

# Réussis tes exercices d'homophones en 6ème à imprimer

Leçon courte, exercices progressifs et correction détaillée sur les homophones en 6ème. Télécharge le PDF à imprimer et entraîne-toi.

education

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Version imprimable

**Les exercices d'homophones en 6ème à imprimer aident à choisir le bon mot selon le sens et la fonction dans la phrase. Pour réussir, lis toute la phrase, repère le verbe et teste un remplacement simple comme « ou bien », « avait » ou « était ».**

Tu hésites encore entre « a » et « à » alors que la phrase paraît facile ? En 6ème, les erreurs arrivent souvent quand on lit trop vite : les mots se prononcent pareil, mais ils n'ont pas la même fonction. Prends une habitude simple : lis toute la phrase, repère le verbe, puis teste un remplacement. Si « ou » devient « ou bien », si « a » devient « avait », le bon choix apparaît presque tout seul. Commence par les phrases courtes, écris proprement dans les blancs, puis relis à voix basse. Quand le sens bloque ou sonne faux, change l'homophone et vérifie à nouveau.

## Les homophones grammaticaux : 6ème

Niveau 6e Cycle 3 Matière français Domaine orthographe Tu hésites entre *a* et *à*, *son* et *sont* ? Les **homophones grammaticaux** se ressemblent à l'oral, mais tu les distingues à l'écrit grâce au sens de la phrase et à la fonction des mots. En **6ème**, en *français*, avance pas à pas, relis, teste un remplacement simple quand c'est possible, puis garde cette **évaluation PDF** pour t'entraîner seul et vérifier ton choix. Télécharger le PDF Voir la correction

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_. **Objectif** : Je choisis le bon homophone dans une phrase et j'explique mon choix. **Prérequis** : lire une phrase entière, repérer un verbe, reconnaître un nom ou un déterminant, relire pour vérifier le sens. Un **homophone grammatical** est un mot fréquent de l'**orthographe** qui se prononce

comme un autre, ou presque, sans avoir la même écriture ni la même fonction : *et/est, a/à, son/sont*. Les homophones grammaticaux servent à construire la phrase ; les homophones lexicaux appartiennent surtout au vocabulaire, comme *mer, mère* et *maire*.

## Homophones a/à, et/est, son/sont, ces/ses, ou/où

Pour réussir vite, repère la **nature du mot** avant d'écrire : **a/à, et/est, son/sont**, puis **ces/ses** et **ou/où** se prononcent pareil, mais n'occupent pas la même place dans la phrase. Un *verbe* dit ce que l'on fait ou ce que l'on est ; une *préposition* introduit souvent un lieu ; une *conjonction* relie ; un *déterminant* accompagne le nom, soit pour montrer, soit pour posséder. En 6e, ce réflexe change tout. Très vite. Dans « Lina ... dix ans », tu attends un verbe ; dans « Lina va ... la piscine », tu attends la préposition. Le bon choix ne vient donc pas de l'oreille seule, mais d'un test court, précis, reproductible.

| Homophones | Nature du mot                                       | Test rapide                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| a / à      | verbe avoir / préposition                           | Remplace par <i>avait</i> .                     |
| et / est   | conjonction / verbe être                            | Remplace par <i>était</i> pour <i>est</i> .     |
| son / sont | déterminant possessif / verbe être                  | Remplace par <i>mon</i> ou par <i>étaient</i> . |
| ces / ses  | déterminant démonstratif /<br>déterminant possessif | <i>ces</i> montre ; <i>ses</i> appartient.      |
| ou / où    | conjonction / adverbe interrogatif de lieu          | <i>ou bien</i> / <i>dans quel lieu</i> ?        |

Garde aussi un œil sur **c'est / s'est**, très fréquent en 6e. Dans les *a ou à* exercices à imprimer, puis avec **et est, son sont**, ces ses et ou où, la même méthode marche. *C'est* signifie souvent « cela est ». *S'est* accompagne un verbe pronominal : « il s'est levé ». Le test est bref. Il évite beaucoup d'erreurs.

## Méthode pour choisir le bon homophone

1. **Lis la phrase entière** : ne choisis jamais au hasard. Un homophone se décide avec le sens de la **phrase**, pas seulement avec le son.
2. **Repère la nature du mot** : demande-toi si tu attends un **verbe**, un petit mot, un déterminant ou une conjonction. En *orthographe 6e*, ce réflexe évite déjà beaucoup d'erreurs.
3. **Teste une substitution** : c'est la meilleure **méthode homophones**. Remplace *a* par *avait*, *est* par *était*, *ou* par *ou bien*. Si la phrase reste correcte, la réponse est souvent trouvée.
4. **Relis pour vérifier le sens** : la bonne forme doit être juste pour l'oreille, mais aussi pour la grammaire. Voilà *comment choisir le bon homophone* sans te tromper.

**Exemple 1** : Lila ... un cahier ... carreaux. Réponse : **a** puis **à**. Astuce *a à* : "Lila *avait* un cahier" fonctionne, donc **a** est un verbe. "un cahier *avait* carreaux" ne fonctionne pas ; il faut **à**.

**Exemple 2** : Hugo chante ... danse. Réponse : **et**. Astuce *et est* : "Hugo chante *était* danse" ne marche pas. "Hugo chante *et aussi* danse" garde le sens ; **et** relie deux mots ou deux groupes.



## Exercices homophones 6ème à imprimer

**Va droit au bon mot.** Pour réussir tes **exercices homophones 6ème à imprimer**, avance par paliers : un choix simple, une phrase à compléter, puis un court texte avec *homophones grammaticaux*. Ta **fiche élève** t'entraîne avant l'**évaluation orthographe 6e**, sur papier ou en *homophones grammaticaux collège pdf*. Chaque erreur vient d'un mot qui sonne pareil, mais sa nature change. C'est la clé.

**Évaluation** — Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_ — **Durée** : 20 min — **Barème** : 20 points

**Exercice 1 □ (2 points)**

Complète : Mila \_\_\_\_ un vélo ; elle va \_\_\_\_ l'école.

**Exercice 2 □ (2 points)**

Choisis : Le chat (et/est) calme (et/est) joueur.

**Exercice 3 □ (2 points)**

Complète : Paul range \_\_\_\_ cahier ; les feuilles \_\_\_\_ froissées.

**Exercice 4 □□ (2 points)**

Choisis : (Ces/Ses) gants sont bleus ; Lila cherche (ces/ses) gants.

**Exercice 5 □□ (3 points)**

Complète : Tu lis \_\_\_\_ tu joues \_\_\_\_ tu attends ?

**Exercice 6 □□ (3 points)**

Complète : \_\_\_\_ une surprise ; Nina \_\_\_\_ blessée.

**Exercice 7 □□□ (3 points)**

Choisis : \_\_\_\_ gagné ; \_\_\_\_ pas relu.

**Exercice 8 □□□ (3 points)**

Transforme : Pose \_\_\_\_ règle \_\_\_\_ ; Hugo \_\_\_\_ rangée.

**Défi bonus**

Récris correctement : La, on n'a rien vu ; s'est Paul qui la dit.

## Correction des exercices et à retenir

Tu relis « Paul ... absent » et tu hésites. Normal. Juste avant la **dictée**, garde sous les yeux cette **correction homophones 6e** : les *réponses détaillées* vont droit à la règle, puis le bon réflexe s'installe.

Exercice 1 : **à**. Ici, le mot introduit un lieu ou un complément.

Exercice 2 : **a**. Tu peux le remplacer par *avait*, donc c'est le verbe *avoir*.

Exercice 3 : **et**. Ce mot relie deux éléments, comme *puis*.

Exercice 4 : **est**. Tu peux dire *était*, donc c'est le verbe *être*.

Exercice 5 : **son**. Le mot indique un possesseur, comme dans « son cahier ».

Exercice 6 : **sont**. Remplace par *étaient* : la phrase garde son sens.

Exercice 7 : **ces**. Tu peux dire *ces-là*, donc le mot montre.

Exercice 8 : **ses**. Le mot marque l'appartenance ; à l'inverse, *ces* désigne.

### À retenir

Teste le remplacement : *avait, était, puis, ces-là*. Piège fréquent : écrire selon l'oreille seule. Mauvais calcul. Relis chaque phrase mot par mot avant de rendre ta copie.

PDF A4 correction — URL canonique : ..... — Ressources liées :  
..... — Site : .....

## Les questions du moment

### C'est quoi les homophones grammaticaux ?

Les homophones grammaticaux sont des mots qui se prononcent pareil, mais qui n'ont ni le même sens ni la même fonction. Par exemple : *et/est, a/à, son/sont*. Pour les distinguer, je regarde le rôle du mot dans la phrase et je fais une transformation simple : *est* devient *était*, *a* devient *avait*, *et* devient *puis*.

### Quel est l'homophone d'un verbe ?

Un verbe peut avoir pour homophone un autre mot qui s'entend de la même façon. Par exemple, *est* a pour homophone *et*, *a* a pour homophone *à*, *sont* a pour homophone *son*. Pour choisir le bon mot, je vérifie si le mot exprime une action ou un état, ou s'il sert seulement à relier des mots.



## Quel sont les homophones ?

Les homophones sont des mots qui ont la même prononciation, mais une orthographe et un sens différents. En 6e, on rencontre surtout les homophones grammaticaux : a/à, et/est, son/sont, on/ont, ces/ses, ou/où. Pour bien les écrire, je lis toute la phrase, car c'est le contexte qui donne le bon choix.

## Comment faire travailler les homophones ?

Pour faire travailler les homophones, je commence par une règle très courte, puis je passe à des phrases simples à compléter. Ensuite, je relis chaque réponse avec une astuce de vérification : avait pour a, était pour est, puis pour et. Quelques minutes régulières chaque jour sont plus efficaces qu'un long exercice fait d'un coup.

## C'est quoi un homophone grammatical ?

## Quel est l'homophone d'un verbe comme est ou a ?

## Quels sont les homophones à connaître en 6e ?

## Comment faire travailler les homophones à la maison ?

### Ce qu'on retient

#### Quelle différence entre homophones grammaticaux et homophones

**lexicaux ?** : Les homophones grammaticaux sont souvent de petits mots outils comme a/à ou et/est. Les homophones lexicaux sont des mots de vocabulaire qui se prononcent pareil mais n'ont pas le même sens ni la même orthographe.

#### Quels couples d'homophones faut-il revoir en priorité avant une dictée de

**6e ?** : Les couples les plus fréquents sont a/à, et/est, son/sont, ces/ses, ou/où et c'est/s'est. Ce sont ceux qui reviennent souvent dans les exercices de français au collège.

**Quelle astuce utiliser quand on hésite entre a et à ou entre et et est ?** : On teste le remplacement : a peut souvent devenir avait, est peut souvent devenir était. Si le remplacement fonctionne, on a généralement trouvé la bonne forme.

**Comment s'entraîner en 10 minutes avec un PDF imprimé ?** : On relit d'abord le rappel, puis on fait 3 ou 4 exercices courts sans regarder la correction. On termine par une relecture expliquée pour comprendre chaque erreur.

Commence par les couples les plus fréquents, puis passe aux pièges comme « et/est », « son/sont » ou « ce/se ». Quand tu regardes la correction, explique toujours la réponse



avec tes propres mots : c'est le meilleur moyen de ne plus confondre les écritures. Pour finir, invente trois phrases avec des homophones différents et relis-les le lendemain. Si tu hésites encore, imprime une nouvelle feuille, refais les exercices calmement et vise zéro erreur sur la seconde tentative.

*Actualisé le 13.06.2026*

**[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)**

---

Collège Romain Rolland - Document pédagogique