

Comment réussir les Exercices de passé composé en 6e ?

Comprends le passé composé en 6e avec une leçon courte, des exercices progressifs, une correction claire et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le passé composé raconte une action terminée dans le passé et se forme avec l'auxiliaire avoir ou être au présent plus le participe passé. En 6e, tu réussis mieux les exercices en repérant d'abord l'auxiliaire, puis en vérifiant le participe passé et l'accord avec être.

Tu écris « hier je mange au parc », puis tu bloques au moment de corriger. En 6e, l'erreur vient souvent d'un détail : on oublie l'auxiliaire ou on choisit le mauvais participe passé. Pour avancer sereinement, commence par repérer le verbe d'action, puis demande-toi si la phrase raconte quelque chose déjà terminé. Ensuite, cherche avoir ou être au présent et ajoute le participe passé qui convient. Avec quelques phrases courtes, tu peux vite prendre l'habitude et éviter les confusions entre présent, imparfait et passé composé.

Comprendre le passé composé en 6e

Prénom ; : _____ ; ; Date ; : _____

6e Cycle 3 Français Conjugaison. Le **passé composé** se comprend avec une règle simple ; : un **auxiliaire** au présent et un **participe passé**. Il raconte une action terminée, comme *j'ai joué* ou *elle est partie*. Pour tes **exercices passé composé 6ème**, repère d'abord l'auxiliaire, puis vérifie le participe passé et l'accord. En **sixième**, cela évite les confusions. Télécharger le PDF Voir la correction

Je sais reconnaître et former le passé composé dans des phrases simples. Voilà l'objectif. Pour y arriver, reconnais le verbe, connais le présent de *avoir* et de *être*, et repère le **participe passé**. En **cycle 3**, les erreurs viennent souvent d'un détail ; : on

confond le verbe conjugué et le participe passé. Ton *cours passé composé 6ème* devient plus clair si tu coupes la forme verbale en deux, par exemple *nous avons rangé*.

La **définition du passé composé en 6e** tient en quatre repères. Un **temps composé** utilise deux mots. L'**auxiliaire** est *avoir* ou *être*, conjugué ici au présent de l'**indicatif**. Le **participe passé** est la forme du verbe qui suit, comme *mangé*, *fini* ou *parti*. Le passé composé sert à raconter une action terminée. Avec *être*, pense aussi à l'accord, par exemple *elles sont arrivées*. C'est le cœur de ta *leçon passé composé 6e*.

Choisir l'auxiliaire et accorder correctement

Pour **conjuguer au passé composé**, tu fais deux choix ; : le bon **auxiliaire être** ou **auxiliaire avoir**, puis le participe passé. C'est le cœur du *avoir ou être passé composé*. Avec **être**, le participe passé s'accorde avec le **sujet** ; : *elle est arrivée*, *ils sont sortis*. Avec **avoir**, en 6e, tu gardes le plus souvent le participe inchangé ; : *j'ai joué*, *nous avons fini*.

Auxiliaire	Exemple court	Accord
avoir	Elle a chanté.	Pas d'accord dans la plupart des phrases de 6e
être	Elles sont parties.	Accord avec le sujet

Étape 1 ; : repère le **verbe**. **Étape 2** ; : choisis l'auxiliaire ; ; plusieurs verbes fréquents prennent **être** en 6e, comme *aller*, *venir*, *arriver*, *partir*, *entrer*, *sortir*, *tomber*, *rester*. **Étape 3** ; : mets l'auxiliaire au présent selon le sujet. Très court. **Étape 4** ; : ajoute le participe passé, puis relis l'**accord du participe passé**. Pour l'*accord passé composé 6ème*, regarde toujours le sujet avec **être** ; : *Lina est partie*, *Tom et Sami sont partis*. La **négation** encadre l'auxiliaire ; : *Je n'ai pas joué*, *Elle n'est pas partie*. Si tu hésites, relis à voix basse ; : l'erreur se voit souvent tout de suite.

Exercice de révision CONJUGAISON des verbes au PASSÉ COMPOSÉ (Français - Cycle 3 - CM1/CM2/6e)
— Les petits apprentis

Suivre la méthode avec deux exemples résolus

La bonne stratégie ne change pas ; : repère le verbe, choisis l'auxiliaire, mets-le au présent, ajoute le participe passé, puis relis toute la **phrase affirmative**. C'est la **méthode passé composé** la plus sûre pour **transformer une phrase au passé composé** sans oublier un mot. Dans un **exemple passé composé 6ème**, tu avances par petite *transformation*, pas au hasard.

Exemple 1 — « ; Nous mangeons une pomme. ; » devient « ; **Nous avons mangé** une pomme. ; » Le verbe est *mangeons*, du verbe **manger**, un **verbe du 1er groupe**. On choisit l'auxiliaire *avoir*, car la plupart des verbes se construisent ainsi au passé composé. Avec le sujet *nous*, *avoir* au présent donne **avons**. Le participe passé de *manger* est **mangé**. Tu obtiens donc « ; nous avons mangé ; ». La **correction expliquée** tient en une idée simple ; : auxiliaire au présent + participe passé.

Exemple 2 — « ; Lina rentre à la maison. ; » devient « ; **Lina est rentrée** à la maison. ; » Le verbe *rentre* est ici un **verbe avec être**. Avec le sujet *Lina*, on écrit **est**, puis **rentrée**. Pourquoi le -e ; ? Parce qu'il y a un **accord** avec le sujet féminin singulier. Voilà un **passé composé corrigé** clair ; : tu regardes le sujet avant d'écrire la fin du participe passé. Bonus très utile ; : au pluriel, « ; Lina et Zoé rentrent ; » devient « ; Lina et Zoé sont rentrées ; ».



S'entraîner avec 8 exercices progressifs à imprimer

Auto-évaluation rapide ; : imprime si besoin tes *exercices passé composé 6ème pdf*, puis avance par étapes. Ces **passé composé exercices à imprimer** t'aident avant une *évaluation passé composé 6ème* et se vérifient ensuite avec un **exercice passé composé avec corrigé**.

Exercice 1

Souligne les verbes au *passé composé*.

Hier, Lila a rangé sa chambre. Nous jouons dehors. Ils ont fini tôt.

Exercice 2 □**Complète** avec l'auxiliaire qui convient.

Je monté. Nous mangé. Elles parties.

Exercice 3 □**Conjugué** avec *avoir*.

Tu (finir) ; nous (prendre) ; j' (voir)

Exercice 4 □□**Conjugué** avec *être*.

Elle (aller) ; ils (arriver) ; nous (partir)

Exercice 5 □□**Choisis** la bonne forme.

- ☐ Elle est tombé ☐ Elle est tombée
☐ Ils sont arrivés ☐ Ils sont arrivées

Exercice 6 □□**Transforme** au passé composé.

Je mange une pomme. → J'..... une pomme.

Nous partons tôt. → Nous tôt.

Exercice 7 □□□**Complète** le texte.

Hier, Tom (rentrer) tôt. Il (faire) ses devoirs, puis il (aller) dormir.

Exercice 8 □□□**Écris** 3 phrases sur hier au passé composé.

Hier, je

Ensuite, j'.....

Enfin, je

Défi bonus ; : utilise une phrase avec *être* et une avec *avoir*.

Ce qu'on retient

Quelle différence entre passé composé et imparfait en 6e ? : Le passé composé raconte une action terminée. L'imparfait sert plutôt à décrire, à exprimer une habitude ou une action en cours dans le passé.

Comment savoir s'il faut employer avoir ou être ? : On emploie souvent avoir avec la majorité des verbes. Être s'utilise avec certains verbes fréquents de déplacement et avec les verbes pronominaux ; en 6e, on commence par les cas les plus usuels.

Comment accorder le participe passé avec être ? : Avec être, le participe passé s'accorde avec le sujet : elle est partie, ils sont partis. Il faut donc observer qui fait l'action avant d'écrire la terminaison.

Où place-t-on ne... pas au passé composé ? : La négation encadre l'auxiliaire : je n'ai pas fini, elle n'est pas venue. C'est l'un des points à relire juste avant de rendre son exercice.

Pour progresser, garde toujours la même routine : repère le verbe, choisis l'auxiliaire, écris le participe passé, puis vérifie l'accord avec être. Si tu hésites, relis la phrase en ajoutant un mot comme hier ou soudain : le sens devient plus clair. Reprends ensuite les exercices sans regarder les réponses, puis compare avec la correction. Télécharger le PDF peut t'aider à t'entraîner une seconde fois, au calme, comme en classe.

À jour au 11.06.2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique