

Révisé le génitif en Anglais en 6ème grâce à des exercices à imprimer

Comprends le génitif anglais en 6ème avec une leçon courte, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le génitif anglais sert à montrer l'appartenance ou un lien proche avec 's, ' ou of. En 6ème, il faut surtout savoir choisir entre Tom's bag, the girls' books et the door of the house, puis s'entraîner avec des phrases courtes corrigées.

Tu écris facilement Emily's brother, puis tu hésites devant the dogs' toys ou the roof of the house ? En 6ème, le piège n'est pas seulement l'apostrophe : c'est le choix rapide entre trois formes qui se ressemblent peu en français. Pour t'en sortir, commence toujours par repérer le possesseur, puis demande-toi si tu parles d'une personne, d'un groupe, d'un animal ou d'une chose. Ce tri évite les erreurs fréquentes, comme *the bag of Emma quand Emma's bag est plus naturel, ou *the childrens book quand il faut écrire the children's book.

Génitif en anglais : la règle de 6ème avant les exercices

En 6ème, **le génitif en anglais 6ème** sert surtout à montrer qu'une personne, un groupe ou souvent un animal *possède* quelque chose, ou entretient un lien proche avec quelqu'un. La forme est simple : on place une **apostrophe** et, le plus souvent, **s** au possesseur : *Laura's house, my neighbour's car, Emily's brother*. C'est le **cas possessif anglais**. Court et utile. Si le nom est déjà au pluriel en s, on ajoute seulement l'apostrophe : *the pupils' bags*. La **règle génitif 6ème** ne doit pas être confondue avec *my, his* ou *her* : dans *my pen*, il n'y a pas de génitif, seulement un adjectif possessif. Le même repère revient chez **AnglaisFacile**, **CoursFrazier** ou **Scribd** : on emploie d'abord cette forme avec des êtres vivants ; pour un objet, *of* est souvent plus naturel, comme dans *the door of the classroom*.

's, ' ou of : le bon choix en 5 secondes

Choisis vite ainsi : cherche d'abord le possesseur. S'il s'agit d'une personne, d'un animal ou d'un groupe, l'**apostrophe en anglais** prend souvent la forme de **'s**. Si le nom est déjà au pluriel en *s*, garde seulement **'**. À l'inverse, **of** sonne mieux avec un objet, un lieu ou un complément trop long. C'est la réponse la plus simple à *quand utiliser of et s* et à *comment former le génitif*.

Quand écrire 's	Quand écrire '	Quand préférer of
<i>Sarah's book, the dog's tail, children's games</i>	<i>my parents' car, the girls' bags</i>	<i>the door of the house, the name of the street</i>
Personne, animal, pluriel irrégulier ou nom composé simple : le possesseur vient d'abord.	Pluriel déjà fini par <i>s</i> : ajoute seulement l'apostrophe.	Objet, lieu ou groupe très long : la tournure est plus naturelle.
Pas <i>the book of Sarah</i> dans un exercice simple de 6e.	Pas <i>my parents's car</i> : il y a un <i>s</i> en trop.	Pas <i>the house's door</i> ici : en 6e, <i>of</i> est souvent préférable.

Test éclair : personne, animal, *children* → **'s** ; *my parents* → **'** ; objet ou lieu → **of**.

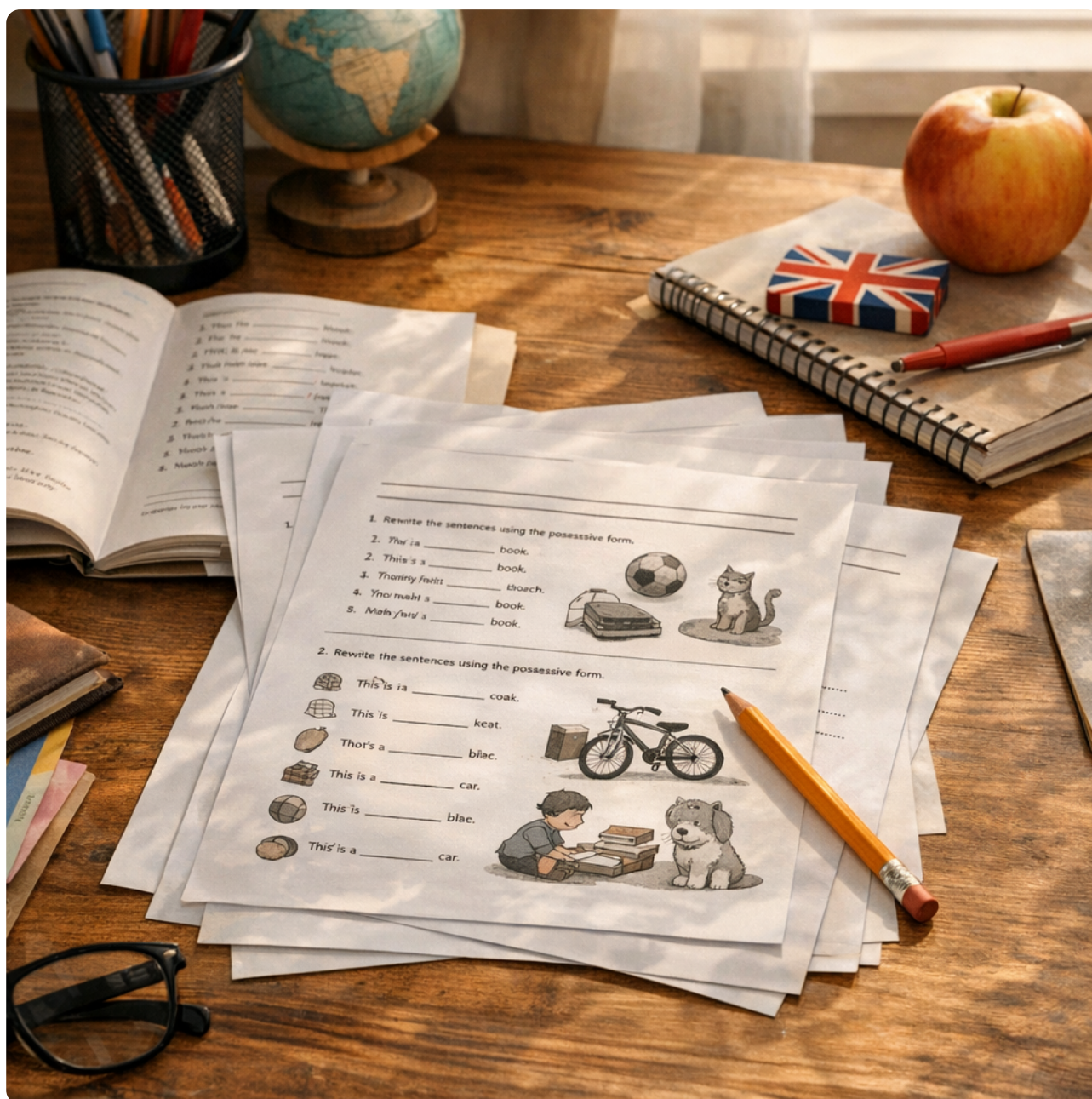
Le cas possessif (génitif) - Anglais - Collège - Les Bons Profs — Les Bons Profs

Les erreurs de francophones qui reviennent en 6ème

Une apostrophe oubliée, et tout déraile. Les **erreurs génitif anglais** les plus fréquentes viennent des réflexes des **francophones** : écrire *of* devant tous les prénoms, ajouter un *s* de pluriel au mauvais endroit, ou croire que *John's book* et *his book* se valent toujours. En **génitif anglais 6ème**, tu dois pourtant décider vite : nommer le propriétaire, ou le remplacer. Voilà la vraie question. Entre **adjectif possessif** ou **génitif**, la nuance compte, car *his* ne convient que si le propriétaire est déjà clair. Tu croises ce piège dans des phrases du type *Cercle des Langues* ou *Pass Education*, et la faute qui coûte le plus reste souvent la place de l'apostrophe. Regarde surtout le mot final : singulier, pluriel, ou prénom.

Faux	Juste	Pourquoi
John book	John's book	Apostrophe + <i>s</i> au singulier.
	Emma's bike	Avec un prénom, on préfère 's .

Faux	Juste	Pourquoi
the bike of Emma		
Johns' bag	John's bag	<i>John</i> n'est pas pluriel.
parents house	parents' house	Pluriel en s, apostrophe après.
his book	John's book	<i>His</i> remplace seulement si le propriétaire est déjà connu.



Exercices génitif anglais 6ème à imprimer : série progressive

Oui : pour des **exercices génitif anglais 6ème à imprimer**, choisis une progression courte, claire et vraiment imprimable, utile en **6ème / Cycle 3**. Tu commences par *the book of Sarah* → *Sarah's book*, puis tu attaques le vrai nœud du chapitre : décider entre **'s**, **'** et **of**. À la maison ou en classe, imprime d'abord la page élève, puis regarde la correction. Ce format **PDF** marche très bien pour un exercice génitif anglais pdf ou un exercice possession anglais 6ème pdf.

1. **Bloc 1** : 3 transformations rapides, de *of* vers le génitif, pour installer le réflexe.
2. **Bloc 2** : 3 phrases à compléter avec **'s**, **'** ou **of**, car le pluriel trompe souvent.
3. **Bloc 3** : 3 mini-traductions très scolaires, par exemple « le cartable de Tom » ou « la chambre de mes parents ».
4. **Bloc 4** : 2 ou 3 choix de la bonne phrase, ou repérages d'erreur, dans un esprit proche de **Cercle des Langues**, **Pass Education** et **Fiches Scolaires**, mais plus direct pour réviser vite.

Exercices corrigés : méthode d'auto-évaluation avant le contrôle

Tu bloques sur l'apostrophe ? Corrige phrase par phrase : *Sarah's book*, parce que le possesseur est singulier ; *the girls' bags*, parce que le pluriel finit déjà par *s*, donc on garde seulement **'** ; *the door of the car*, parce qu'avec un objet, **of** sonne souvent mieux. Dans des **exercices corrigés du génitif anglais**, la bonne réponse ne suffit pas : note la règle juste après, surtout sur ta **correction génitif anglais PDF**.

Avant l'**évaluation génitif anglais 6ème**, note-toi comme dans un format proche de **Fiches Scolaires** : 2 points si tout est juste, 1 point si le possesseur est bon mais l'apostrophe mal placée, 0 si la structure est fautive, soit un **barème sur 20** simple. Puis fais ton **auto-évaluation** en 4 gestes : repère le possesseur, vérifie singulier ou pluriel, choisis entre **'s**, **'** et **of**, puis relis l'apostrophe. En 6ème, l'erreur classique est d'utiliser *of* partout, alors que c'est moins naturel avec une personne.

À retenir : personne singulière = **'s**, pluriel en *s* = **'**, objet = souvent *of*. Regarde toujours qui possède quoi.

L'essentiel en bref

Peut-on utiliser le génitif avec un objet ou une salle de classe ? : Avec un objet, un lieu ou un complément long, on préfère souvent of au niveau 6ème. Le génitif reste surtout enseigné avec des personnes, des groupes et des animaux.

Comment écrire le génitif au pluriel sans se tromper ? : Si le pluriel finit déjà par s, on ajoute seulement une apostrophe : the parents' car. Si le pluriel est irrégulier, on met 's : the children's toys.

Quelle différence entre John's book et his book ? : John's book nomme clairement le possesseur. His book remplace le nom par un adjectif possessif et évite la répétition quand le contexte est déjà connu.

Quels exercices faut-il réviser avant un contrôle sur le génitif en 6ème ? : Les formats les plus utiles sont les transformations, les phrases à compléter, les petites traductions et le repérage d'erreurs. Ce sont aussi les formats visibles dans les résultats analysés.

Commence par les phrases les plus simples, puis garde la même méthode à chaque ligne : qui possède quoi ? Si le possesseur est une personne, pense d'abord à 's ; si le mot est déjà au pluriel en s, garde seulement l'apostrophe ; si tu parles d'une chose, vérifie si of sonne mieux. En travaillant dans cet ordre, tu gagnes en vitesse et en précision. Télécharge le PDF, imprime-le et corrige-toi après chaque exercice.

Mis à jour le 13/06/2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique