

Reconnaître les classes grammaticales en 5e avec un PDF d'exercices

Apprends à reconnaître les classes grammaticales en 5e avec une leçon claire, des exercices progressifs, leur correction et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Les exercices sur les classes grammaticales en 5e servent à reconnaître la nature des mots dans une phrase : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom, adverbe, préposition et conjonction. Un bon PDF réunit une leçon courte, des activités progressives et une correction claire pour t'entraîner et vérifier tes réponses.

Tu hésites entre « le », « bien » et « que » parce que le même mot ne se reconnaît pas de la même manière selon la phrase ? En 5e, la difficulté vient souvent de la confusion entre la nature d'un mot et sa fonction. Pour avancer plus vite, repère d'abord le mot principal, observe ce que le mot accompagne ou remplace, puis vérifie s'il peut varier. En t'entraînant sur des phrases courtes avant de passer à des phrases plus riches, tu apprends à classer sans te tromper et à expliquer clairement pourquoi un mot est un déterminant, un pronom ou un adverbe.

Objectif, rappel et repères des classes grammaticales

Prénom ; : _____ ; ; Date ; : _____ ; ; **5e Cycle 4 Français Grammaire** La **classe grammaticale**, ou *nature du mot*, dit ce qu'un mot est dans la langue, pas le rôle qu'il joue dans la phrase. En **5e**, tu dois surtout **reconnaître** les mots variables et les mots invariables pour ne pas confondre la nature des mots avec leur fonction.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Objectif ; : je sais reconnaître la **classe grammaticale** d'un mot dans une phrase simple ou plus longue. **Prérequis** ; : repérer un verbe, un nom, un groupe nominal.

Une **classe grammaticale** reste la même, même si le mot change de place dans la phrase. Retenir ce repère aide vite ; : un **mot variable** peut changer de genre, de nombre ou de personne ; un **mot invariable** ne change pas. Nuance utile ; : un mot peut avoir une fonction différente selon la phrase, mais sa nature ne bouge pas.

Classe	Repère	Classe	Repère
Nom	désigne	Verbe	action ou état
Déterminant	accompagne le nom	Adverbe	précise un verbe, un adjectif ou un autre adverbe
Adjectif	précise le nom	Préposition	introduit un complément
Pronom	remplace un nom	Conjonction de coordination	relie deux mots ou groupes
Conjonction de subordination	introduit une proposition subordonnée	Interjection	exprime une émotion

Méthode simple pour trouver la classe grammaticale d'un mot

Tu ne trouves pas la classe grammaticale d'un mot en l'isolant. Pour analyser un mot, regarde toute la phrase ; : la **nature** répond à « ; qu'est-ce que ce mot ; ? ; », la **fonction** à « ; à quoi sert-il ici ; ? ; ».

Le bon réflexe change tout. Un mot peut être variable ou invariable ; ; un **déterminant** accompagne un nom, un **pronom** le remplace souvent, un adverbe précise, une conjonction relie. **Mot piège** ; : *le, leur, bien, que* changent parfois de classe selon le contexte.

1. Lis la phrase entière.
2. Demande-toi si le mot se conjugue, varie en genre ou en nombre, ou reste fixe.
3. Observe ce qu'il accompagne, remplace ou relie.
4. Remplace-le par un mot de même nature ; : si la phrase reste correcte, ton

hypothèse tient souvent. Voilà comment trouver la classe grammaticale sans confondre nature et fonction.

Exemple 1 ; : « ; Le chat dort. ; » *Le* accompagne *chat* ; : c'est un **déterminant**.

Exemple 2 ; : « ; Je le vois. ; » *le* remplace un nom ; : c'est un **pronom**. Même forme, autre classe.

À retenir ; : pour analyser un mot, lis, observes, remplaces, puis vérifie sa relation avec les autres mots.

Trouve la nature grammaticale : exercice et correction expliquée. — Cours pour toi

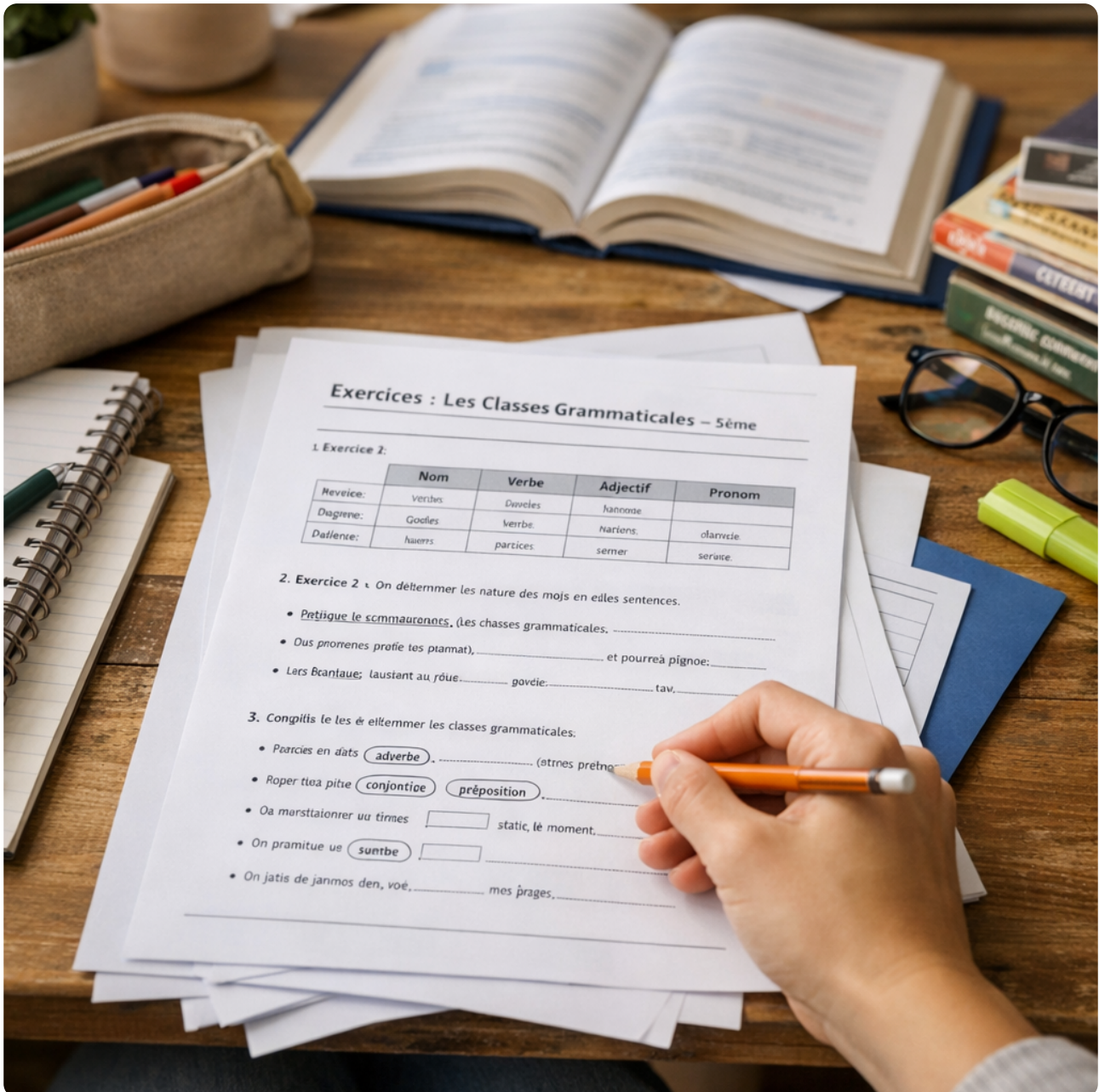
Exemples résolus ; : reconnaître la nature dans une phrase

Une phrase courte suffit souvent. Avec ces **exemples résolus**, tu repères plus vite la nature d'un mot dans une **phrase**, surtout quand tu relies chaque mot à ce qu'il fait.

Éditions Ellipses rappelle qu'un **adjectif qualificatif** précise un nom et varie en genre et en nombre.

Dans « ; ; *Le petit chat dort dehors* ; » ;, *le* est un **déterminant**, car il accompagne le nom *chat*. *petit* est un **adjectif**, car il précise ce nom. *chat* est un nom commun, puisqu'il désigne un être. *dort* est un verbe conjugué, parce qu'il indique l'action ou l'état du sujet. *dehors* est un **adverbe**, car il modifie le verbe sans varier. C'est très net.

Dans « ; ; *Je les vois parce qu'ils courent vite* ; » ;, *je* est un **pronom** personnel, car il désigne la personne qui parle. *les* est aussi un pronom, puisqu'il remplace des noms déjà connus. *vois* et *courent* sont des verbes conjugués. *parce que* est une **conjonction de subordination**, car elle introduit la cause. *ils* reste un pronom. *vite* est un **adverbe**, puisqu'il précise comment on court. Pour t'entraîner, analyse maintenant « ; ; *Le petit Simon regardait longuement la cour silencieuse* ; » ; en pensant à **Guy de Maupassant** et à *Le Papa de Simon*.



Exercices progressifs à imprimer

Commence court, sinon tu te perds. Imprime, puis avance par paliers ; : ces **exercices classes grammaticales 5ème pdf**, *progressifs* et **à imprimer**, t'entraînent à reconnaître la nature des mots avant les phrases plus piégeuses.

Exercice 1 □

Complète ; : chat = ; mange = ; le = ; vite = ;
range en **nom, verbe, déterminant, adverbe**.

Exercice 2 □

Souligne les verbes et entoure les noms ; : Le chien aboie. / Lina ferme la porte. / Mon frère lit. / Les oiseaux chantent.

Exercice 3 □

Indique la classe des mots en gras ; : **Cette** veste est propre. / Nous voyons **trois** bateaux. / Il court **rapidement**.

Exercice 4 □□

Remplace le mot en gras par un mot de même nature ; : J'aime **beaucoup** lire. / **Paul** arrive. / **Ce** cahier est neuf.

Exercice 5 □□

Complète ; : écris **pronom** ou **déterminant**. *Leur* maison ; : / Je *leur* parle ; : / *Le* chat dort ; : / Je *le* vois ; :

Exercice 6 □□

Classe ; : hier, mais, joli, dans, ils, rouge, très, ce. □ mots variables □ mots invariables.

Exercice 7 □□□

Analyse tous les mots ; : *Les petits chats dorment ici*. Écris la nature de chaque mot.

Exercice 8 □□□

Distingue nature et fonction ; : dans *Mon voisin parle doucement*, donne la nature de **voisin** et sa fonction ; fais pareil pour **doucement**.

Défi bonus ; : explique la nature de *bien*, *leur* ou *que* selon la phrase, puis vérifie avec les **exercices corrigés**.

Vite dit

Quelle différence entre nature et fonction d' ; un mot ? : La nature, ou classe grammaticale, dit ce qu' ; est le mot. La fonction dit le rôle qu' ; il joue dans la phrase, par exemple sujet ou complément.

Quelles sont les 10 classes grammaticales à connaître en 5e ? : On attend en général nom, déterminant, adjectif, pronom, verbe, adverbe, préposition, conjonction de coordination, conjonction de subordination et interjection.

Comment reconnaître un mot ambigu comme « que », « bien » ou « leur » ? : Il faut toujours observer la phrase entière. Ces mots peuvent changer de classe grammaticale selon ce qu' ; ils remplacent, relient ou précisent.



Peut-on trouver la classe grammaticale d' ; un mot hors contexte ? : Parfois oui pour des mots très typés, mais pas toujours. Le contexte reste indispensable pour les mots outils et les formes ambiguës.

Commence par les phrases les plus courtes, souligne le verbe, puis observe chaque mot autour de lui avant de donner sa classe grammaticale. Si tu hésites, demande-toi toujours si le mot désigne, accompagne, remplace, précise ou relie. Reviens ensuite à la correction et justifie chaque réponse en une phrase. Quand tu peux expliquer tes choix sans deviner, tu es prêt pour l'évaluation. Télécharge le PDF et refais les exercices jusqu'à obtenir des réponses sûres.

À jour au 12 juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique