

Comment réussir les exercices de SVT en 5ème

Révisé le fonctionnement de l'organisme en 5ème : leçon courte, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Les exercices de SVT en 5ème vérifient si tu sais expliquer comment respiration, digestion et circulation apportent aux organes ce dont ils ont besoin. Pour progresser, révisé le vocabulaire essentiel, entraîne-toi sur des questions graduées et corrigé chaque réponse avec une phrase d'explication.

Après quelques minutes de course, ton cœur bat plus vite et ta respiration s'accélère : tes organes demandent davantage de dioxygène et de nutriments. C'est exactement le type de situation que tu dois savoir expliquer en SVT en 5ème. Pour réussir, commence par repérer les mots-clés du chapitre : organe, sang, nutriments, dioxygène, énergie. Ensuite, observe les schémas avec méthode : d'où vient la matière, comment elle circule, où elle est utilisée. En t'entraînant sur des questions courtes puis sur une petite évaluation, tu mémorises mieux et tu évites les réponses trop vagues au moment du contrôle.

Repères de cycle 4 : objectif, prérequis et mise en route

Durée ; : 1 h · Barème ; : 20 points

exercices svt 5ème - 5e

5e cycle 4 SVT fonctionnement de l'organisme

Tu peux réussir sans tout apprendre par cœur. En **SVT**, cette **évaluation** de **5e** te demande surtout d'expliquer comment les organes obtiennent ce dont ils ont besoin pour le **fonctionnement de l'organisme**, puis de lire un schéma simple sans confondre respiration, circulation et digestion.

Prénom ; : _____ ; Date ; : _____ ; **Télécharger le PDF** ; *Voir la correction*

Objectif ; : montrer, avec des mots précis, le trajet du dioxygène et des nutriments jusqu'aux organes. **Prérequis ; :** nommer quelques organes ; suivre des flèches et

des légendes ; distinguer un organe d'un appareil ; relever une information utile dans un document. Va à l'essentiel. **Rappel** ; : l'appareil digestif fournit des nutriments, l'appareil respiratoire apporte du dioxygène et le sang les transporte. Avant de commencer, vérifie que tu sais placer bouche, poumons, cœur, vaisseaux et intestin sur un dessin simple. Pour ta **révision**, garde ce lien en tête ; au collège, en cycle 4, c'est souvent là que commencent les exercices svt 5ème, comme le rappellent aussi les repères présentés par L'Étudiant.

Cours rapide de SVT 5ème ; : besoins des organes, respiration et circulation

Un **organe** ne fonctionne pas tout seul. Il a besoin de **dioxygène** et de **nutriments** pour produire de l'énergie. En *cours svt 5ème*, retiens ceci ; : la respiration apporte le dioxygène, la digestion fournit les nutriments et le **sang** les transporte jusqu'aux organes. Un organe est une partie du corps qui assure un rôle précis, comme un muscle ou le cerveau. Le dioxygène est un gaz de l'air inspiré par les poumons. Les nutriments sont de petites molécules issues des aliments digérés. L'énergie permet aux cellules de fonctionner. Le sang apporte ce qui est utile et récupère aussi des déchets, par exemple le dioxyde de carbone. Cas concret ; : quand tu cours en EPS, les muscles travaillent davantage. Les besoins des organes n'augmentent pas tous de la même façon pendant l'effort, et l'augmentation est surtout visible pour les muscles. Le cerveau, lui, doit aussi être alimenté sans arrêt.

Organe	Ce qu'il reçoit	Ce qu'il rejette	Ce qui change pendant l'effort
Muscle	dioxygène, nutriments	dioxyde de carbone, déchets	besoins en énergie plus élevés
Cerveau	dioxygène, nutriments	dioxyde de carbone	apport maintenu en continu
Cœur	dioxygène, nutriments	dioxyde de carbone	bat plus vite pour faire circuler le sang

5e Pour réviser... Le fonctionnement de l'organisme en activité — SVT Darwin



Méthode pas à pas et exemples résolus

Tu bloques devant un **graphique** ou un **schéma** ; ? Garde la même *méthode* sv^t 5^{ème}. Lis d'abord la consigne et repère le verbe attendu ; : expliquer, comparer, justifier. Observe ensuite le document sans écrire, pour voir l'organe étudié, souvent le **muscle**. Cherche après cela ce qui entre et ce qui sort ; : **dioxygène**, nutriments, déchets. Termine par une phrase complète avec le bon vocabulaire, pas avec « ; ça augmente ; » ou « ; ça bouge ; ». En *révision*, ce réflexe aide à rédiger vite et juste.

Exemple corrigé ; : un **graphique** montre qu'après un **effort physique**, la respiration devient plus rapide. Réponse ; : « ; Pendant l'effort physique, le muscle a un **besoin en énergie** plus grand ; ; il utilise donc davantage de dioxygène, et la respiration augmente. ; » C'est correct parce que tu relies l'observation à la cause, au lieu de recopier seulement la courbe.

Autre **exemple corrigé** ; : sur un **schéma**, le sang va des poumons et de l'intestin vers un **muscle**. Tu peux *rédigé une réponse* ainsi ; : « ; Le dioxygène vient des poumons et les nutriments viennent de l'intestin ; ; le sang les transporte jusqu'au muscle, qui les utilise pour produire l'énergie nécessaire au mouvement. ; » Petite nuance ; : si le document ne parle que du dioxygène, n'ajoute pas des détails absents.

Exercices progressifs et évaluation SVT 5ème à imprimer

Si tu révises des **exercices svt 5ème** avant une **évaluation svt 5ème**, garde trois idées en tête ; : les **besoins des organes**, le transport du dioxygène par le sang et l'apport en nutriments. C'est la base du *fonctionnement de l'organisme et besoin en énergie*. Travaille proprement. Sur ton **pdf à imprimer**, écris une réponse courte par ligne, puis compare avec les *corrigés* seulement à la fin, car l'erreur vient souvent d'un mot mal lu, non d'une leçon oubliée.

Prénom ; : _____ ; Date ; : _____ ; Niveau ; : 5e — cycle 4 ; Durée ; : 1 h ;
Barème ; : 20 points

Exercice 1 □ (3 points)

Complète ; : Les organes ont besoin de _____ et de _____ pour fonctionner.

Exercice 2 □ (3 points)

Coche ; : ☐ Le sang transporte le dioxygène. ☐ Les muscles n'ont besoin d'aucun nutriment.

Exercice 3 □□ (3 points)

Relie ; : Poumons → _____ ; intestin grêle → _____ ; cœur → _____.

Exercice 4 (4 points)

Observe le schéma scientifique et écris ; : 1 = _____ ; 2 = _____ ; 3 = _____.

Exercice 5 (3 points)

Remplis le tableau.

Organe	Ce qu'il reçoit
Muscle	_____
Cerveau	_____

Exercice 6 (4 points)

Réponds en une phrase ; : Pourquoi les organes ont-ils besoin d'énergie ; ? _____

Défi bonus ; : Rédige deux phrases pour expliquer ce qui change dans le corps pendant un effort physique.

Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique