

Révisé l'anglais en 6ème avec des Exercices à imprimer

Révisé l'anglais en 6ème avec leçon, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour t'entraîner à ton rythme.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Les exercices d'anglais 6ème à imprimer sont des fiches PDF courtes pour réviser le vocabulaire, be, have et le présent simple au niveau A1-A2. Le meilleur format combine mini-test, activités progressives et correction détaillée pour repérer vite les erreurs fréquentes avant une évaluation.

Entre la fin du CM2 et les premiers repères A1-A2, beaucoup d'élèves de 6ème savent compter ou se présenter, mais hésitent encore entre am, is et are. Si tu bloques sur be, have, l'ordre des mots ou les consignes comme match, circle et complete, commence par un mini-test très court. Tu verras tout de suite ce qui est acquis et ce qui doit être revu. Ensuite, entraîne-toi par petites étapes : vocabulaire du quotidien, phrases simples, lecture de consignes, puis production de réponses courtes. Le plus efficace reste de faire une page, corriger aussitôt, et refaire les mêmes structures quelques jours plus tard.

Le programme d'anglais en 6ème ; : objectifs, prérequis et repères A1-A2

Un élève de **Sixième** qui sait dire son nom, épeler "Lucas", compter, comprendre "Open your book" et écrire trois phrases simples est déjà dans le bon couloir. Le **programme anglais 6ème** prolonge le CM2 et pose les bases du collège ; : se présenter, parler de l'âge, de la famille, de l'école, de l'heure et de ses goûts, puis manipuler *be*, *have* et le présent simple. Côté classe, on travaille le **vocabulaire**, la grammaire, la compréhension écrite, le *Listening*, le *Speaking* et le *Writing*. C'est concret. Lire un petit dialogue, suivre une consigne courte, répondre par une phrase correcte ; : voilà l'attendu d'un niveau **anglais 6ème débutant**, parfois un peu plus solide selon les élèves.

Le repère utile, c'est le **CECRL**. En 6ème, on vise surtout **A1**, avec une progression vers A1+ ou les premiers pas de **A2** ; ; pas encore B1 ni B2. Sans jargon, A1 veut dire comprendre et produire de l'anglais très simple sur des situations familières. A2



commence quand tu relies quelques phrases, comprends mieux un court texte et échanges un peu plus longtemps. Si tu choisis un **cours anglais 6ème pdf** ou des **exercices anglais 6ème à imprimer**, vise donc des activités *A1 A2 anglais collège* ; : consignes courtes, lexique courant, questions sur l'école ou la famille. Beaucoup veulent aller trop vite. Mieux vaut un socle net qu'un faux niveau intermédiaire.

Mini-test de positionnement 6ème avant d'imprimer les exercices

Prénom ; : _____ Date ; : _____

Tu sors du *CM2* et tu hésites entre des fiches trop faciles ou trop dures ; ? Fais ce **mini test anglais 6ème** avant d'imprimer. Cette **évaluation diagnostique anglais 6ème** repère vite le vocabulaire, les pronoms, *be, have* et le présent simple ; ; ensuite, tu choisis un **PDF** utile, pas au hasard.

Lis bien chaque consigne. Écris un seul mot si possible. Compte **1 point** par bonne réponse ; ; le **corrigé** suit chaque item.

Exercice 1 □

Complète ; : cat =

Voir le corrigé

chat. Mot de base à connaître.

Exercice 2 □

Complète ; : Tom and I =

Voir le corrigé

we. Le pronom remplace *Tom and I*.

Exercice 3 □□

Complète ; : She eleven.

Voir le corrigé

is. Avec *she*, on emploie *be*.

Exercice 4 □□

Complète ; : I a pencil case.

Voir le corrigé

have. On parle de possession.

Exercice 5 □□

Conjugué ; : He (play) football.



Voir le corrigé

plays. À la 3e personne, on ajoute -s.

Exercice 6 □□□

Transforme ; : I like milk. → I milk.

Voir le corrigé

don't like. Au présent simple, *I* prend *don't* + base verbale.

Exercice 7 □□□

Réponds ; : Do you like fish ? → Yes, I

Voir le corrigé

do. La réponse courte reprend l'auxiliaire.

Exercice 8 □□□

Lis ; : "My name is Lucy. I am 11. I live in Lille." Complète ; : Lucy lives in

Voir le corrigé

Lille. Il faut prélever l'information exacte dans la mini-lecture.

Total sur 8. **0-2** ; : profil fragile, reprends une remédiation courte sur les mots usuels et *be/have*. **3-5** ; : bases à consolider, choisis une série standard par notion. **6-7** ; : autonome, passe à des phrases complètes. **8** ; : prêt pour une petite évaluation. Si un adulte t'aide, ce **test de niveau anglais avec correction PDF** sert de *positionnement anglais collège* ; ; un bon score en grammaire, mais faible en lecture, demande un choix plus précis.

6ème Conjugaison HAVE au présent — Miss Guillier



Pronoms, be, have, do/does ; : les erreurs fréquentes des francophones

Les fautes de 6e reviennent presque toujours aux mêmes endroits ; : les **francophones** traduisent mot à mot. Au **présent simple**, **he/she**, **am/is/are**, **have/has** et **do/does** suivent une logique stricte, et la 3e personne prend souvent un -s. En classe, on lit souvent *She have 11* ou *He don't like cats*. Faux. Retiens ceci ; : sujet, auxiliaire juste, verbe simple. Les *contractions* comptent aussi ; : **it's** = *it is*, **you're** = *you are*. Si tu les

reconnais vite, tu comprends mieux les consignes et tu réussis plus facilement un *quiz anglais présent simple*.

- **He / she** ; : *He is my sister X* devient **She is my sister** ; astuce ; : pense d'abord à la personne, ensuite au pronom.
- **His / her** ; : *His name is Emma X* devient **Her name is Emma** ; le possessif suit le genre de la personne, pas l'objet possédé.
- **am / is / are** ; : *I is late X* devient **I am late** ; dans les *am is are exercices*, associe *I→am, he/she/it→is, you/we/they→are*.
- **have / has** ; : *She have a bike X* devient **She has a bike**, mais *She has 11 years X* devient **She is 11** ; dans les *have has exercices*, l'âge reste une exception majeure.
- **do / does** et négation ; : *He play X, He don't like fish X* deviennent **He plays** et **He doesn't like fish** ; en *do does 6ème*, *does* enlève le -s du verbe principal.

Fiches et exercices d'anglais 6ème à imprimer ; : série progressive avec corrigés

Tu ne sais pas quelle fiche imprimer en premier ; ? Commence court. Les meilleurs **exercices anglais 6ème à imprimer** montent par paliers ; : parler de toi, nommer l'école et la famille, repérer le **groupe nominal**, puis le **groupe verbal**, avant la phrase simple et la **compréhension écrite**. En 6e, le blocage vient souvent de *I am, I have* ou de l'ordre des mots. Une fiche ciblée aide plus qu'un gros *dossier de révisions*. Garde le PDF récapitulatif et les exercices complets pour la fin. Même chose pour une **évaluation anglais 6ème pdf** ; : utile pour vérifier, moins pour apprendre. Si tu croises un support signé *M. Baldewyns*, regarde surtout la progression et le type de corrigé.

Notion	Niveau	Durée	Compétence	Corrigé
<i>exercice se présenter en anglais 6ème pdf</i>	début	10 min	dire son nom, son âge, sa classe	mot à mot
École + famille	début	10 min	<i>vocabulaire anglais 6ème à imprimer</i>	réponses + modèle
Phrase simple ; : groupe nominal / groupe verbal	intermédiaire	15 min	remettre les mots dans l'ordre	explication courte
<i>be, have, present simple</i>	intermédiaire	15 min	affirmer, nier, poser une question	pas à pas

fin de série

Notion	Niveau	Durée	Compétence	Corrigé
Lecture courte + audio si disponible		15 min	compréhension écrite, puis compréhension orale	justification + script

L'idéal, ce sont des **exercices anglais 6ème avec corrigés** où chaque page vise une seule compétence. Une page, un but. Commence par le lexique, passe à la lecture, puis garde la **compréhension orale** pour la fin, seulement si un audio existe.

Bilan par compétence CECRL ; : quand refaire une fiche et quand passer à l'évaluation ; ?

En 2024, *Anglais Rapide* montrait qu'une évaluation de 6e peut tenir en **9 items** ; ; pratique pour repérer vite, insuffisant pour juger seul. Un **bilan anglais 6ème** regarde aussi la lecture, l'écoute, l'écriture et la parole. Court, mais précis. Le repère **CECRL anglais 6ème** tient en quatre questions ; : la consigne est-elle comprise sans traduction *mot à mot* ; ? le vocabulaire utile revient-il au bon moment ; ? les structures de base, comme *be* ou le présent simple, sont-elles réemployées correctement ; ? la réponse reste-t-elle claire, même brève ; ? Un élève peut accumuler des bonnes réponses et rester peu autonome. C'est cela qu'il faut vérifier.

Refais la même fiche si l'enfant réussit surtout avec aide, copie les modèles sans les adapter, ou bloque dès qu'une consigne change. Change de notion quand les **compétences anglais 6ème** restent stables sur plusieurs tâches ; : lire un court texte, produire deux phrases justes en *expression écrite*, comprendre l'idée d'un audio simple en **compréhension orale**, puis répondre à l'oral sans repasser par le français. Passe à une **évaluation** 6ème PDF quand la **grille de réussite anglais collègue** confirme cette autonomie sur plusieurs essais. Pour les parents, le tri devient concret ; : erreurs répétées sur *he/she*, *do/does* ou l'ordre des mots = retour à la grammaire ; ; mots oubliés = vocabulaire ; ; texte ou audio compris par fragments seulement = entraînement ciblé en compréhension.

Ne mélange pas tout le programme le même jour. Commence par une compétence précise, vérifie tes réponses avec la correction, puis note ce que tu dois encore mémoriser : un mot, une structure, une consigne. Quand tu réussis presque tout sur une fiche, passe à l'étape suivante ou tente le défi bonus. Télécharge le PDF, écris ton prénom, date la séance et garde les pages déjà réussies pour mesurer tes progrès.

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

