

Quels exercices de Grammaire pour la 6ème imprimer en PDF ?

Révisé la grammaire en 6ème avec une leçon claire, des exercices progressifs, une correction expliquée et une évaluation PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Les exercices de grammaire de 6ème à imprimer en PDF les plus utiles ciblent d'abord la phrase, le verbe, le sujet, le groupe nominal et la ponctuation. Choisis un support avec un rappel de leçon, des consignes courtes, une correction expliquée et une progression du facile au difficile.

Tu sais parfois réciter une règle, puis tu bloques dès qu'il faut trouver le sujet dans une phrase un peu longue. En 6ème, le vrai progrès vient souvent d'un geste simple : lire la consigne, repérer le verbe, poser la bonne question, puis vérifier mot par mot. La 6ème appartient encore au cycle 3, donc consolider les bases compte plus que remplir dix pages trop vite. Commence par quelques phrases courtes, corrigé-toi proprement et note les erreurs qui reviennent. Si tu comprends pourquoi tu t'es trompé, la règle devient enfin utile quand tu écris.

Exercices de grammaire 6ème à imprimer PDF : quelles notions travailler d'abord ?

Commence par le **socle**. Pour des **exercices grammaire 6ème à imprimer pdf** vraiment utiles, vise d'abord la phrase simple, la ponctuation, la nature des mots, le groupe nominal et l'identification du verbe. C'est le cœur de **l'étude de la langue** en **cycle 3**, dans la continuité du CM2, avant les analyses plus fines qui déstabilisent souvent les élèves quand les bases restent fragiles.

Le bon réflexe n'est pas d'imprimer un gros paquet. Mieux vaut repérer ce qui bloque. Un élève peut connaître une règle, réussir un exercice très guidé, puis se tromper seul au moment de se corriger : ce n'est pas la même compétence. Teste d'abord **8 à 10 phrases** variées : trouver le verbe, entourer le sujet, repérer les déterminants, corriger la ponctuation. Tu verras vite quelles notions du **programme 6e français** méritent un entraînement ciblé. Les repères du **Ministère de l'Éducation nationale** et d'**Éduscol**

vont dans ce sens : des bases solides, puis des automatismes. Pour des *exercices français 6ème à imprimer avec correction pdf* ou une *évaluation français 6ème pdf*, dix minutes régulières valent souvent mieux qu'un dossier épais mal choisi.

La phrase, la nature des mots et le groupe nominal : les exercices à faire en priorité

Imprime d'abord ce trio : Phrase, nature des mots et groupe nominal. C'est le socle. Un bon *exercice grammaire 6ème à imprimer* doit faire repérer vite le verbe, le nom, le déterminant, l'**adjectif qualificatif**, les **pronoms démonstratifs et possessifs** et les **mots invariables**. Exemple simple : « Rennes est calme. » Puis un peu plus fin : « Cette rue de Rennes est très animée. » Dans la seconde phrase, *cette rue* forme le groupe nominal, *de Rennes* l'enrichit, et *très* ne varie jamais.

Voir le corrigé

1. Dans « Rennes est calme. », *Rennes* est le sujet, *est* est le verbe et *calme* est un adjectif attribut du sujet. Le verbe d'état relie ici le sujet à une qualité.

2. Dans « Cette rue de Rennes est très animée. », *cette rue* est le groupe nominal sujet, *rue* est le nom noyau, *cette* le déterminant, *de Rennes* un complément du nom, *très* un adverbe invariable et *animée* un adjectif attribut du sujet. On voit ainsi comment le groupe nominal se construit autour du nom noyau.

Notion	Repérer	Erreur fréquente	Exercice utile
Phrase et ponctuation	Majuscule, verbe, point	Suite de mots sans phrase	Remettre en ordre, ponctuer
Nature des mots	Nom, verbe, déterminant, pronom	Confondre nature et fonction	Classer, entourer
Groupe nominal	Noyau + expansions	Oublier le nom noyau	Souligner, agrandir
Adjectif qualificatif	Mot qui précise le nom	Le prendre pour un verbe	Accorder, déplacer
Pronoms démonstratifs et possessifs	<i>celui-ci, le mien</i>	Les confondre avec déterminants	Remplacer un nom
Mots invariables	Adverbes, prépositions	Vouloir les accorder	Compléter une phrase

Notion	Repérer	Erreur fréquente	Exercice utile
Expansions du nom	Adjectif, complément, relative	Tout mélanger dans le GN	Ajouter, supprimer

Nature et fonction - CM1, CM2 et 6ème - Leçon, Exercices, Evaluations — Pass Education FR

Analyse grammaticale en 6e : sujet, verbe, compléments et attribut du sujet

Pour réussir une **analyse grammaticale 6ème**, pars toujours du **verbe** conjugué, puis cherche qui fait l'action ou de qui l'on parle : c'est le **sujet**. Ensuite seulement, classe les groupes restants. Réflexe simple. La **nature et fonction** ne se confondent pas : un nom, un pronom ou un groupe nominal désignent la nature, tandis que sujet, **compléments d'objet** ou **compléments circonstanciels** indiquent le rôle dans la phrase. En 6e, l'erreur fréquente vient du sujet éloigné ou inversé : « Derrière le portail attendait le gardien. » Le sujet n'est pas *derrière le portail*, mais *le gardien*.

Continue avec une phrase courte, puis complique peu à peu le repérage. Si un groupe répond à *qui ? quoi ?* après le verbe, tu tiens souvent un complément d'objet ; s'il indique le lieu, le temps ou la manière, ce sont des **compléments circonstanciels**. Attention au verbe d'état. Piège classique : « Lina semble fatiguée. » *fatiguée* n'est pas un COD, mais un **attribut du sujet**, car il décrit Lina par l'intermédiaire de *semble*. En classe, la progression la plus solide reste celle-ci : **sujet verbe complément**, puis tri des fonctions, puis phrases plus longues. La **phrase complexe** vient après, pas avant, sinon l'analyse se brouille.

Voir le corrigé

1. Dans « Derrière le portail attendait le gardien. », le verbe est *attendait* et le sujet est *le gardien*. Le groupe *derrière le portail* donne une indication de lieu, il ne commande pas l'accord du verbe.

2. Dans « Lina semble fatiguée. », *Lina* est le sujet, *semble* le verbe d'état et *fatiguée* l'attribut du sujet. Ce mot décrit Lina et ne répond pas à la question d'un complément d'objet.



Les erreurs typiques des élèves de 6e en analyse grammaticale

Les **erreurs fréquentes grammaire 6e** viennent surtout d'un ordre d'analyse trop rapide : on mélange **nature ou fonction**, on choisit le nom le plus proche comme sujet, puis on colle l'étiquette **COD** ou **COI** sans test. Le problème n'est pas la règle. C'est la méthode. En 6e, beaucoup écrivent que « fatigué » est épithète dans « Hugo semble fatigué », alors qu'il est **attribut** du sujet, parce qu'il dépend d'un verbe d'état. Autre piège : prendre le premier nom rencontré pour sujet. Faux, parfois. La *nature des mots* reste stable, mais la *fonction grammaticale* change selon la phrase.

Un autre réflexe trompeur consiste à appeler complément d'objet un groupe qu'on peut déplacer ou supprimer sans casser la phrase : ce groupe est souvent circonstanciel, pas objet. Même confusion avec les pronoms. « Il » n'a pas la même nature que « le chat », même si les deux peuvent être sujets. Pour éviter ces **pièges analyse grammaticale**, suis toujours la même vérification : repère le verbe, retrouve le sujet grâce à l'accord, pose la bonne question au verbe, puis teste déplacement et suppression. C'est la base d'un *corrigé commenté* solide, utile dans tout **exercice français 6ème avec correction**.

Voir le corrigé

1. Dans « Hugo semble fatigué. », *fatigué* est attribut du sujet et non épithète. Le verbe *semble* est un verbe d'état, il relie le sujet à une caractéristique.
2. Un groupe déplaçable ou supprimable sans détruire la phrase est souvent un complément circonstanciel. Ce test permet d'éviter de le classer trop vite comme complément d'objet.

À retenir

Télécharger le bon PDF et organiser 4 semaines de révision sans surcharger l'élève

Mercredi soir, un élève de 6e imprime un gros paquet de pages de grammaire, en fait deux, puis décroche. Mieux vaut un **PDF** court, un **pdf avec corrigé** net, et un rythme stable. Pour une *révision 6ème gratuit à imprimer*, garde un critère simple : peu d'exercices, mais des réponses lisibles. Si tu te demandes *comment imprimer des exercices de grammaire*, fixe une limite claire : **deux pages maximum**, surtout avec des *exercices de français avec correction pdf* en 6e.

1. Semaine 1 : choisis une seule notion de grammaire et un PDF court avec correction.
2. Semaine 2 : imprime deux pages, pas plus, puis fais l'entraînement en un seul temps.
3. Semaine 3 : corrige en code couleur, vert si c'est acquis, rouge si l'erreur revient.
4. Semaine 4 : garde une feuille "erreurs à revoir" pour le sujet, les accords ou la nature des mots.
5. La semaine suivante, réimprime seulement les notions non acquises.

La fiche imprimée sert mieux à l'analyse écrite ; l'exercice en ligne convient à un rappel rapide ; une application comme **Projet Voltaire** aide surtout en **orthographe**. **digiSchool** a recensé **10** applications pour progresser en orthographe ; utile, mais secondaire face au travail écrit. Ces *révisions français 6e* préparent déjà doucement au **Brevet**, sans travailler comme en 3e.

Les questions qu'on nous pose

quiz brevet

Pour un quiz brevet efficace, révise d'abord les bases : grammaire, conjugaison, orthographe, figures de style, compréhension de texte et rédaction. Je te conseille des questions courtes avec correction immédiate pour repérer vite tes erreurs. Travaille par petites séries de questions, puis reprends uniquement les points ratés pour progresser plus vite.

préhistoire date

La Préhistoire commence avec les premiers outils fabriqués par les humains, à une époque très ancienne, et se termine avec l'invention de l'écriture. Je retiens surtout cette borne finale, utile en histoire. Avant l'écriture, on parle de Préhistoire ; après, on entre dans l'Antiquité.

comment ne plus faire de fautes d'orthographe pdf

Pour faire moins de fautes d'orthographe, commence par relire chaque phrase en vérifiant trois points : le verbe, le sujet et les accords. Je conseille aussi des dictées courtes, des listes de mots fréquents et des exercices ciblés sur une seule règle à la fois. Un bon PDF d'entraînement doit proposer règle, exemples, exercices puis correction claire.

que faut il réviser pour le brevet blanc de français

Pour le brevet blanc de français, révise la compréhension de texte, la grammaire, la conjugaison, les classes et fonctions grammaticales, les valeurs des temps, les figures de style et la rédaction. Je te conseille aussi de revoir le vocabulaire du récit, du théâtre et de la poésie. Entraîne-toi à répondre avec des phrases complètes et justifiées.

quiz conjugaison 3ème

En 3ème, un quiz de conjugaison doit surtout porter sur les temps utiles au brevet : présent, imparfait, passé simple, passé composé, plus-que-parfait, futur et conditionnel. Je recommande aussi de vérifier l'accord du participe passé et la reconnaissance du mode du verbe. Fais des exercices courts, puis explique à voix haute pourquoi tu choisis chaque forme.

C'est quoi la 6e ?

La 6e est la première classe du collège, juste après le CM2. C'est une année de transition où tu apprends à devenir plus autonome, avec plusieurs professeurs, un emploi du temps, des salles différentes et de nouvelles matières. Je la présente souvent comme une classe d'adaptation : on consolide les bases et on découvre le fonctionnement du collège.



Quel est le programme de 6e ?

En 6e, le programme comprend surtout le français, les mathématiques, l'histoire-géographie, les sciences, l'anglais, l'EPS, les arts plastiques, l'éducation musicale et parfois d'autres options. En français, tu travailles la lecture, l'écriture, la grammaire, l'orthographe et l'expression orale. Le but est de renforcer les bases pour réussir tout le cycle du collège.

Comment se passe la rentrée en 6ème ?

La rentrée en 6ème se passe généralement sur une journée d'accueil avec la classe principale, le professeur principal et la découverte du collège. Tu reçois souvent ton emploi du temps, ton carnet, des explications sur les règles et parfois une visite des salles. Je conseille de préparer ton cartable la veille et de noter les informations importantes dès le premier jour.

Choisis « Télécharger le PDF », puis fais la feuille sans regarder les réponses. Ensuite, ouvre « Voir la correction » et reprends chaque erreur avec une autre couleur pour comprendre ce qui bloque vraiment. Si tu hésites encore, recommence d'abord sur le verbe, le sujet et le groupe nominal avant d'aller plus loin. Dix minutes régulières, trois fois par semaine, suffisent pour progresser nettement et écrire avec plus de sûreté.

Dernière actualisation : mise à jour récente

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique