

Quels exercices de Grammaire en 3ème faut-il imprimer ?

Révisé la grammaire en 3ème avec un rappel de leçon, des exercices progressifs, une correction expliquée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Les meilleurs exercices de grammaire 3ème à imprimer ciblent les notions du brevet : classes grammaticales, fonctions, propositions, accords, temps et discours rapporté. Choisis un PDF avec rappel de leçon, entraînement progressif et correction détaillée pour repérer vite tes erreurs et réviser efficacement.

Au brevet, une erreur de fonction ou d'accord suffit souvent à faire perdre les points les plus évitables. Avant d'imprimer, commence par repérer ce qui bloque vraiment : reconnaître la nature d'un mot, identifier une proposition, choisir le bon temps ou accorder le participe passé. Coche les compétences que tu maîtrises déjà, puis entraîne-toi sur des phrases courtes proches du niveau demandé en 3ème. Si tu hésites souvent entre classe grammaticale et fonction, travaille lentement : une règle comprise vaut mieux que dix séries faites trop vite.

Exercices grammaire 3ème à imprimer : comment choisir les bonnes fiches

En **2025**, les dossiers de sujets corrigés publiés par **L'Étudiant et digiSchool** ont donné un repère concret du niveau attendu au **Diplôme national du brevet**. Voilà le bon étalon. **Les meilleurs exercices grammaire 3ème à imprimer** ne sont pas les plus épais, mais les plus ciblés sur les attendus du cycle 4 : nature des mots, fonctions, propositions, temps verbaux, ponctuation, discours rapportés. Une fiche utile isole une compétence, puis la fait travailler sur des phrases courtes et nettes. Sers-toi des sujets 2025 pour calibrer la difficulté, pas pour répéter un texte par cœur. Le but est simple : reconnaître vite ce qu'on te demande dans le brevet français 3e.

Le tri se fait sans hésiter. Une **fiche bilan** balaie plusieurs notions pour repérer les faiblesses ; un **contrôle** vérifie sans aide ; une évaluation suit les compétences formulées par le **Ministère de l'Éducation nationale** ; une **annale** reprend la logique

d'un vrai sujet. Le simple entraînement, lui, travaille un seul geste grammatical. En 3e, dix phrases bien choisies valent souvent mieux qu'un gros dossier d'exercices français 3ème à imprimer pdf trop général. Même idée pour un pdf grammaire 3e : si la notion, le niveau et la correction n'apparaissent pas tout de suite, laisse la fiche de côté.

Mini-diagnostic initial : 10 questions pour personnaliser le parcours

Tu repères le verbe sans hésiter, puis tu bloques quand il faut dire si “dans la cour” est une nature ou une fonction. Classique. Fais ce **mini diagnostic grammaire 3e** avant d'imprimer des **exercices de français avec correction pdf** : repère la classe d'un mot, donne sa fonction, isole une subordonnée, choisis le bon temps, explique la valeur d'un imparfait, ponctue un dialogue, accorde un participe passé, retrouve l'antécédent d'un pronom, transforme une phrase active en passive, corrige une phrase fautive. Une erreur isolée, ce n'est rien. Trois fautes dans le même domaine, si.

Compte 1 point par bonne réponse, puis classe-toi : **0 à 3** remise à niveau, **4 à 6** consolidation, **7 à 8** entraînement au *brevet blanc*, **9 à 10** vérification finale. La méthode tient en quatre gestes : réponds seul, corrige tout de suite, coche l'erreur dominante — classe/fonction, subordination, temps, ponctuation — puis choisis ton *parcours personnalisé 3e*. Pour *réviser le français pour le brevet blanc*, travaille d'abord la faiblesse la plus lourde : en Cycle 4, c'est plus efficace qu'un paquet de fiches mélangées. Parent ou enseignant : garde le niveau visé par le Ministère de l'Éducation nationale, sinon la grammaire française épuise plus qu'elle n'aide.

LES PROPOSITIONS : Juxtaposées, coordonnées et subordonnées — L'ardoise

Étude de la langue : classes grammaticales, fonctions, propositions et liens logiques

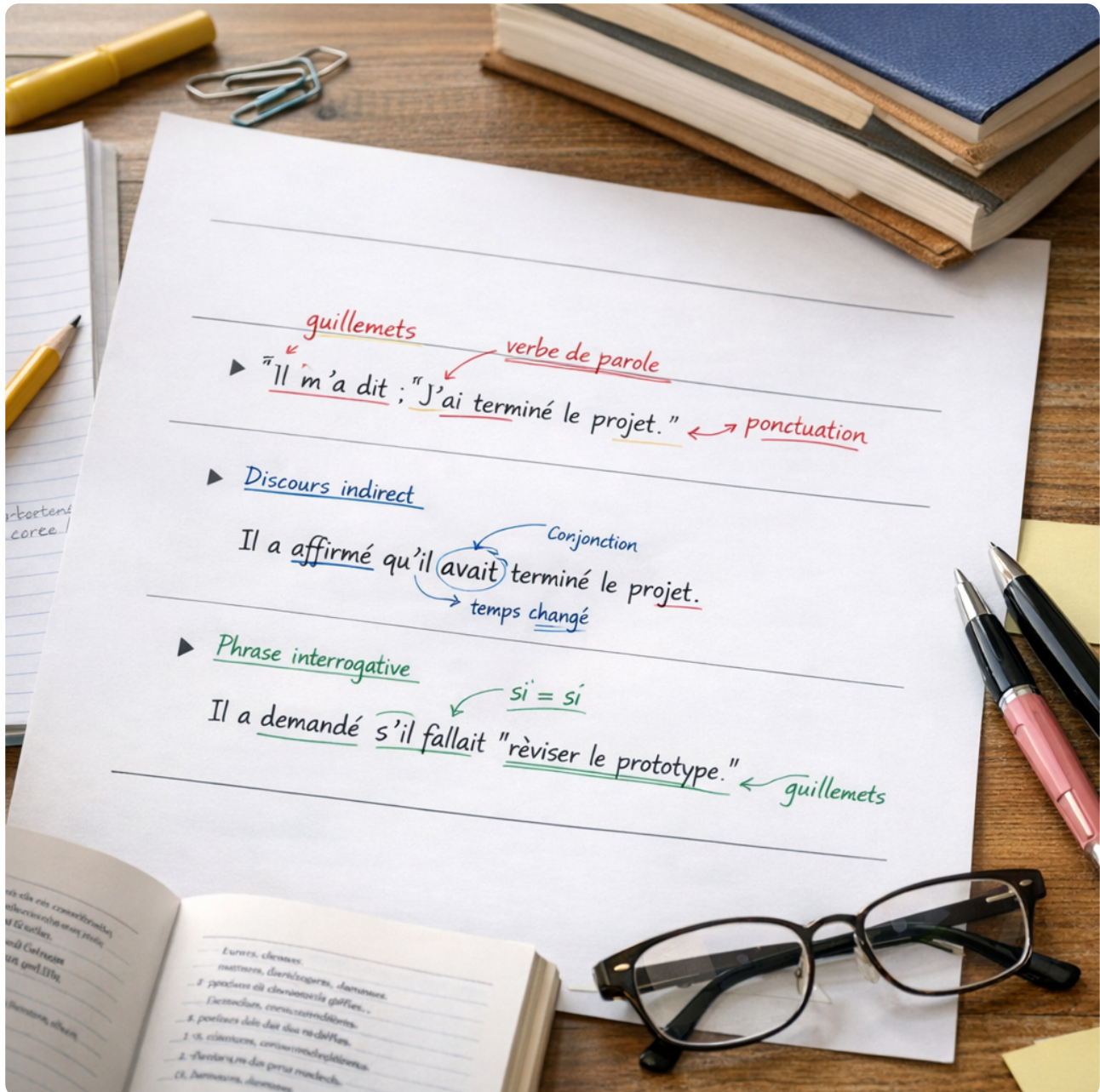
Tu hésites entre **nature**, **fonction** et **proposition** ? Voilà le nœud. En 3e, l'erreur la plus fréquente consiste à mélanger les *classes grammaticales 3e*, les *fonctions grammaire 3e* et les *propositions subordonnées 3e*. Garde trois questions fixes : « ce mot est quoi ? », « il sert à quoi ? », « de quel mot ou verbe dépend-il ? ». Une même nature peut changer de fonction, et une même fonction peut être remplie par un mot, un groupe ou une proposition. En pratique, repère d'abord le verbe conjugué, puis le sujet, puis les compléments. Exemple concret : dans *les Frères de l'instruction chrétienne de Ploërmel*, le noyau est **Frères**, les groupes introduits par *de* sont des expansions, et les majuscules appartiennent au nom propre.

Notion	Question à se poser	Indice de reconnaissance	Erreur fréquente
Classe grammaticale	Quel mot est-ce ?	nom, verbe, adjectif, pronom, adverbe	confondre <i>nom</i> et <i>sujet</i>
Fonction	Quel rôle joue-t-il ?	sujet, COD, COI, complément du nom	oublier que le rôle change
Attribut du COD	Le COD reçoit-il une qualité ?	<i>croire, juger, trouver, rendre</i>	le prendre pour une épithète
Relative / conjonctive / interrogative indirecte	Complète-t-elle un nom, un verbe, une question ?	pronom relatif ; <i>que, si</i> ; mot interrogatif	tout appeler « relative »
Expression du temps et liens logiques	Quel rapport est exprimé ?	avant, après ; cause, conséquence, but, opposition, concession, condition	mélanger cause et conséquence

À retenir : *nature* = identité du mot ; *fonction* = rôle dans la phrase ; *subordonnée* = proposition dépendante.

Exemple : *Je le trouve fatigué*. **fatigué** est **attribut du COD** *le*.

△ Une **proposition subordonnée relative** complète un nom, une **proposition conjonctive** complète souvent un verbe, une **interrogative indirecte** rapporte une question.



Discours direct, indirect et ponctuation : des phrases de brevet annotées

Comment transformer une réplique sans perdre le sens ? En **discours direct**, garde les deux-points et les guillemets : Le narrateur murmura : « Je reviendrai demain. » En **discours indirect**, enlève guillemets et deux-points, puis rattache la phrase au verbe introducteur : Le narrateur murmura qu'il reviendrait le lendemain. Le repère saute aux yeux. *Je* devient *il*, *demain* devient *le lendemain*, et le futur passe souvent au conditionnel si le verbe introducteur est au passé. Même logique ici : Le professeur demanda aux élèves : « Avez-vous compris ? » devient Le professeur demanda aux élèves s'ils avaient

compris. Dans le chapitre *discours direct indirect 3e*, la ponctuation change parce que la phrase change de forme.

À l'approche du brevet, **L'Étudiant** et **digiSchool** ont publié les sujets corrigés de 2025 ; bon réflexe, car la **ponctuation brevet** se justifie mot par mot. « Je n'ai rien vu », affirmait-il. Les virgules isolent l'incise, les guillemets gardent les paroles. Transforme ensuite : Il affirma qu'il n'avait rien vu. Autre cas, fréquent en brevet blanc : La sœur demanda aux voyageurs : « Quand partirez-vous ? » devient La sœur demanda aux voyageurs quand ils partiraient. Le mot interrogatif reste, mais le point d'interrogation disparaît. C'est l'attendu d'un **corrigé grammaire 3e** dans les *annales brevet français 2025* : repérer le verbe introducteur, transformer les personnes, ajuster le temps, puis justifier.

Correction détaillée, révisions brevet et tableau de compétences cycle 4

Tu hésites sur quoi reprendre avant le **brevet blanc français** ? Commence par un **corrigé détaillé**, pas par la note. Écris d'abord. Cache la réponse. Compare ensuite, puis recopie seulement la règle manquée et refais la phrase le lendemain. C'est court, mais efficace. Pour tes **révisions brevet français**, les sujets de **2025** avec corrigés publiés par *L'Étudiant* et *digiSchool* donnent un bon repère. Sur ta grille, coche surtout neuf erreurs typiques : accord dans le groupe nominal, accord sujet-verbe, nature et **fonction**, COD/COI, subordination, temps du récit, discours rapporté, ponctuation, homophones grammaticaux.

Pack imprimable	Quand	Compétences cycle 4 à cocher
3e fragile	Après correction	☐ accorder ☐ repérer le sujet ☐ distinguer COD/COI
3e autonome	Avant entraînement	☐ subordonner ☐ choisir le temps ☐ passer du direct à l'indirect
3e brevet	En conditions réelles	☐ ponctuer ☐ justifier ☐ relire sans aide

« Il dit : "Je viens." » → **Il dit qu'il vient.** Le verbe et la ponctuation changent ensemble.
 ⚠ Lire la réponse trop tôt rassure, mais trompe : tu reconnais la bonne forme sans savoir la produire seul.

À retenir : prends un **exercice de français 3ème à imprimer avec correction** ou des **exercices de français 3ème avec corrigés**, puis coche tes acquis après chaque reprise. C'est la logique d'évaluation progressive rappelée par le **Ministère de l'Éducation nationale** pour le **Cycle 4** : corriger, cibler, refaire.

Les points à retenir

Quel PDF imprimer si je confonds encore classes grammaticales et

fonctions ? : Il faut commencer par un pack de remise à niveau centré sur nature et fonction, puis seulement passer aux exercices de brevet. Sinon, l'élève accumule des erreurs sans comprendre leur cause.

Comment savoir si un exercice de grammaire est vraiment au niveau

brevet ? : Un bon exercice de niveau brevet demande une justification, une transformation de phrase ou une explication de règle, pas seulement une réponse à cocher. Les annales récentes servent de repère de difficulté.

Faut-il travailler la grammaire séparément de la rédaction en 3e ? : Non, car la ponctuation, les propositions et le discours rapporté servent aussi dans les questions de réécriture et dans la qualité de l'expression écrite. La grammaire est directement réutilisée dans l'épreuve.

Quelle différence entre relative, conjonctive et interrogative indirecte ? : La relative complète un antécédent, la conjonctive dépend d'un verbe ou d'une expression via une conjonction, et l'interrogative indirecte rapporte une question sans point d'interrogation final.

Commence par trois exercices faciles, corrigé tout de suite, puis refais le lendemain uniquement les points ratés. Quand tu réussis la nature, la fonction et les accords sans aide, passe aux phrases plus longues et au défi bonus. Imprime, date ton travail et garde chaque page corrigée : tu verras rapidement les erreurs qui reviennent, et tes révisions de grammaire en 3ème deviendront plus régulières et plus efficaces.

À jour au 13 juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique