

# Les exercices de maths en 5e : cours et entraînement

Leçon de maths 5e, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour comprendre vite, réviser et s'entraîner.

education

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Version imprimable

**Un bon exercice de maths en 5e cible une notion précise, commence par un rappel court et avance du plus simple au plus difficile avec une correction. Pour progresser, entraîne-toi surtout sur les fractions, les nombres relatifs, la proportionnalité, la géométrie et le calcul littéral.**

Tu trouves parfois le bon résultat, mais la consigne te bloque encore au moment d'écrire le calcul. En 5e, une erreur en maths vient souvent d'une méthode incomplète, d'un mot mal compris ou d'une étape sautée trop vite. Commence par repérer la notion qui coince vraiment : fractions, nombres relatifs, proportionnalité, angles ou calcul littéral. Travaille ensuite par petites séries : un rappel, deux exemples résolus, puis des exercices classés du plus simple au plus difficile. Corrigé chaque réponse tout de suite, note l'erreur et recommence sans regarder la solution.

## Exercices de maths 5e ; : faire un diagnostic avant d'imprimer une fiche

Le bon réflexe pour un **exercice math 5eme** n'est pas d'imprimer dix feuilles. Commence par un **diagnostic maths 5e** ; : repère la notion qui bloque en *cinquième* — **fractions 5e, nombres relatifs 5e**, proportionnalité, angles ou calcul littéral — puis vérifie le prérequis oublié, l'erreur qui revient et le temps utile d'entraînement.

Notion	Prérequis de 6e	Signal d'alerte	Erreur fréquente	Temps conseillé	Niveau attendu
Fractions	partage, tables	comparaison lente	tout additionner	3 séances de 15 min	comparer, simplifier

Notion	Prérequis de 6e	Signal d'alerte	Erreur fréquente	Temps conseillé	Niveau attendu
Nombres relatifs	ordre, droite graduée	signes confondus	mélanger signe et opération	4 séances de 10 min	placer, comparer, calculer
Proportionnalité	tables, passage à l'unité	tableau mal lu	règle de trois automatique	3 séances de 15 min	coefficient, pourcentage simple
Angles 5e	équerre, mesure	figure mal codée	confondre angles alternes-internes	2 séances de 20 min	mesurer, justifier
Calcul littéral	priorités, vocabulaire	la lettre bloque	réduire n'importe quoi	4 séances de 10 min	substituer, simplifier

Souvent, le blocage ne vient pas seulement du calcul. En classe, un élève peut réussir et rater la consigne qui demande de choisir l'opération, d'ignorer une donnée inutile ou de lire un schéma. D'après **Le Figaro Étudiant** en 2026, **92** % des élèves de 5e butent sur une question alors même que la réponse est sous leurs yeux. Lis d'abord le verbe demandé. Puis l'unité. Le calcul vient après.

## Mathématiques en 5e ; : parcours calcul, arithmétique et nombres

Les progrès en 5e viennent d'un ordre simple, pas d'un empilement d'exercices. On part des nombres entiers, de la multiplication, de la **division euclidienne** et des priorités opératoires, car c'est là que le sens se construit. Un partage de 37 billes entre 5 élèves donne  $37=5\times 7+2$  ; : quotient, reste, lecture du problème. L'**arithmétique 5e** devient alors plus nette, puis les **fractions** cessent d'être abstraites avec une pizza, une recette ou une remise ; : comparer  $\frac{3}{4}$  et  $\frac{2}{3}$ , additionner des parts, repérer ce qui se simplifie. Même la **distributivité** naît d'un geste concret, *calculer malin*, quand  $3\times(10+4)=3\times 10+3\times 4$ .

Puis l'abstrait arrive, mais sans rupture. Les **nombres relatifs** se comprennent bien avec une température qui passe de  $-2$  à  $+5$  ou avec une dette

remboursée ; ; selon **Lumni** en 2021, une représentation visuelle aide à additionner ces écarts. Viennent ensuite le repérage, l'égalité et les opérations ; : garder l'équilibre dans  $x+7=15$  , appliquer la même transformation des deux côtés, entrer enfin dans le **calcul littéral** avec  $2(x+3)=2x+6$  . Chez **Ecoles au Burkina**, des micro-séquences sur les puissances entières, l'égalité et les équations montrent une méthode utile en classe ; : isoler une seule difficulté, corriger vite, recommencer aussitôt.

🕒 5ème : Les Nombres Relatifs #1 - Exercices — Pop'iSchool

## Exercices de géométrie 5e ; : angles, triangles, parallélogrammes et aires

La **géométrie 5e** se gagne au raisonnement, pas à la récitation. Pour réussir sur les **angles, triangles et parallélogrammes**, sépare toujours ce que tu observes, ce que tu sais et ce que tu conclus ; : hypothèse, propriété, conclusion, puis vérification sur la figure. Un angle égal ne se devine pas. Si deux droites sont parallèles, les **angles alternes-internes** donnent une justification nette, et *Le Café pédagogique* signalait fin 2024 un outil consacré à cette idée, signe qu'une manipulation visuelle aide souvent mieux qu'une règle récitée par cœur. Même logique pour les **aires** ; : un rectangle se traite avec  $A=L \times l$ , un triangle avec  $A=\frac{1}{2} \times b \times h$ , mais encore faut-il repérer la bonne hauteur. Piège classique. La conversion demande la même rigueur, car  $1 \text{ cm}^2=100 \text{ mm}^2$  alors qu'une longueur change d'un facteur 10. En 5e, beaucoup d'erreurs viennent d'une rédaction floue ou d'une mesure prise trop vite. Garde enfin un œil sur le cylindre de révolution ; : il prolonge naturellement le travail sur les figures, les patrons et bientôt les volumes.



## Exercices de proportionnalité, statistiques et conversions : le niveau vraiment attendu

En **proportionnalité 5e**, le niveau attendu n'est pas de tomber juste ; : tu dois reconnaître la situation, choisir l'outil utile — tableau, graphique, **conversion** — puis contrôler le résultat. Même exigence en **statistique 5e** et en **programmation par blocs**.

Deux grandeurs proportionnelles vérifient  $y=kx$ . Une moyenne vaut  $\frac{\text{somme}}{\text{nombre}}$ . Change d'unité avant de calculer ;  $1\text{L}=1\text{dm}^3$ , et une aire se convertit au carré.

**Exemple 1.** 4 cahiers coûtent 6€. Un cahier coûte  $6 \div 4 = 1,5\text{€}$  ; ; donc 7 cahiers coûtent 10,5€. Même coefficient, même logique.

**Exemple 2.**  $1,5\text{L}=150\text{cL}$ . Pour un pavé droit,  $V=2 \times 3 \times 4 = 24\text{cm}^3$ . En blocs, répéter trois fois 5 donne 15.

**Exercice 1** □ Complète ; :  $3\text{kg} \rightarrow 9\text{€}$ , donc  $5\text{kg} \rightarrow \dots$  ; ; **corrigé** ; : **15€**, car  $1\text{kg}=3\text{€}$ . **Exercice 2** □□ Calcule la moyenne de 8, 10, 12 ; ; **corrigé** ; : **10**. **Exercice 3** □□□ Convertis  $2,4\text{m}^2$  en  $\text{cm}^2$  ; ; **corrigé** ; : **24000 $\text{cm}^2$** .

Auto-positionnement	Lecture
Réussi seul	Acquis
Réussi avec indice	Fragile
Non acquis	À reprendre

**À retenir.** Tableau, **repérage**, unités, moyenne, algorithmes ; : au **Diplôme national du brevet**, ces réflexes reviennent encore ; ; le **brevet maths 2025**, relayé par **digiSchool France**, en donne déjà une image. Un bon *exercice math 5eme* demande la méthode juste avant le calcul.

## Exercices corrigés en 5e ; : la méthode d'auto-correction qui fait progresser

**Tu regardes le corrigé trop vite ; ?** La bonne **auto-correction** commence avant la réponse. Reprends l'exercice une fois *sans regarder*, puis compare ligne à ligne et nomme l'erreur exacte ; : lecture d'énoncé, signe, unité, propriété de géométrie ou choix d'opération. Un corrigé utile ne dit pas seulement « ; faux ; » ; ; il montre l'endroit précis où tu as quitté la bonne piste.

**Méthode.** Refais, compare, classe, recommence le lendemain sur un exercice proche. Garde une petite fiche par famille ; : *fractions*, relatifs, calcul littéral, géométrie,

proportionnalité. Selon **Le Figaro Étudiant**, 92 % d'élèves de 5e bloquent parfois même avec la réponse sous les yeux ; lire et justifier comptent autant que le résultat.

**Exemple 1.** Pour  $\frac{-4+7}{7-4+3}$ , compare les deux nombres, garde le signe du plus grand, puis calcule l'écart ; :  $\frac{7-4+3}{7-4+3}$ , donc la bonne réponse est  $\frac{+3}{+3}$ . L'erreur  $\frac{-11}{-11}$  vient du *signe*. **Exemple 2.** En géométrie, si tu conclus sans citer la propriété, la **correction** doit rappeler la règle utilisée, pas seulement la mesure trouvée.

**Exercice 1.** Note l'erreur de 3 times  $(2+5)=11$ . **Correction** ; : priorité oubliée ; ; 3 times  $7=21$ . **Exercice 2.** Note l'erreur de  $\frac{23}{3}+\frac{13}{3}=\frac{36}{3}$ . **Correction** ; : mêmes dénominateurs, donc  $\frac{33}{3}=1$ . **Exercice 3.** Choisis le bon support. **Correction** ; : exercices en ligne pour automatiser, **PDF maths 5e** pour écrire, **Annales brevet** pour mélanger les notions, aide accompagnée si la même erreur revient.

**À retenir.** Les **exercices corrigés 5e** font progresser si tu classes l'erreur et si tu refais un exercice voisin le lendemain. Voilà une *méthode de révision* simple, plus solide qu'une réponse lue trop vite.

## Ce qu'on retient

**Quels chapitres travailler en priorité en 5e pour vraiment sécuriser la suite ?** : Fractions, nombres relatifs, proportionnalité et géométrie de justification sont les bases les plus réutilisées. Si ces quatre blocs sont fragiles, la 4e devient nettement plus difficile.

**Comment savoir si le blocage vient du calcul ou de la lecture de l'énoncé ?** : Demandez d'abord à l'élève d'expliquer ce qu'il faut chercher sans calculer. S'il comprend la demande mais rate l'opération, le blocage est calculatoire ; s'il ne sait pas quoi faire, la difficulté est d'abord liée à l'énoncé.

**Exercices en ligne ou fiches imprimées : quel format est le plus utile ?** : Le papier aide à poser les calculs et la géométrie proprement, tandis que l'en ligne facilite la répétition rapide. L'alternance des deux formats est souvent la meilleure option.

**Combien d'exercices faut-il faire par semaine en 5e ?** : Trois séances courtes de 15 à 20 minutes sur une seule notion sont généralement plus efficaces qu'une longue session confuse. La régularité compte davantage que le volume.

Choisis maintenant une seule notion, relis la méthode, puis résous les exercices dans l'ordre sans sauter les plus faciles. Si tu bloques, reprends un exemple, écris la correction



en couleur et refais l'exercice seul quelques minutes plus tard. Quand une série courte est réussie, télécharge le PDF, note ton temps et passe à la notion suivante. Trois entraînements ciblés dans la semaine font mieux progresser qu'une longue séance terminée dans la précipitation.

À jour au juin 2026

**[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)**

---

Collège Romain Rolland - Document pédagogique