

Révisé l'expansion du nom en 5e avec des exercices à imprimer

Révisé l'expansion du nom en 5e avec une leçon courte, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Les exercices d'expansion du nom en 5e à imprimer servent à repérer le nom noyau et les groupes qui le précisent, comme l'adjectif épithète, le complément du nom et la proposition relative. En version PDF, tu peux t'entraîner, corriger tes réponses et revoir rapidement les erreurs.

Tu hésites entre « un château médiéval », « le château de la ville » et « le château qui domine la vallée » ? Pourtant, ces trois groupes répondent à la même logique : préciser un nom sans le remplacer. En 5e, l'erreur la plus fréquente consiste à repérer le bon groupe, mais à oublier le nom noyau auquel il s'accroche. Pour aller plus juste, commence toujours par le nom principal, puis observe si l'information ajoutée est un adjectif, un groupe prépositionnel ou une relative. Dès que tu relies chaque expansion au bon nom, les phrases deviennent beaucoup plus faciles à analyser.

Comprendre les expansions du nom en 5e

5e · Cycle 4 · Français · Grammaire · Groupe nominal | Prénom : _____ Date : _____

Une **expansion du nom** est un mot ou un groupe de mots qui précise le **nom noyau** dans un **groupe nominal**. En **5ème**, tu dois surtout reconnaître l'*adjectif épithète*, le *complément du nom* et la *proposition subordonnée relative* ; selon la leçon, l'**apposition** peut aussi compter comme quatrième expansion.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Objectif : tu repères le nom noyau et tu identifies la bonne expansion dans une phrase simple. **Prérequis** : reconnaître un nom, trouver le déterminant, distinguer un adjectif qualificatif, repérer un verbe et un mot comme *qui*, *que*, *dont* ou *où*. En

grammaire, l'erreur classique consiste à confondre un complément du nom, souvent lié par une préposition, avec une relative, qui contient un verbe.

Le **nom noyau** est le mot principal du groupe nominal : dans *le chat noir de la voisine*, c'est *chat*. Une expansion ajoute une précision. L'**adjectif épithète** est collé au nom, le **complément du nom** est souvent introduit par *de* ou *à*, et la **proposition subordonnée relative** commence souvent par un pronom relatif et contient un verbe. L'**apposition**, elle, est détachée, souvent entre virgules : utile pour préciser, mais moins liée au nom.

Nature	Repère	Exemple
Adjectif épithète	juste à côté du nom	un sac rouge
Complément du nom	préposition	le livre de Tom
Proposition subordonnée relative	pronom relatif + verbe	la maison qui brille
Apposition	groupe détaché	Paul, mon voisin

Repérer le nom noyau et ses expansions pas à pas

Comment trouver une expansion du nom ? Commence par **repérer le nom noyau** du groupe, puis observe ce qui le précise, sans toucher au verbe principal. Étape 1 : trouve le mot essentiel, souvent un nom. Étape 2 : entoure l'ajout qui donne un détail sur ce nom. Étape 3 : classe cet ajout : **adjectif qualificatif**, **groupe prépositionnel** ou **proposition relative**. Étape 4 : retire-le pour vérifier ; si le groupe garde son sens de base, ton repérage est bon. Voilà une **méthode expansion du nom** simple et fiable. Attention, pourtant : dans « Il parle de son frère », le groupe complète le verbe, pas le nom ; dans « Le chat est noir », *noir* est attribut, donc ce n'est pas une expansion du nom.

Exemple 1 : « Le chat noir dort. » Le **nom noyau** est **chat**. Le mot **noir** le précise : c'est une expansion.

Correction : **noir** est un adjectif épithète. Si tu enlèves l'ajout, « Le chat dort » reste correct ; l'information ajoutée porte bien sur le nom.

Exemple 2 : « J'observe la ville qui s'éclaire. » Pour **repérer le nom noyau**, cherche le mot principal du groupe : c'est **ville**. La suite **qui s'éclaire** apporte une précision.

Correction : **qui s'éclaire** est une proposition relative. C'est un *exemple d'expansion du nom* plus difficile, mais le test fonctionne encore : « J'observe la ville » reste une phrase correcte.

Exercices sur les expansions du nom (5e, 4e, 3e) — Mme Baron fait des vidéos pour ses élèves

Faire l'évaluation à imprimer : page élève

Tu avances par étapes : reconnaître, classer, compléter, transformer, puis rédiger. Sur ta **page élève**, suis l'ordre des *exercices progressifs*, réponds sur le **PDF A4 à imprimer** et garde la même question en tête : *ce groupe précise-t-il le nom* ? Fais d'abord **l'évaluation expansion du nom** sans aide ; les **exercices corrigés** viennent après.

Prénom : _____ Date : _____ — Durée : 1 h — Barème : 20 points

Exercice 1 □ (2 points)

Souligne l'expansion : une forêt sombre ; le cartable de Nina ; le livre qui tombe.

Exercice 2 □ (2 points)

Indique la nature : noir : ; de mon voisin : ; qui chante :

Exercice 3 □ (2 points)

Complète avec un adjectif : une maison ; des arbres ; un film

Exercice 4 □□ (2 points)

Ajoute un complément du nom : le sac ; une tasse ; la clé

Exercice 5 □□ (3 points)

Transforme : un chien bruyant → un chien qui ; une robe de fête → une robe

Exercice 6 (3 points)

Enrichis le nom avec deux expansions : le garçon ; la ville

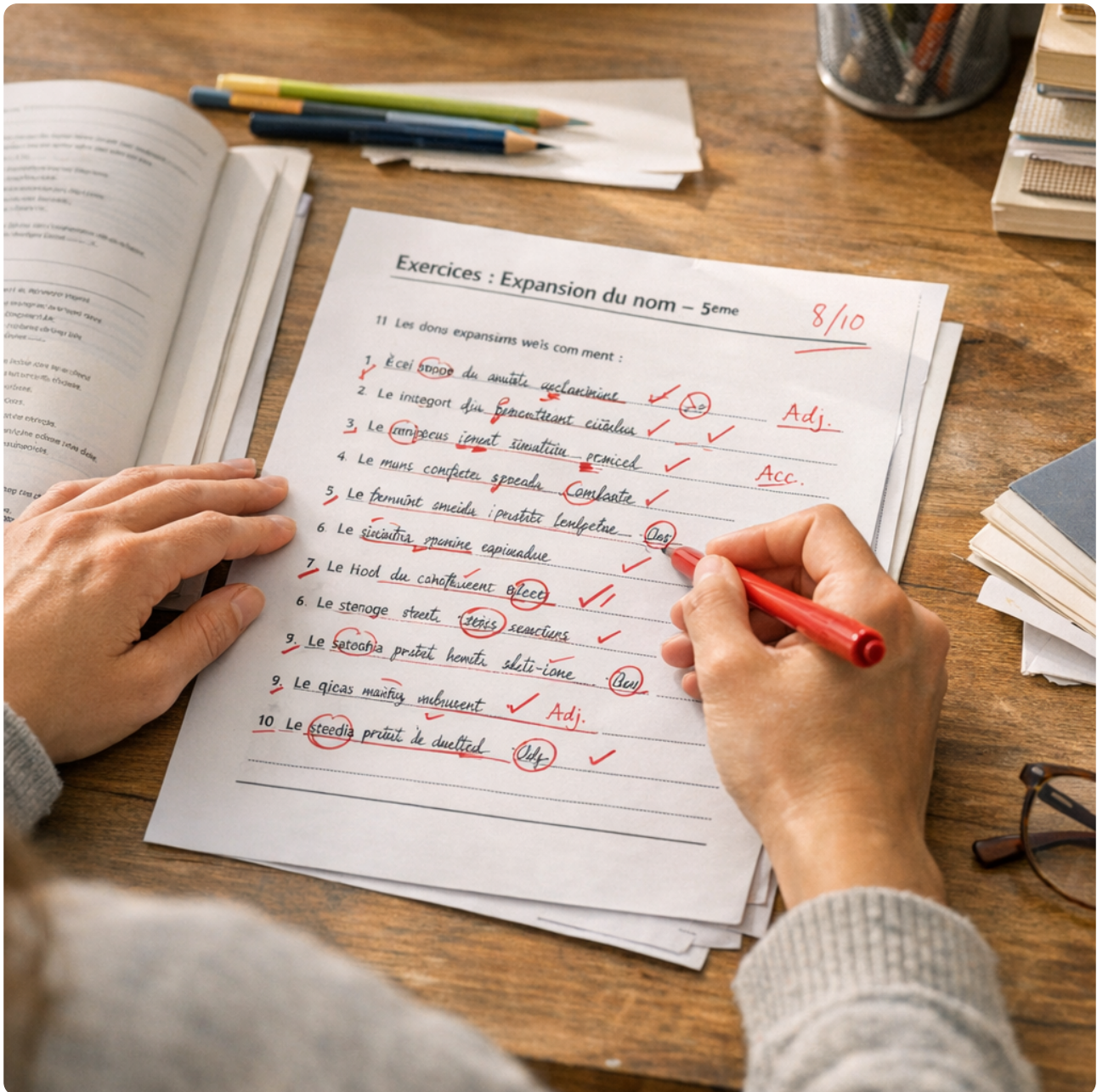
Exercice 7 (3 points)

Coche : Le chat **du voisin** dort. ☐ oui ☐ non ; Il court **dans le jardin**. ☐ oui ☐ non

Exercice 8 (3 points)

Rédige deux phrases : décris un lieu avec un adjectif, un complément du nom et une relative.

Défi bonus : invente un monstre avec trois expansions du même nom : « un monstre ».



Vérifier les réponses : page correction

Pour **voir la correction** vite et bien, reprends **exactement les mêmes numéros** que sur ta page d'exercices : même phrase, puis **la bonne réponse**, puis une explication brève. C'est la méthode la plus sûre pour une *auto-correction* nette, surtout quand tu hésites entre plusieurs expansions. Dans le PDF, écris les réponses justes en **gras** et, si la couleur est disponible, en teinte foncée ; à l'impression noir et blanc, le contraste reste lisible. Pour chaque item, note le **nom noyau**, indique la nature de l'expansion — *complément du nom*, adjectif épithète, *proposition relative* — puis ajoute l'indice qui t'a guidé : préposition, accord, pronom relatif. Court,

précis. En 5e, ce repérage évite une erreur fréquente : reconnaître une expansion sans savoir *pourquoi* elle en est une.

Dans ta **correction expansion du nom**, garde des **réponses détaillées**, mais sans phrases longues. Exemple de formulation utile : « **de ma voisine** » est un *complément du nom* du nom noyau « **chat** », car le groupe est introduit par la préposition « **de** ». Autre cas : « **qui brille** » est une *proposition relative* qui complète le nom noyau « **étoile** », grâce au pronom relatif « **qui** ». Attention aux pièges. Un *complément du verbe* ne complète pas le nom, donc il ne compte pas comme expansion ; inversement, le verbe à l'intérieur d'une relative n'est pas l'expansion à lui seul, c'est tout le groupe relatif. Si tu oublies le nom noyau, ta correction perd son repère essentiel.

Erreurs fréquentes

Ne confonds pas **complément du nom** et **complément du verbe**. N'oublie jamais le **nom noyau**. Dans une **proposition relative**, ne prélève pas seulement le verbe : l'expansion est le groupe entier.

Mémoriser l'essentiel et réviser avant le contrôle

Trois réflexes suffisent. Pour une bonne **révision 5ème**, trouve d'abord le **nom noyau**, demande ensuite ce qui le précise, puis nomme la nature de l'expansion. Les expansions servent à **préciser** et à enrichir le groupe nominal. En 5e, retiens surtout trois formes : l'adjectif épithète, le complément du nom et la proposition subordonnée relative. *Selon le cours du professeur*, l'**apposition** peut aussi compter parmi les expansions, souvent isolée par des virgules.

À retenir

L'**à retenir expansion du nom** tient en trois gestes : je repère le nom, je cherche ce qui ajoute une précision, je donne le bon nom à l'expansion. Une expansion apporte une information en plus. Exemples : *un manteau bleu, un manteau de laine, un manteau qui sèche*.

Avec tes **exercices expansion du nom 5ème à imprimer**, garde toujours la même méthode. Très simple. Fais un mini **quiz expansion du nom** : dans *la maison de pierre*, quelle est l'expansion ? Dans *un chien fidèle*, quelle est sa nature ? Dans *Paul, mon voisin, arrive*, où vois-tu l'apposition ? Si tu hésites, relis deux exemples justes plutôt que dix phrases d'un coup. La **carte mentale expansion du nom** aide certains élèves à visualiser, mais une phrase bien analysée vaut souvent mieux qu'une révision dispersée.

URL canonique : _____ · **Ressources liées** : leçon _____ · exercices
 _____ · évaluation _____ · carte mentale/jeu _____ · Site : _____

quizz expansion du nom

Quels sont les 3 expansions du nom ?

Comment trouver une expansion du nom dans une phrase ?

Qu'est-ce qu'une expansion du nom apposition ?

Pourquoi on utilise les expansions du nom ?

Quels sont les expansions du nom ?

Quels sont les expansions du groupe nominal ?

Quels sont les 4 expansions du nom ?

Les réponses en un coup d'œil

Est-ce que l'apposition compte comme une quatrième expansion du nom ? :

Oui, certains cours l'ajoutent aux trois expansions les plus étudiées. En 5e, il faut surtout suivre la terminologie demandée par le professeur ou le manuel.

Comment différencier un complément du nom et un complément du verbe ? : Le complément du nom précise un nom noyau à l'intérieur d'un groupe nominal. Le complément du verbe dépend du verbe et fait avancer l'action ou le sens de la phrase.

Comment enrichir un groupe nominal simple pour écrire une phrase plus précise ? : On part d'un nom simple, puis on ajoute un adjectif, un complément du nom ou une relative. Chaque ajout doit apporter une précision utile sans casser la phrase.

Quels exercices sont les plus utiles avant une évaluation de 5e ? : Les plus efficaces sont ceux qui font reconnaître l'expansion, nommer sa nature, compléter un groupe nominal et transformer une phrase simple en phrase enrichie.

Garde une règle simple : trouve le nom noyau, puis demande-toi quel mot ou groupe de mots le précise. Si tu reconnais l'adjectif épithète, le complément du nom et la proposition relative, tu maîtrises l'essentiel attendu en 5e. Télécharge le PDF, écris d'abord sans aide,



puis vérifie avec la correction. Quand deux réponses semblent possibles, relis la phrase entière et vérifie quel groupe dépend vraiment du nom.

Contenu vérifié le 13 juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique