

Réviser Météo et Climat en 5ème avec un PDF d'exercices corrigés

Révisé la leçon, entraîne-toi avec des exercices progressifs, lis la correction détaillée et imprime ton PDF de météo et climat en SVT 5ème.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

En SVT 5ème, la météo décrit l'état de l'atmosphère à court terme, alors que le climat s'étudie sur une longue durée à partir de moyennes. Pour réussir une évaluation, compare la durée d'observation, les instruments utilisés et les données relevées.

Pendant 7 jours, ta ville peut passer de la pluie au soleil puis au vent fort, sans que cela dise à lui seul quel climat elle possède. En 5ème, l'erreur la plus fréquente est de prendre un épisode court pour une tendance durable. Pour réussir ton évaluation, repère d'abord les indices utiles : durée d'observation, température, précipitations, pression, humidité et vent. Ensuite, entraîne-toi à comparer 7 jours de relevés à des moyennes de longue durée, à reconnaître les instruments et à justifier clairement pourquoi une situation relève de la météo ou du climat.

Météorologie et climatologie en 5ème ; : les repères de cours indispensables

Confondre météo et climat fait perdre des points. La définition météo est simple ; : elle décrit l'état de l'atmosphère à *court terme*, sur une zone limitée. **La définition climat sv**t va plus loin ; : elle s'appuie sur des observations répétées, comparées dans le temps, pour dégager des moyennes et des variations durables.

En **SVT 5ème**, ce chapitre appartient au thème **La planète Terre, l'environnement et l'action humaine**, dans le **Cycle 4**. En **météorologie 5ème**, tu observes le temps qu'il fait aujourd'hui ou cette semaine. En **climatologie 5ème**, tu cherches ce qui caractérise un lieu sur le long terme. Nuance utile ; : une journée très chaude ne suffit pas à définir un climat. Pour une évaluation, retiens les paramètres à lire et comparer ; : **température, précipitations, vent, humidité, pression atmosphérique** et **ensoleillement**. C'est la

base du **cours SVT cycle 4**. En classe, cela sert aussi à comprendre une carte météo, un relevé d'instruments ou un épisode local, sans le confondre avec une tendance climatique.

Différence entre météo et climat ; : définitions, vocabulaire et tableau comparatif

Au collège, un orage éclate à 15 h ; ; demain, le bulletin annonce de la pluie ; : c'est la **météo**. Quand tu décris un **climat océanique** sur une région entière, tu parles du **climat**. La différence météo climat repose surtout sur la durée observée ; : très courte pour la météorologie, longue pour le climat. En copie, écris *phénomène météorologique* pour une averse, un orage ou une tempête, et *phénomène climatique* pour un type de climat ou une tendance durable.

Notion	Durée observée	Échelle spatiale	Données utilisées	Exemples	Instruments	Conclusion attendue
Météo	heures à jours	lieu précis, région	température, pluie, vent, pression	orage, averse, tempête	thermomètre, pluviomètre, anémomètre, baromètre	temps qu'il fait
Climat	longue durée	région, zone du globe	moyennes et fréquences	climat océanique, désertique	stations, séries longues, cartes	tendance durable

À retenir ; : court terme = météo ; longue durée = climat.

Brest sous l'averse = météo ; Bretagne au climat océanique = climat.

⚠ Ne confonds pas un épisode bref avec une tendance durable.

Comment prédire la météo ? - C'est pas sorcier [Intégrale] — C'est pas sorcier

Cas d'étude local ; : 7 jours de météo d'une station proche vs normales climatiques sur 30 ans

Une semaine ne fait pas un climat. Prends les **données météo locales** d'une **station Météo-France** proche du collège, ou d'une station météo départementale bien suivie, puis compare 7 jours d'un même mois aux **normales climatiques 1991-2020** du même mois. Sur un *graphique météo climat*, place la température en courbe et les précipitations en barres. Calcule l'écart avec $e = \text{valeur_obs} - \text{valeur_norm}$. Tu apprends ainsi à

averse relève de la *météo* et non du *climat*. Choisis un **PDF imprimable** clair, avec 6 exercices et des corrigés séparés.

1. Lis la consigne jusqu'au verbe d'action.
2. Repère l'échelle de temps ; : heure, jour ou période longue.
3. Relève seulement les données utiles.
4. Emploie le bon vocabulaire scientifique.
5. Conclut par une phrase courte et précise.

Correction guidée ; : instruments réels, erreur fréquente et défi bonus de Cycle 4

Commence par l'instrument et l'unité. Le **corrigé détaillé SVT 5ème** commence par les **instruments météorologiques** ; : **thermomètre, pluviomètre, anémomètre, baromètre**, parfois hygromètre. Température en degrés Celsius, pluie en millimètres, vent en kilomètres par heure ou mètres par seconde, pression en hectopascals, humidité en pourcentage. **Unité juste, réponse juste.**

À retenir

Avant d'entrer dans le détail

Quels instruments faut-il reconnaître en contrôle de météo-climat en 5e ? :

Les plus attendus sont le thermomètre, le pluviomètre, l'anémomètre, le baromètre et parfois l'hygromètre. L'élève doit connaître la grandeur mesurée et, si possible, l'unité associée.

Comment lire un graphique qui compare 7 jours de météo aux normales climatiques ? :

Il faut d'abord repérer l'échelle de temps, puis comparer les valeurs observées à la normale 1991-2020 du même mois. La conclusion doit rester prudente et ne pas transformer une semaine atypique en vérité climatique.

Une semaine très froide remet-elle en cause le changement climatique ? :

Non. La météo varie fortement à court terme, tandis que le climat s'évalue à partir de tendances longues et de séries d'environ 30 ans.

Où récupérer des données météo locales fiables pour préparer un

exercice ? : En France, les relevés de stations et les normales de Météo-France sont les références les plus sûres. Il faut choisir la station la plus proche du collège et comparer des périodes cohérentes.



Relis les définitions, vérifie la durée d'observation, puis corrige chaque réponse avec le vocabulaire précis : température, précipitations, pression, humidité, vent. Si tu sais expliquer pourquoi une semaine de pluie n'est pas un climat, tu maîtrises l'essentiel. Termine par une dernière relecture au propre, puis choisis « Télécharger le PDF » pour t'entraîner une seconde fois, refaire les exercices sans aide et vérifier tes progrès avant l'évaluation.

quizz météorologie et climatologie 5ème

Pour réviser en 5ème, un bon quizz mélange météo et climat. On te demande souvent de distinguer le temps qu'il fait aujourd'hui du climat d'une région observé sur de longues durées, de reconnaître température, vent, pluie, pression et humidité, puis d'expliquer pourquoi deux jours froids ne suffisent pas à prouver un changement climatique.

définition climat sv

En SVT, le climat correspond à l'ensemble des conditions météorologiques moyennes d'un lieu observées pendant une longue période, environ trente ans. On étudie par exemple les températures, les précipitations, les vents et l'ensoleillement. Le climat n'est donc pas le temps d'un jour, mais une tendance durable propre à une région.

Quels sont les phénomènes météorologiques ?

Les phénomènes météorologiques sont les événements observés dans l'atmosphère à court terme : pluie, neige, vent, brouillard, orage, grêle, nuages, canicule, gel, tempête ou humidité de l'air. Ils changent rapidement, parfois d'une heure à l'autre. On les mesure avec des instruments comme le thermomètre, le pluviomètre, le baromètre ou l'anémomètre.

Comment distinguer un phénomène météorologique d'un phénomène climatique ?

Pour les distinguer, regarde surtout la durée et l'échelle d'observation. Un phénomène météorologique est bref et local : une averse, une tempête ou un épisode de gel. Un phénomène climatique s'observe sur de longues périodes et sur des espaces plus vastes : hausse durable des températures moyennes, sécheresses répétées ou modification des saisons.

Quelle est l'origine des phénomènes météorologiques et climatiques ?

L'origine principale vient de l'énergie reçue du Soleil, qui chauffe inégalement la surface de la Terre. Cela met l'air et l'eau en mouvement, crée des différences de température et de pression, puis déclenche vents, nuages et précipitations. À plus long terme, les océans, le relief, la latitude et les activités humaines influencent aussi le climat.



Qu'est-ce qu'un phénomène climatique ?

Un phénomène climatique est un événement ou une évolution qui caractérise le climat d'une zone sur une longue durée. Il ne se juge pas sur un seul jour, mais sur des années ou des décennies. Par exemple, une baisse durable des pluies, une hausse progressive des températures moyennes ou des saisons plus longues sont des phénomènes climatiques.

Quelle est la différence entre un phénomène météorologique et un phénomène climatique ?

La météo décrit l'état de l'atmosphère à court terme, ici et maintenant. Le climat décrit les conditions habituelles d'une région sur le long terme, à partir de moyennes et de répétitions. Une tempête en une journée relève de la météo ; des hivers globalement plus doux pendant plusieurs décennies relèvent du climat.

Comment expliquer les phénomènes météorologiques ?

On les explique par le fonctionnement de l'atmosphère. Le Soleil chauffe la Terre, mais pas partout pareil. Cela crée des différences de température et de pression, donc des déplacements d'air : les vents. L'eau s'évapore, se condense en nuages, puis retombe en pluie, neige ou grêle. Le relief, les mers et les saisons modifient ensuite ces phénomènes.

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique