *fonction* demandée. Cette routine rend tes **exercices grammaire 5e** plus rapides, plus lisibles et plus sûrs.

**Exemple 1.** Dans « ; le sac de sport ; », **de sport** complète le nom *sac* ; : c'est un **complément du nom**. Il précise exactement de quel sac on parle.

**Exemple 2.** Dans « ; Zoé ferme la fenêtre. ; », **Zoé** est le **Sujet** et « ; la fenêtre ; » est le **COD**. Si j'écris « ; Zoé ferme-t-elle la fenêtre ; ? ; », la phrase devient **interrogative**, alors que la première est **déclarative**.

### Exercice 1 □

Souligne le **complément du nom**. Le chat de ma voisine dort. La cour du collège est calme.

### Exercice 2 □

Classe chaque phrase. Tu viens demain. Où habites-tu ; ? Le bus est en retard.

### Exercice 3 □□

Complète la **nature des mots**. « ; il ; » = ..... « ; maison ; » = ..... « ; vite ; » = .....

### Exercice 4 □□

Transforme et indique les **fonctions des mots**. « ; Lina observe les étoiles. ; »  
Sujet ; : ..... COD ; : ..... Phrase interrogative ; : .....

## Exercices d'orthographe et de conjugaison

En français, l'**orthographe 5e** et la **conjugaison 5e** demandent une double vérification ; : la terminaison du mot et l'indice dans la phrase. Repère le déterminant dans le *groupe nominal*, le sujet pour l'**accord sujet verbe**, puis relis les **homophones**. Enfin, choisis entre **imparfait** et **passé composé** ; : durée ou action soudaine.

### Exercice 5 □□

**Accorde** le groupe nominal.

un vieux ..... château

des fleur..... jaune.....

ces long..... histoire.....

une veste bleu..... et blanc.....

### Exercice 6 □□

**Choisis** le bon *homophone*.

Julie □ a □ à un vélo neuf.

Le ciel □ et □ est gris.

Les élèves □ son □ sont prêts.

Il faut rang□ é □ er les cahiers.

### Exercice 7 □□□

**Conjugue** au temps qui convient.

Hier, nous (marcher) ..... quand la pluie (commencer) .....

Je (lire) ..... quand mon frère (entrer) .....

Nous (finir) ..... l'exercice, puis nous (applaudir) .....

### Exercice 8 □□□

**Réécris** correctement.

Pendant que les gardiens (fermer) ..... le vieux château, des lumières étrange..... (briller) ..... dans les haut..... tours. Soudain, une porte (s'ouvrir) .....



**Défi bonus** ; : Écris deux phrases sur un souvenir ; : la première à l'imparfait, la seconde au passé composé. Glisse un homophone juste ; : *a/à* ou *son/sont*.

**[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)**

Collège Romain Rolland - Document pédagogique