

S'entraîner au brevet avec des exercices de conjugaison en 3e

Révisé la conjugaison en 3e : rappel clair, 8 exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour le brevet.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Un PDF d'exercices de conjugaison pour la 3e et le brevet doit te faire réviser les temps et les modes essentiels avec correction. Cherche surtout des entraînements progressifs sur l'indicatif, le subjonctif, le conditionnel et l'impératif pour vérifier tes automatismes.

Au brevet, une terminaison mal choisie peut transformer un fait certain en hypothèse et faire perdre des points sur une phrase pourtant comprise. En 3e, tu dois repérer vite le sujet, reconnaître le temps demandé et écrire la bonne forme sans hésiter. Revois d'abord les repères qui reviennent le plus souvent : présent, imparfait, passé simple, futur, conditionnel et subjonctif. Entraîne-toi ensuite sur des phrases courtes, proches de celles d'un brevet blanc. Garde une règle simple : avant d'écrire la terminaison, retrouve le verbe à l'infinitif, puis demande-toi qui fait l'action et à quel moment.

Repères de départ : objectif, niveau 3e et prérequis

Accueil > Français > 3e > Conjugaison > Temps et modes

exercices de conjugaison 3ème brevet pdf - 3e

3e cycle 4 français conjugaison / temps et modes

Tu lis : « Quand tu auras relu ta dictée, tu corrigeras tes verbes. » Court, mais piégeux. Pour le **Diplôme national du brevet**, cette *fiche révision* de **français** t'aide à repérer vite le temps, le mode et l'auxiliaire, à choisir la bonne terminaison et à t'entraîner sur des **verbes** fréquents du brevet en **3e**, au **cycle 4**, avec un rappel clair et un *PDF à imprimer*.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Prénom : _____ Date : _____

Objectif : identifier le temps et le mode d'un verbe, puis conjuguer correctement dans une phrase de brevet. **Prérequis** : reconnaître le sujet, retrouver l'infinitif,

distinguer temps simple et temps composé, utiliser *avoir* et *être* sans hésiter. Si tu bloques, pars toujours du sujet : l'erreur vient souvent d'un repère oublié, pas d'une règle inconnue.

Ressources liées : leçon liée, exercices liés, évaluation, carte mentale / jeu.

Temps, modes et vocabulaire à connaître pour le brevet

Pour réussir, sépare deux idées : le **temps** place l'action dans la phrase, le **mode** dit comment tu la présentes. Au brevet, vise juste : l'**indicatif**, le *conditionnel*, le **subjonctif**, l'impératif, puis la différence entre *temps* simples et *temps* composés. Rapide, mais décisif.

Un **verbe** exprime une action ou un état. Son **infinitif** est la forme de base. Le radical porte le sens, la terminaison marque souvent la personne, le mode et le temps, et le sujet commande l'accord. Un **auxiliaire**, *avoir* ou *être*, sert aux temps composés ; sans auxiliaire, le temps est simple. La conjugaison réunit les **formes verbales**. Révise surtout présent, imparfait, futur simple, passé simple, passé composé, plus-que-parfait, conditionnel présent et subjonctif présent.

Mode	Fonction simple	Exemple
Indicatif	fait réel	je viens
Conditionnel	hypothèse, politesse	je viendrais
Subjonctif	souhait, doute	qu'il vienne
Impératif	ordre, conseil	viens !
Infinitif	nommer le verbe	venir
Participe	former, qualifier	venu

À retenir : la valeur d'un verbe montre s'il exprime un fait, un ordre, un souhait ou une hypothèse.

Je mange = présent de l'indicatif ; j'ai mangé = passé composé.

⚠ Ne confonds pas **modes** et **temps en français** : le mode est la manière, le temps situe l'action.

Conjugaison : maîtriser les 10 TEMPS de l'indicatif — Un Cours de 5 Minutes



Méthode pas à pas pour identifier et conjuguer sans te tromper

Une conjugaison juste suit toujours le même chemin. Si tu te demandes **comment conjuguer les verbes** sans te perdre, garde cette *méthode de conjugaison* en quatre gestes : 1) trouve l'**infinitif** ; dans « nous partirons », c'est *partir* ; 2) repère le **sujet** et la personne grammaticale ; *tu* = 2e personne, *nous* = 1re du pluriel ; 3) choisis le temps ou le mode grâce au sens ou à un mot déclencheur ; **futur simple** pour une action à venir, **subjonctif présent** après *il faut que* ; 4) forme le verbe,

vérifie les **terminaisons** et relis, surtout l'**auxiliaire** dans les temps composés. En contrôle de 3e, cette routine aide vraiment à réviser le brevet.

Exemple 1 : « Quand tu finiras, nous partirons. » Les deux verbes sont au **futur simple**, car l'action vient après. *Finir* donne **tu finiras** avec *-as*, et *partir* donne **nous partirons** avec *-ons*. Le sujet change, donc la terminaison aussi.

Exemple 2 : « Il faut que tu viennes. » L'expression **il faut que** appelle le **subjonctif présent**. On n'écrit donc ni *tu viendras* ni *tu viens*, mais **tu viennes**. Ici, le radical varie : c'est un verbe à mémoriser avec l'usage.

⚠ Surveille quatre pièges : futur ou conditionnel, passé composé ou plus-que-parfait, oubli de l'**auxiliaire**, et mauvaise terminaison à la 1re ou à la 2e personne. Relis lentement. C'est souvent là que ça se joue.

Page élève : exercices progressifs à imprimer

Prénom : _____ **Date** : _____. Fais ces **exercices conjugaison 3e** à imprimer sans regarder la **correction**. Avance dans l'ordre, comme en *brevet blanc* : d'abord le repérage, puis les transformations, enfin les **temps mélangés**.

Exercice 1 □

Complète au présent : Je la vérité. (dire) / Nous tôt. (partir)

Exercice 2 □

Souligne la forme correcte : Il faut qu'elle *fasse* / *fait* vite. Hier, ils *pirent* / *prennent* le train.

Exercice 3 □□

Coche le bon mode : « Tu viendras. » ☐ indicatif ☐ subjonctif ☐ conditionnel / « Je voudrais réussir. » ☐ indicatif ☐ subjonctif ☐ conditionnel / « Il faut que tu partes. » ☐ indicatif ☐ subjonctif ☐ conditionnel



Exercice 4 ☐☐

Exercice 5 ☐☐

Exercice 6 ☐☐☐

Exercice 7 ☐☐☐

Exercice 8 ☐☐☐

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique