

# Réviser le Brevet Français 2020 avec une fiche de révision de 3e

Réviser le brevet de français 2020 en 3e avec un rappel clair, des exercices progressifs, leur correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Version imprimable

**Une fiche de révision brevet français 2020 en 3e rassemble les notions clés du DNB : grammaire, dictée, compréhension, réécriture et rédaction. Pour réviser efficacement, utilise un support court avec méthode, exercices progressifs, correction détaillée et version PDF à imprimer.**

À quelques jours du brevet, beaucoup d'élèves relisent tout leur classeur et ne savent plus quoi retenir. Commence par les bases qui rapportent le plus : comprendre un texte, analyser une image, maîtriser la grammaire utile, réussir la réécriture et organiser une rédaction courte mais nette. Garde sous les yeux un repère simple, coche ce que tu sais déjà et attaque le reste point par point. Si tu travailles ainsi, tu évites les révisions floues, tu gagnes du temps et tu arrives plus calme devant le sujet.

## En quelques mots

**Quels chapitres de français réviser en priorité pour le brevet ?** : Il faut d'abord maîtriser la grammaire de phrase, les accords, la conjugaison, la réécriture, la compréhension de texte, la citation et quelques repères littéraires de 3e.

**Quelle différence entre brevet blanc et DNB de français ?** : Le brevet blanc reprend la forme de l'examen mais est organisé par l'établissement. Le DNB est l'examen national encadré par le Ministère de l'Éducation nationale.

**Comment organiser une séance courte de révision en français ?** : Une séance de 20 minutes fonctionne bien : 5 minutes de rappel, 10 minutes d'exercices ciblés, 5 minutes de correction active avec une erreur à retenir.

**Faut-il s'entraîner avec des sujets corrigés récents ?** : Oui. Les sujets et corrigés récents aident à repérer les consignes, le niveau attendu et les erreurs fréquentes à éviter.

## À télécharger

**fiche de révision brevet français 2020 - 3e** 3e cycle 4 français brevet. Va droit au but : tu repères l'essentiel du **brevet français 3e**, puis tu t'entraînes sans perdre de temps. Garde ce *pdf à imprimer* sous les yeux pour tes **révisions brevet**, à la maison ou en classe. **Prénom** : \_\_\_\_\_ **Date** : \_\_\_\_\_

**Objectif** : je lis une consigne sans me tromper, je relève une idée importante, je cite un passage utile et je rédige une réponse claire pour le **Diplôme national du brevet**. **Prérequis** : phrase complète ; nature et fonction ; citation courte ; relecture rapide.

[Télécharger le PDF](#)

[Voir la correction](#)

*Page élève* : rappel, méthode, exercices. *Page correction* : mêmes numéros, réponses séparées sur A4.

Lis la question. Entoure le verbe d'action. Cherche ensuite, dans le texte, un indice précis. Rédige enfin une réponse brève, puis justifie-la. Le cadre officiel vient du **Ministère de l'Éducation nationale** ; si un point bloque, reprends-le avec **Lumni**. Les *fiches perso français 3e* aident, mais seulement si tu passes vite de la lecture à l'écriture.

| Repère    | Réflexe                 |
|-----------|-------------------------|
| consigne  | souligne le mot demandé |
| texte     | cite un passage bref    |
| rédaction | réponse + justification |

**À retenir** : lire, repérer, citer, justifier, relire.

Question : « Quel est le sentiment dominant ? » Réponse : « La peur domine, car le champ lexical de l'angoisse revient plusieurs fois. »

⚠ Ne recopie pas tout le texte : choisis une preuve courte et précise.

URL canonique : \_\_\_\_\_ | Ressources liées : leçon, exercices, évaluation, carte mentale |  
Branding : \_\_\_\_\_

## Description des notions à connaître

Le brevet se joue souvent sur dix mots bien compris. Dans le **programme brevet français**, les **notions de français 3e** qui reviennent presque partout appartiennent à la **grammaire brevet**, au récit et à l'**argumentation**. Va vite, mais juste : identifie d'abord la nature d'un mot, puis sa fonction ; regarde ensuite le temps du verbe, la voix du narrateur et l'effet produit par les *figures de style*. Une réponse courte suffit, à condition d'utiliser le bon *vocabulaire brevet* et de citer précisément le texte. En 3e, beaucoup reconnaissent un procédé, mais perdent des points parce qu'ils n'expliquent pas son effet. Évite ce trou d'air. Pour des *révisions intégrales brevet*, retiens la définition, un exemple, puis un réflexe simple.

| Notion                      | Définition simple                                                            | Exemple bref                | Réflexe à avoir au brevet                   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
| Nature / fonction           | Nature = identité ;<br>fonction = rôle                                       | <i>chat</i> : nom, sujet    | Donne les deux si demandé                   |
| Sujet / COD / COI           | Sujet agit ; COD sans préposition ; COI avec préposition                     | Il parle à <i>Sam</i>       | Pose : qui ?<br>quoi ? à qui ?              |
| Participe passé             | Avec <i>être</i> , accord ; avec <i>avoir</i> , cas particulier              | Elles sont parties          | Cherche d'abord l'auxiliaire                |
| Présent                     | Énonciation, habitude, vérité, narration                                     | Tout à coup, il entre       | Relie le temps à l'effet                    |
| Imparfait                   | Durée, habitude, décor                                                       | La pluie tombait            | Pense au fond de scène                      |
| Figure de style             | Procédé qui renforce une idée                                                | Cette salle est un four     | Nomme-la, puis explique l'effet             |
| Narrateur                   | Voix qui raconte                                                             | Je raconte mon histoire     | Ne confonds pas avec l'auteur               |
| Point de vue                | Ce que sait le narrateur                                                     | Interne : on pense avec lui | Repère les infos données au lecteur         |
| Thèse / argument / citation | Thèse = idée défendue ;<br>argument = raison ;<br>citation = preuve du texte | « Il faut lire »            | Cite court, entre guillemets, puis explique |

**À retenir** : nature = ce qu'est le mot ; fonction = sa place dans la phrase ; au brevet, nomme le procédé et dis ce qu'il produit.

**Exemple minute** : « Je vois le chat. » *chat* est un nom et le COD de *vois*.

⚠ Ne confonds pas **narrateur** et auteur ; pour l'accord du participe passé, cherche d'abord l'auxiliaire.

RÉUSSISSEZ LA PARTIE COMPRÉHENSION AU BREVET ! — Les rouages du français



## Méthode pas à pas pour le jour J

Tu ouvres le sujet, une question te semble facile, puis le stress te fait aller trop vite. Stop. Pour le **jour du brevet**, garde toujours la même **méthode brevet français** : elle t'aide à rester précis, même si une consigne paraît piègeuse. Au **DNB**, en *cycle 4*, on attend une réponse juste, courte et appuyée sur le texte, pas une phrase longue qui tourne autour de l'idée.

1. **Lire** : lis toute la **consigne brevet** deux fois et repère le verbe d'action, comme *relever*, *expliquer* ou *transformer*.
2. **Repérer** : souligne le mot-clé demandé, par exemple *citation*, *sentiment* ou *réécriture*, pour savoir exactement **comment répondre au brevet**.
3. **Répondre** : écris une phrase simple qui répond d'abord à la question, puis justifie avec une courte citation entre guillemets ou applique la règle demandée en **réécriture brevet**.
4. **Relire** : vérifie que tu n'as rien oublié et contrôle au moins un accord essentiel, sujet-verbe ou nom-adjectif, avant de rendre la copie.

Cette **méthodologie français 3e** est stable. C'est son intérêt. Elle limite les oublis, calme le stress et t'aide à mieux gérer le temps sur toute la copie, même quand une question de lecture paraît plus simple qu'elle ne l'est vraiment.

## Exemples résolus et exercices à imprimer

**Exemple corrigé brevet** : « Je dis\_\_\_ la vérité. » Réponse : **Je dis la vérité**. Le verbe *dire* est conjugué au présent, à la 1re personne : la terminaison est **-s**. Orthographe simple, mais piège fréquent.

**Interprétation** : pourquoi le personnage semble-t-il inquiet ? Réponse : il paraît inquiet car le texte indique « *ses mains tremblaient* ». La citation prouve l'émotion ; elle évite une réponse vague dans un **sujet corrigé**, comme ceux publiés par **L'Étudiant**.

### Exercice 1 □

**Complète** : Je dis\_\_\_ la vérité. Tu fini\_\_\_ ton travail. Ils avance\_\_\_ vite.

**Exercice 2** □

**Souligne** le verbe conjugué : Le narrateur observe la scène en silence.

**Exercice 3** □□

**Accorde** : Les réponse\_\_\_\_ précise\_\_\_\_ aident à réussir un **exercice brevet français**.

**Exercice 4** □□

**Transforme** au passé composé : Elle relit le texte. → Elle ..... le texte.

**Exercice 5** □□

**Cite** un mot qui montre la peur : « Il recula, pâle, sans parler. » Réponse : .....

**Exercice 6** □□□

**Explique** en une phrase : le mot cité montre la peur parce que .....

**Exercice 7** □□□

**Réécris** au pluriel : « Le jeune garçon inquiet avance seul. » → Les .....

**Défi bonus** □□□

**Justifie** ta réponse avec une citation courte. Ces **exercices progressifs** renforcent ton **entraînement DNB** et complètent une **fiche révision brevet français pdf**.

## Correction, quiz brevet français et À retenir

Tu bloques sur quel point ? 1. **Le narrateur s'exprime à la première personne** : « je » l'indique. 2. « **Ils se sont parlé** » : pas d'accord, car le complément est indirect. 3. **Le champ lexical de la peur** unit « trembler », « crier », « fuir ». 4.

**Métaphore** : comparaison sans outil. 5. **Imparfait pour décrire, passé simple pour l'action**. 6. **Thèse, argument, exemple** : repère l'idée, puis la preuve. Pour ta *correction brevet français*, cherche toujours l'indice précis dans la phrase.

Besoin d'une autoévaluation brevet rapide ? Fais ce **quiz brevet français** : le COD répond à quelle question ? Accord dans « elles se sont parlé » ? Temps d'un portrait ? Outil d'une comparaison ? Place de l'argument ? L'erreur classique, en 3e, reste l'accord automatique des verbes pronominaux. Garde ce *quiz révision brevet*. **À retenir français 3e** : nature, fonction, accord, mot-indice, ponctuation. *Corrigé pdf* en main, surligne la règle oubliée.

| Repère        | Réflexe            |
|---------------|--------------------|
| Accord        | cherche le donneur |
| Figure        | nomme le procédé   |
| Argumentation | idée puis preuve   |

**À retenir** : Une réponse juste vaut plus si tu cites la règle et le mot-indice.

« La ville dort » : **personnification**, car un lieu reçoit une action humaine.

⚠ N'accorde pas automatiquement un verbe pronominal ; vérifie d'abord si le complément est direct ou indirect.

URL canonique : \_\_\_\_\_ | Ressources liées : leçon, exercices, évaluation, carte mentale | *Collège Romain Rolland*

Commence par lire l'objectif, révise chaque notion en quelques minutes, puis passe aux exercices dans l'ordre des étoiles. Corrigé-toi tout de suite, note tes erreurs fréquentes et refais seulement ce qui bloque encore. Quand tout est juste sans aide, imprime la fiche, glisse-la dans ton classeur et relis-la la veille du brevet. Télécharge le PDF, entraîne-toi, puis vérifie ta méthode avec la correction.

À jour au 13.06.2026

**Continue sur [college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)**

Collège Romain Rolland - Document pédagogique