

Exercices d'Anglais de 5ème à imprimer : révisions et corrigés

Révisé l'anglais en 5ème avec un rappel clair, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Des exercices d'anglais 5ème à imprimer servent à réviser la grammaire et le vocabulaire du collège sur une feuille claire, avec consignes courtes et espaces de réponse. Une bonne page réunit un rappel de leçon, des activités progressives, un corrigé séparé et un PDF facile à imprimer.

Tu crois connaître les dates, puis tu bloques sur on Monday, a ou an et there is dès les premières phrases. Prénom : _____ Date : _____. En 5ème, au cycle 4, l'erreur ne vient pas toujours du vocabulaire : elle vient souvent d'un mélange entre grammaire, lexique et méthode. Commence par repérer ce que tu sais déjà dans des situations concrètes du collège : emploi du temps, cantine, club, devoirs. Quand tu identifies ton point faible, tu révises plus vite, tu imprimes la bonne page et tu corriges mieux tes phrases.

Exercices corrigés d'anglais 5ème : faire un diagnostic de départ en cycle 4

Tu imprimes quoi ; ? Avant de choisir des **exercices anglais 5ème à imprimer**, prends quelques minutes pour repérer ton vrai niveau. Un petit **quiz anglais 5ème** suffit ; : complète *a / an*, écris une date, transforme avec *there is / there are*, pose une question simple puis réponds, retrouve le vocabulaire du collège dans une phrase sur l'emploi du temps, la cantine ou un club. Si ta classe l'a déjà vu, ajoute une phrase au *prétérit*. C'est court. Mais très utile. Dans le cadre du **Cycle 4** fixé par le **Ministère de l'Éducation nationale**, tu avances surtout sur des repères A1-A2 ; : comprendre, formuler, réagir sans tout mélanger.

Ensuite, range tes erreurs en **trois familles**. **Grammaire** si tu hésites entre *a / an*, si *there is / there are* te fait douter, ou si la question est mal construite. **Lexique** si tu confonds *canteen*, *timetable*, *homework* ou les jours. **Méthode** si tu lis trop vite, oublies un mot-clé ou recopies mal la date. Là, tu gagnes du temps. Un test de niveau anglais

avec correction pdf aide alors à choisir la bonne série, bien plus qu'un dossier trop large. C'est le réflexe juste pour suivre le programme d'anglais en 5e et le cycle 4 anglais ; : cibler, corriger, recommencer.

Present simple, be + ing, present perfect et quantifieurs ; : les révisions utiles

Tout se joue ici. Une routine n'emploie pas le même temps qu'une action en cours. Le **present simple 5ème** sert pour l'habitude ; ; le **present progressive** pour ce qui se passe maintenant ; ; le **present perfect 5ème** pour un résultat encore visible. Bref, le repère de temps commande tout.

Au collège, l'exemple parle vite. *I go to chess club on Tuesday* décrit l'emploi du temps ; ; *I am doing my homework* montre l'action du moment ; ; *I have forgotten my workbook* explique une conséquence présente. Pour les **quantifieurs anglais 5ème**, ajoute *some / any / no, there is / there are* et **how much how many**, puis vérifie *this/that/these/those*, ces pronoms démonstratifs qui changent avec la distance et le nombre.

Notion	Quand l'utiliser	Erreur fréquente	Exemple scolaire
Present simple	Routine	oublier -s	She plays volleyball on Friday.
Be + ing	Maintenant	oublier <i>am/is/are</i>	I am waiting in the canteen.
Present perfect	Bilan présent	mettre <i>yesterday</i>	He has lost his timetable.
Some / any / no + there is/ are	Quantité, présence	<i>is</i> avec pluriel	There are some books.
How much / many + this/ that/these/those	Compter, montrer	<i>much</i> avec objets	How many pens are those ; ?

À retenir ; : si *now* te piège, travaille un **be + ing exercice 5ème** ; ; si tu hésites sur une quantité, cherche d'abord si le nom se compte ou non.

There is no milk in the canteen, but there are some apples on this table.

Attention : *Have + participe passé* n'accepte pas *last week* ; ; *many* va avec les noms comptables, *much* avec les indénombrables.

Prépositions, dates, adverbes de fréquence, comparatif et if ; : les pièges fréquents

Les points perdus en 5e viennent des mots minuscules. En prépositions anglais 5ème, retiens ceci ; : **in** pour le mois, l'année ou la ville, **on** pour le jour et la date, **at** pour l'heure. Court, net. Écris *on Monday, in London, at 8 o'clock*, puis *from 8 to 9* pour une durée. Dans une évaluation date anglais 5ème, lis *12 May* comme *the twelfth of May* ; : la date s'entend, elle ne se traduit pas mot à mot.

Pour les **adverbes de fréquence 5ème**, retiens une règle mécanique ; : avant le verbe, après *be*. Écris *I often read*, mais *She is always late*. Même piège en **comparatif superlatif anglais** ; : *taller than*, pas *more tall*, puis *the tallest* avec **the**. Exception utile ; : *good / better / best*. En classe, *My bag is heavier than yours* fonctionne ; ; *the heaviest* désigne le champion du groupe.

Dernier nœud ; : **if**. En **if will won't 5ème**, garde ce réflexe ; : pas de **will** après *if* dans une condition réelle. Écris *If I revise, I will pass* ou *If you don't hurry, you won't catch the bus*. Nuance utile ; : d'autres emplois de *if* existent plus tard, mais pas dans la phrase scolaire de base. En contrôle, repère d'abord la charpente, puis le petit mot manquant. Là, la note bascule.



Comment préparer un cours d'anglais à la maison avec des fiches PDF

Empiler des PDF ne sert presque à rien. Pour **apprendre l'anglais seul au collège**, garde une séance courte et régulière ; : diagnostic, fiche ciblée, **correction active**, puis réemploi. C'est une vraie **méthode de révision anglais 5e**, plus solide qu'une longue révision irrégulière. Si tu cherches *comment apprendre l'anglais seul pdf* ou *comment préparer un cours d'anglais pdf*, pars toujours d'une difficulté précise.

1. Teste-toi d'abord ; : coche ce que tu maîtrises mal, par exemple l'ordre des mots, *some/any* ou les questions courtes.

2. Travaille une seule des **fiches PDF anglais collège** sur un temps bref, en relisant chaque consigne deux fois avant d'écrire.
3. Corrige ensuite sans te contenter de lire ; : réécris la bonne réponse et note la règle qui explique l'erreur.
4. Termine par un **réemploi** bref ; : invente trois phrases sur la cantine, le club ou les **devoirs**.

Garde enfin un **mini-thésaurus lexicographique** dans un cahier ; : vocabulaire scolaire, faux amis, structures utiles, erreurs récurrentes. Exemple concret ; : n'écris pas *I am agree*, mais **I agree**. Cette trace simple construit ton **autonomie** et t'aide à revoir vite avant un contrôle.

Foire aux questions

Quel est le programme d'anglais en 5e ?

En 5e, tu apprends surtout à comprendre et produire des phrases simples à l'oral et à l'écrit. Tu travailles le présent simple, le présent be + ing, les auxiliaires, les questions, la date, l'heure, les goûts, la description, la famille, l'école, les loisirs et le vocabulaire du quotidien. L'objectif est de communiquer dans des situations courantes.

Comment on dit 5ème en anglais ?

Quand utiliser à an anglais ?

quiz vocabulaire anglais 5ème

evaluation date anglais 5ème

quiz anglais 5ème

comment apprendre l'anglais seul pdf

comment préparer un cours d'anglais pdf

À retenir avant d'imprimer

Quels exercices d'anglais 5e imprimer la veille d'un contrôle ? : Mieux vaut choisir une fiche sur les temps, une sur les dates ou prépositions, puis un mini-quiz de vocabulaire scolaire. Trois supports courts avec correction active sont plus efficaces qu'un gros PDF parcouru trop vite.

Comment savoir si l'élève bloque sur la grammaire ou sur les consignes ? :

Un test diagnostique qui mélange phrases à compléter et petites consignes permet de l'isoler rapidement. Si la règle est connue mais la consigne mal comprise, il faut renforcer le vocabulaire scolaire et les verbes d'action.

Quels thèmes du quotidien scolaire aident le plus à mémoriser en

anglais ? : L'emploi du temps, la cantine, les clubs, les devoirs et les trajets donnent des phrases simples et réutilisables. Ils servent très bien pour les temps de base, les quantifieurs, les comparaisons et les prépositions.

Faut-il commencer par le vocabulaire ou par la grammaire en 5e ? :

Commencer par un thème concret puis y rattacher la règle fonctionne souvent mieux. Par exemple, parler de la cantine permet de revoir some, any, no, there is, there are et how much ou how many.

Relis d'abord tes erreurs : si tu confonds les articles, note-les dans ton mini-thésaurus personnel ; si tu rates les questions, recopie le modèle juste une fois puis entraîne-toi. Refais les exercices sans regarder la correction, puis compare. Quand tu réussis la grande majorité des réponses, choisis « Voir la correction » pour vérifier, puis « Télécharger le PDF » pour t'entraîner encore au propre.

Page actualisée récemment

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique