

Réussir les exercices d'expansion du nom au brevet en 3e

Révisé l'expansion du nom en 3e avec une leçon claire, des exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF à imprimer pour le brevet.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Une expansion du nom est un mot ou un groupe de mots qui précise un nom dans un groupe nominal. Au brevet, repère le nom noyau, puis distingue l'adjectif épithète, le complément du nom et la proposition subordonnée relative, seule expansion contenant un verbe conjugué.

Au brevet, une consigne peut te demander en une seule ligne de relever une expansion, d'en donner la nature et d'expliquer son rôle. C'est souvent là que les points s'échappent, car on confond le nom noyau avec son complément, on hésite entre épithète, apposition et relative, ou l'on cite une fonction au lieu d'une nature grammaticale. Pour sécuriser ta réponse, pars toujours du groupe nominal minimal, puis ajoute ce qui précise le nom. Avec quelques repères nets et des entraînements progressifs, tu peux répondre vite, proprement et sans justification floue le jour du brevet.

Le groupe nominal et ses expansions : définition utile au brevet

Retenir ceci change tout : une expansion du nom est un mot ou un groupe de mots qui précise un nom à l'intérieur d'un groupe nominal, sans remplacer le nom noyau. Dans un **groupe nominal** minimal, tu as souvent déterminant + nom, comme « le chat » ; dans un groupe nominal enrichi, tu ajoutes une précision, comme « le chat noir » ou « le chat de la voisine ». Au **brevet français**, le bon réflexe est simple : repère d'abord le **nom noyau**, puis demande-toi ce qui l'enrichit, enfin justifie ta réponse avec le vocabulaire exact. Court, mais décisif. Beaucoup d'élèves confondent *nature et fonction* : « adjectif qualificatif » est une nature, tandis que « épithète », « complément du nom » ou « apposition » sont des fonctions d'expansion. Dans « une console populaire », « populaire » a pour nature adjectif et pour fonction épithète du nom « console » ; dans « Jules Ferry, homme d'État français », le groupe apposé apporte une précision plus

scolaire. Pour l'expression « expansion du nom définition », retiens toujours quatre mots dans ta justification : nom noyau, expansion, repérage, justification.

Les 3 expansions du nom... et la 4e qu'on voit souvent au brevet

Réponse courte : quand tu te demandes *quels sont les 3 expansions du nom*, on retient en général **l'adjectif qualificatif épithète**, le **complément du nom** et la **proposition subordonnée relative**. Au brevet, beaucoup de corrigés ajoutent aussi **l'apposition**, parce qu'elle complète un nom, mais qu'elle se confond facilement avec **l'attribut du sujet**. Le vrai repère tient en peu de mots. La relative est la seule expansion qui contient un verbe conjugué. Exemple : *le jeu qui a changé l'arcade*. Autre piège : *un élève sérieux* = épithète liée, collée au nom ; *l'élève, sérieux, relit* = épithète détachée, souvent rangée avec l'apposition ; *cet élève est sérieux* = attribut du sujet, donc pas une expansion, car l'adjectif dépend du verbe être et non du nom seul. En *expansion du nom exercice brevet*, cette distinction fait gagner des points.

Type	Indices de repérage	Exemple bref	Erreur fréquente
Épithète	Adjectif près du nom	un texte clair	Le confondre avec l'attribut
Complément du nom	Souvent introduit par une préposition	le sujet de français	Oublier qu'il complète le nom
Proposition subordonnée relative	Pronom relatif + verbe conjugué	le roman qui plaît	Ne pas voir le verbe
Apposition	Groupe détaché par une virgule	Jules Ferry, homme d'État	La prendre pour un attribut

Comment identifier les EXPANSIONS d'un Nom (type Brevet) — Un Cours de 5 Minutes



Brevet : comment reconnaître une expansion du nom dans une phrase

Tu veux savoir **comment trouver l'expansion du nom** ? Adopte une **méthode brevet** simple : repérer dans une phrase le *nom noyau*, puis vérifier quels mots le précisent sans être indispensables à la structure minimale. Le bon réflexe ne consiste pas seulement à effacer. Il faut aussi contrôler le signal grammatical : adjectif accolé au nom, groupe introduit par une **préposition**, relative lancée par un **pronom relatif** ou apposition détachée par des virgules.

1. Encadre le groupe nominal et isole le nom principal : dans « le jeu Pong », le noyau est « jeu ».

2. Supprime ce qui enrichit le nom et regarde si la phrase reste correcte : si oui, tu tiens souvent une expansion.
3. Donne sa nature avec précision : adjectif épithète, groupe prépositionnel, proposition subordonnée relative ou apposition.
4. Justifie avec un indice net : accord avec le nom, présence d'une préposition, d'un pronom relatif ou de virgules.

Attention aux faux amis. Un **COD** dépend du verbe, pas du nom. Un **complément circonstanciel** se déplace souvent et indique le lieu, le temps ou la manière. L'*attribut du sujet* suit un verbe d'état et qualifie le sujet, non le nom. La subordonnée conjonctive introduite par « que » complète le plus souvent un verbe. Dans un *exercice brevet* sur l'expansion du nom, le test d'effacement aide beaucoup, mais il ne suffit pas seul : demande toujours à **quel mot** le groupe se rattache.

Expansions du nom dans un vrai sujet de brevet : annale reformulée, barème et pièges

La grammaire compte encore au DNB. Le **Figaro Étudiant** a signalé un sujet en **2025** pour l'**Asie**, et **Le Parisien** a publié celui de **2026** pour l'**Amérique du Nord**. En 3e, un exercice brevet sur l'**expansion du nom** suit souvent le même schéma : repérer, nommer, justifier. Entraîne-toi avec cette *annale brevet français* reformulée : « *Pong*, jeu d'arcade devenu célèbre, passionne encore des collégiens ; la console d'Atari semble mythique. » Attendu : relever **jeu d'arcade devenu célèbre**, écrire **apposition**, puis justifier par le détachement entre virgules. **Barème correction** indicatif, non officiel : **0,5** pour le repérage, **0,5** pour la nature, **1** pour une justification précise.

Terme	Indice rapide	Exemple
Épithète	collée au nom	le jeu mythique
Apposition	détachée par des virgules	Pong, jeu d'arcade...
Attribut	lié par un verbe d'état	la console semble mythique

Le piège est là. Les **erreurs fréquentes brevet** reviennent toujours : confondre **épithète apposition attribut**, oublier la préposition dans un complément du nom, ou relever une relative sans citer son antécédent. Exemple classique : dans « l'appareil *de 1962* », *de* appartient au groupe nominal ; si tu l'effaces, tu modifies la construction. Même vigilance avec « Jules Ferry, homme d'État français, ... » : **homme d'État français** est une apposition, pas un attribut, car aucun verbe d'état ne relie le nom et le groupe. Court. Net. Payant le jour du brevet.

Exercices progressifs et correction détaillée avec des exemples actuels

1962, 1972, 2023 : des dates qui aident à mémoriser. Même sur des **exercices expansion du nom pdf collègue**, la routine ne change pas : repère le nom, souligne l'expansion, nomme sa nature, puis réécris. Essaie avec **Bullworker**, « appareil inventé par Gert F. Kölbel en 1962 », avec **Pong**, « jeu d'arcade commercialisé par Atari à partir de novembre 1972 », avec **Xiaomi**, « troisième vendeur mondial de smartphones en 2023 », puis avec Jules Ferry, « homme d'État né en 1832 et mort en 1893 ». D'après Wikipédia, notices Bullworker, Pong, Xiaomi et Jules Ferry, chaque repère est vérifiable. Très concret.

Correction détaillée : chaque groupe ajouté précise le nom. « Appareil inventé par Gert F. Kölbel » et « jeu d'arcade commercialisé par Atari » sont des appositions développées, qu'une **réécriture brevet** transforme en relatives : « qui a été inventé... », « qui a été commercialisé... ». « Troisième vendeur mondial de smartphones » précise *Xiaomi* sans verbe conjugué. « Né en 1832 et mort en 1893 » ajoute une information sur Jules Ferry, en position détachée. Nuance utile : une expansion n'est pas toujours longue ; un simple adjectif peut jouer le même rôle. Termine par un **quizz expansion du nom** : « le sujet de français du brevet », « un élève appliqué », « une console qui a marqué 1972 ».

Avant de rendre ta copie, applique toujours le même trio. Trouve le nom noyau, encadre ce qui le précise, puis nomme exactement l'expansion. Si tu hésites, vérifie la présence d'un adjectif, d'une préposition ou d'un verbe conjugué. Refaire quelques phrases chaque jour suffit souvent à installer le bon réflexe. Télécharge le PDF, fais l'évaluation sans aide, puis vérifie la correction pour comprendre chaque réponse et gagner en assurance avant le brevet.

À jour au 12 juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique