

Réviser l'Espagnol en 4ème avec des exercices à imprimer

Réviser l'espagnol en 4ème avec une leçon courte, 8 exercices progressifs, une correction expliquée et un PDF prêt à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Pour bien réviser l'espagnol en 4ème, imprime un support avec rappel de leçon, exercices progressifs et correction séparée. Entraîne-toi sur l'heure, la routine, ser ou estar et le vocabulaire courant, puis vérifie chaque réponse avec une explication simple et claire.

Tu dois répondre à « ¿Qué hora es ? » puis tu bloques déjà sur ser ou estar à la deuxième ligne. En 4ème, ces hésitations reviennent souvent : on connaît des mots isolés, mais on perd le fil quand il faut faire une phrase simple et correcte. Commence par revoir les repères essentiels, puis passe à des exercices courts pour parler de l'heure, de ta routine et de ce que tu ressens. Écris proprement, relis chaque terminaison et corrige aussitôt tes erreurs : quelques minutes suffisent pour retrouver des automatismes utiles en contrôle comme à l'oral.

Objectif, niveau et téléchargement du PDF

Tu veux réviser vite avant le contrôle ; ? **Exercices espagnol 4ème à imprimer**, niveau **4e collège**. 4e cycle 4 espagnol grammaire et expression quotidienne. Lis le rappel. Fais les exercices progressifs. Ouvre ensuite la **correction** séparée pour vérifier chaque réponse. Quand tu bloques sur *ser*, *estar* ou l'heure, avance phrase par phrase ; : c'est plus efficace qu'une longue révision apprise d'un bloc.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Prénom ; : _____ ; Date ; : _____

Objectif ; : Je sais dire l'heure, choisir *ser* ou *estar*, parler de ma routine et répondre en phrases simples. **Prérequis** ; : pronoms sujets, présent, vocabulaire du quotidien.

Au **cycle 4**, tu gagnes du temps avec un **PDF à imprimer** clair, surtout avant une évaluation courte ou une révision de dernière minute au collège. En classe de 4e, beaucoup réussissent mieux en deux temps ; : d'abord une règle lue lentement, puis trois ou quatre réponses écrites sans regarder. La nuance compte ; : si tu comprends l'idée mais fais encore des fautes d'accord ou d'accent, relis avant de corriger ; ; si tu ne comprends pas la consigne, reviens au modèle. Court. Concret. Utile.

Leçon express : ce qu'il faut savoir

Trois repères changent tout. Pour avancer vite en espagnol de 4e, retiens l'**heure**, puis **ser** et **estar**, enfin la routine du jour. Pour répondre à *quelle heure est-il en espagnol*, dis *Es la una* au singulier, mais *Son las dos*, *Son las tres* et ainsi de suite au pluriel. La règle pour *ser* ou *estar* reste simple ; : *ser* sert à identifier, décrire ce qui dure ou dire l'origine ; ; *estar* sert à situer, parler d'un état ou d'une situation passagère. Nuance utile ; : avec certains adjectifs, le sens change. Au collège, en France, le cours espagnol 4e du cycle 4 vise surtout la communication simple, la conjugaison de base et la compréhension de phrases courtes. Retiens aussi ce vocabulaire espagnol 4ème ; : *despertarse*, *desayunar*, *estudiar*, *comer*, *volver*, *estar en casa*, *llegar tarde*, *cenar*, *la hora*.

Notion	Règle	Exemple
Heure	<i>Es</i> à 1 ; h, <i>son</i> après	<i>Es la una / Son las dos</i>
<i>Ser</i>	identité, origine, description durable	<i>Soy francés</i>
<i>Estar</i>	lieu, état, situation passagère	<i>Estoy en casa</i>
Routine	actions du quotidien	<i>Desayuno a las siete</i>

À retenir ; : *ser* dit qui tu es ; ; *estar* dit où tu es ou comment tu te sens.

Exemple minute ; : *¿Qué hora es ? — Son las dos.*

⚠ **Piège à éviter** ; : ne traduis pas toujours « ; être ; » par le même verbe.

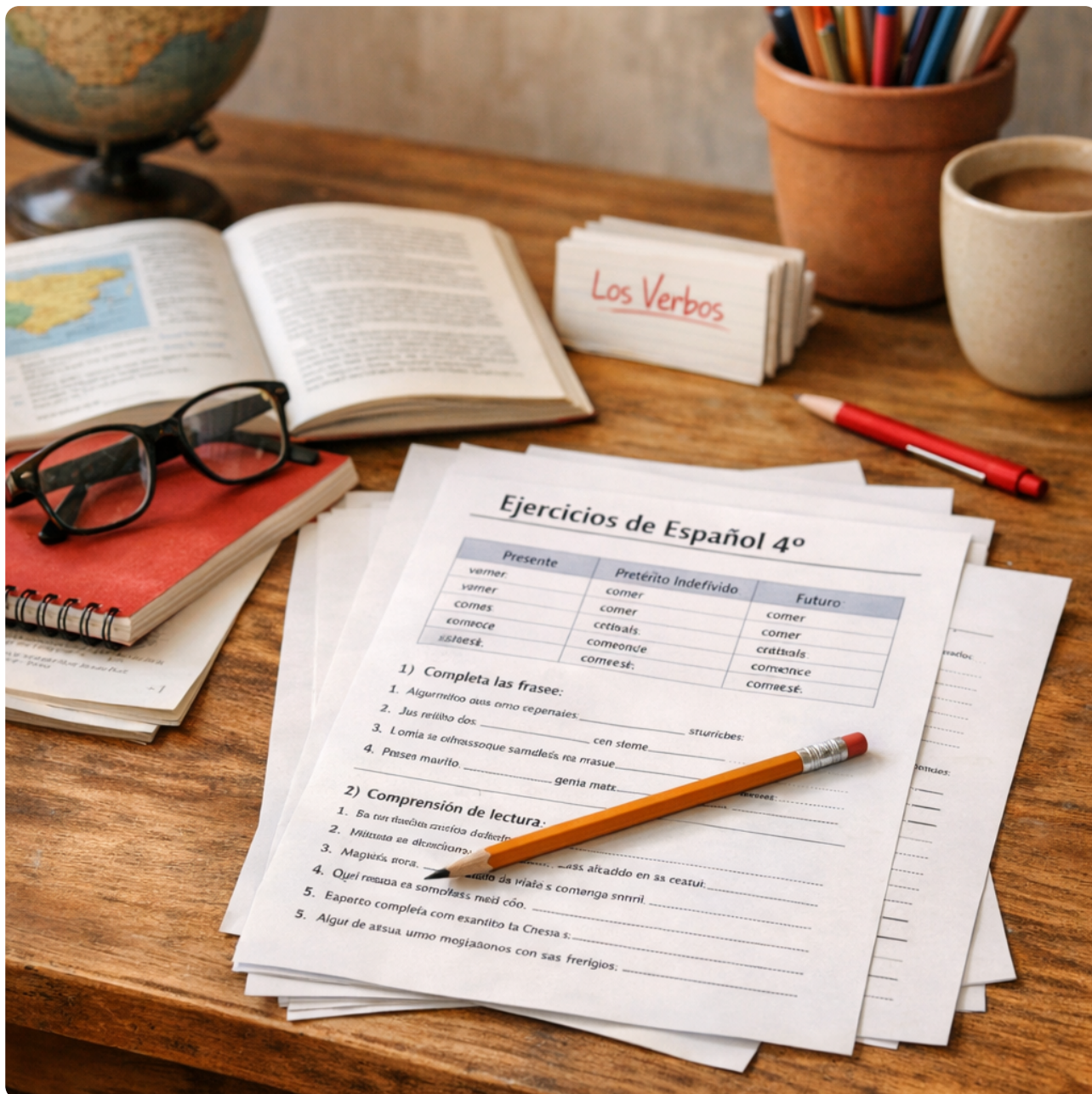
Ser et estar en ESPAGNOL : comprendre la différence en moins de 5 minutes ! — Café Mexicain
Apprendre l'espagnol

Méthode pas à pas et exemples résolus

Une bonne réponse vient souvent de **quatre gestes**. Repère d'abord l'indice dans la phrase ; : heure, lieu, identité, mot de temps. Choisis ensuite la règle utile ; ; pour l'heure, pense à *es la una* mais *son las tres*, et pour *ser/estar*, distingue ce que quelqu'un est de l'endroit où il se trouve. Conjugue après ce choix, sans sauter d'étape. Relis enfin à voix basse ; : si la phrase sonne juste et garde son sens, ta réponse tient. Cette **méthode espagnol 4e** calme les hésitations et rend la **conjugaison** plus sûre.

Regarde l'heure. **Exemple 1.** « ; Il est une heure ; » devient *Es la una*. L'indice est *une*, donc tu prends **es**, au singulier. « ; Il est trois heures ; » devient *Son las tres*. Cette fois, l'indice est *trois*, donc tu passes au pluriel avec **son**. Le déterminant change aussi ; : *la* pour une heure, *las* pour plusieurs. Cet *exemple résolu espagnol* montre la démarche ; : observer le nombre, choisir la forme, puis relire toute la phrase.

Change d'indice. Avec « ; **Marta** ____ española ; », tu parles de son identité ; : écris *Marta **es** española*. Avec « ; Marta ____ en clase ; », tu indiques un lieu ; : écris *Marta **está** en clase*. Le prénom ne suffit pas ; ; c'est l'idée qui décide, caractéristique avec *ser*, position ou lieu avec *estar*. En conjugaison espagnol 4ème, ce tri rapide évite beaucoup d'erreurs. Relis toujours dans cet ordre ; : le sujet, le verbe, puis le sens global. Plus tard, en **imparfait**, la même logique servira aussi dans un quiz imparfait espagnol.



Exercices progressifs à imprimer

Il est 7 ; h ;30, tu pars au collège et tu hésites entre *es la* et *son las*, puis entre *soy* et *estoy*. Avant un **test espagnol 4eme** ou un **devoir espagnol 4ème**, entraîne-toi avec ces **exercices espagnol 4ème à imprimer**, puis compare tes réponses comme dans un *exercice espagnol corrigé* ; ; l'**heure**, **ser/estar**, le **présent** et la **routine** reviennent souvent, surtout dans un *exercice d'espagnol 4eme conjugaison*.

Exercice 1

Complète l'heure.

Es la _____.

Son las _____.
 Son las ocho y _____.
 Son las diez menos _____.

Exercice 2 □

Choisis ser ou estar.

Madrid _____ en España.
 Yo _____ cansado.
 Mis amigos _____ simpáticos.
 La mochila _____ en el aula.

Exercice 3 □

Coche la bonne réponse.

_____ dos libros. ☐ Hay ☐ Soy
 Nosotros _____ a las ocho. ☐ desayunamos ☐ desayuna
 Ana _____ contenta. ☐ está ☐ es

Exercice 4 □□

Conjugué au présent.

yo (vivir) _____
 nosotros (comer) _____
 tú (hacer) _____
 ellos (salir) _____

Exercice 5 □□

Transforme au pluriel.

La clase es interesante. → _____
 El alumno es trabajador. → _____
 Mi amiga llega tarde. → _____

Exercice 6 □□

Réponds en une phrase.

¿A qué hora te levantas ? _____

¿Dónde está tu cuaderno ? _____

¿Qué haces por la tarde ? _____

Exercice 7 □□□

Traduis.

Il est midi. → _____

Nous sommes au collège. → _____

Je fais mes devoirs après le dîner. → _____

Exercice 8 □□□

Écris 4 phrases sur ta journée.

Por la mañana, _____

Al mediodía, _____

Por la tarde, _____

Por la noche, _____

Défi bonus ; : écris une question avec *¿A qué hora... ?* et une autre avec *¿Dónde está... ?*

Correction détaillée, défi bonus et à retenir

Tu hésites encore sur une réponse ; ? Voici la correction espagnol 4ème, à relire lentement, car un bon PDF corrigé sert surtout à comprendre l'erreur. 1. **Son las ocho.** Pour toute heure différente de *la una*, emploie *son las*. 2. **Es la una.** À une heure, le verbe reste au singulier. 3. **Soy francés.** *Ser* sert à exprimer l'identité ou l'origine. 4. **Estoy en clase.** *Estar* indique un lieu ou un état passager. Relis les indices. C'est souvent là que tout se joue, surtout en révision espagnol collège, quand deux mots paraissent proches mais n'ont pas la même fonction.

Regarde ensuite les formes du présent et la logique des mots. 5. **hablo, hablas, habla, hablamos, habláis, hablan.** Les verbes en *-ar* gardent cette série de terminaisons. 6. **como, comes, come, comemos, coméis, comen.** Les verbes en *-er* changent de série au présent. 7. **En la mochila hay un cuaderno y un bolígrafo.** Le vocabulaire doit rester cohérent avec l'école. 8. **Me levanto y voy al colegio.** La phrase doit être logique au présent. Défi bonus ; : **Son las siete y media y estoy en casa.** Tu combines l'heure et *estar*. En bas du PDF A4, garde ; :

URL canonique ; : _____ ; ressources liées, si elles existent ; : leçon, autres exercices, évaluation espagnol 4e, carte mentale ou jeu.

À retenir ; : repère l'indice, choisis la règle, conjugue correctement, relis toute la phrase.

Le sujet en quelques lignes

Comment dire l'heure en espagnol en 4e ? : On utilise « Es la una » pour 1 h et « Son las... » à partir de 2 h. Les exercices les plus utiles font compléter des heures simples puis des horaires du quotidien.

Comment choisir entre ser et estar ? : Ser sert souvent à identifier ou décrire quelque chose de stable ; estar sert souvent à situer ou décrire un état. Un élève progresse vite quand il relie chaque phrase à un indice clair.

Quel espagnol apprend-on en France au collège ? : Au collège, l'espagnol travaille surtout la communication simple, la grammaire de base, le vocabulaire courant et des repères culturels hispaniques. En 4e, on renforce l'expression écrite courte et la conjugaison utile.

Comment réviser l'imparfait en espagnol ? : Il faut d'abord reconnaître le contexte du passé et apprendre les terminaisons fréquentes. Un quiz court fonctionne bien après une fiche de rappel et deux exemples guidés.

Commence par les exercices faciles, puis garde le défi bonus pour la fin. Si une réponse te semble juste mais sonne mal, relis le sujet, le verbe et le mot de vocabulaire attendu avant de corriger. Reprends les points qui coïncident, surtout l'heure et ser ou estar, puis refais les phrases sans regarder la réponse. Quand tout est fluide, télécharge le PDF, imprime-le et refais-le une seconde fois pour vérifier que la leçon est vraiment retenue.

Dernière révision : juin 2026

Continue sur college-romain-rolland.fr

Collège Romain Rolland - Document pédagogique