

Comment réviser avec des exercices d'Anglais 4e à imprimer

Révisé l'anglais en 4e avec une leçon claire, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF prêt à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Des exercices d'anglais 4e à imprimer sont des pages courtes pour réviser la grammaire, le vocabulaire et les temps avec des consignes simples. Le plus utile est de choisir un PDF avec rappel de cours, séries progressives et corrigés séparés pour t'auto-corriger rapidement.

Tu bloques sur une phrase comme « Condorcet was more famous than his brother » parce que tu hésites entre le comparatif, le prétérit et les articles ? En 4e, les erreurs reviennent souvent sur quelques points : parler du passé, comparer deux éléments, choisir a, an, the ou rien, puis remettre les mots dans le bon ordre. Imprime une page, prends un stylo et avance du plus simple au plus piégeux. Quand une consigne parle de Ribeauvillé, d'Eguisheim ou d'une donnée européenne, le vrai réflexe reste le même : repérer l'indice grammatical, écrire, relire et corriger tout de suite.

Exercices corrigés d'anglais 4e à imprimer : les notions vraiment prioritaires du cycle 4

Tu compares trois feuilles avant un devoir : dix pages de règles, une série de phrases sur le comparatif, puis un **PDF anglais 4e** avec réponses. Prends la fiche ciblée. Pour de bons **exercices anglais 4ème à imprimer**, travaille une seule compétence à la fois : comparatif, temps, articles, pronoms relatifs ou voix passive. Ce sont des points centraux du **Cycle 4** et du **programme d'anglais en 4e**. Tu verras surtout trois formats : l'exercice corrigé de **grammaire anglaise 4e**, le cahier d'activités plus long, et le PDF prêt à imprimer. Le tri est simple. Garde une page où le niveau est visible, la consigne courte, la durée réaliste et les *corrigés* assez clairs pour repérer l'erreur sans relire tout le cours.

Pass Education aide bien quand tu veux réviser par notion, parce que le classement évite de mélanger vocabulaire, temps et structures dans la même séance. Autre piste, plus scolaire : le *Cahier d'activités en anglais Cycle 4* de l'**Académie de Guadeloupe**, publié

le 10 août 2020 selon le cahier, complète utilement l'entraînement avec un format institutionnel. Nuance utile : un cahier complet sert pour plusieurs semaines, mais il est moins pratique la veille d'un contrôle. Avant un devoir, choisis court, précis, corrigé. Une notion suffit souvent.

Comparatif, present perfect et voix passive ; : les 3 blocs qui reviennent le plus en 4e

Qu'est-ce qui tombe vraiment en contrôle ; ? En 4e, le **comparatif anglais 4e**, le **present perfect 4e** et la **voix passive 4e** reviennent sans cesse, parce qu'ils servent à parler de la classe, d'un fait récent et d'une info culturelle avec des phrases courtes, mais piégeuses. On compare ; : "Maths is *more difficult* than English", "Emma is **as** fast **as** Leo" pour le **comparatif d'égalité**, puis on tranche le vieux doute **preterit ou present perfect** ; : "I visited Ribeauvillé last year" mais "I have visited Eguisheim twice". Le repère est simple. Date finie ; : prétérit. Bilan, expérience, lien avec le présent ; : **present perfect**. Beaucoup d'élèves connaissent la règle, mais hésitent encore dès qu'une phrase ressemble à une vraie situation de collège.

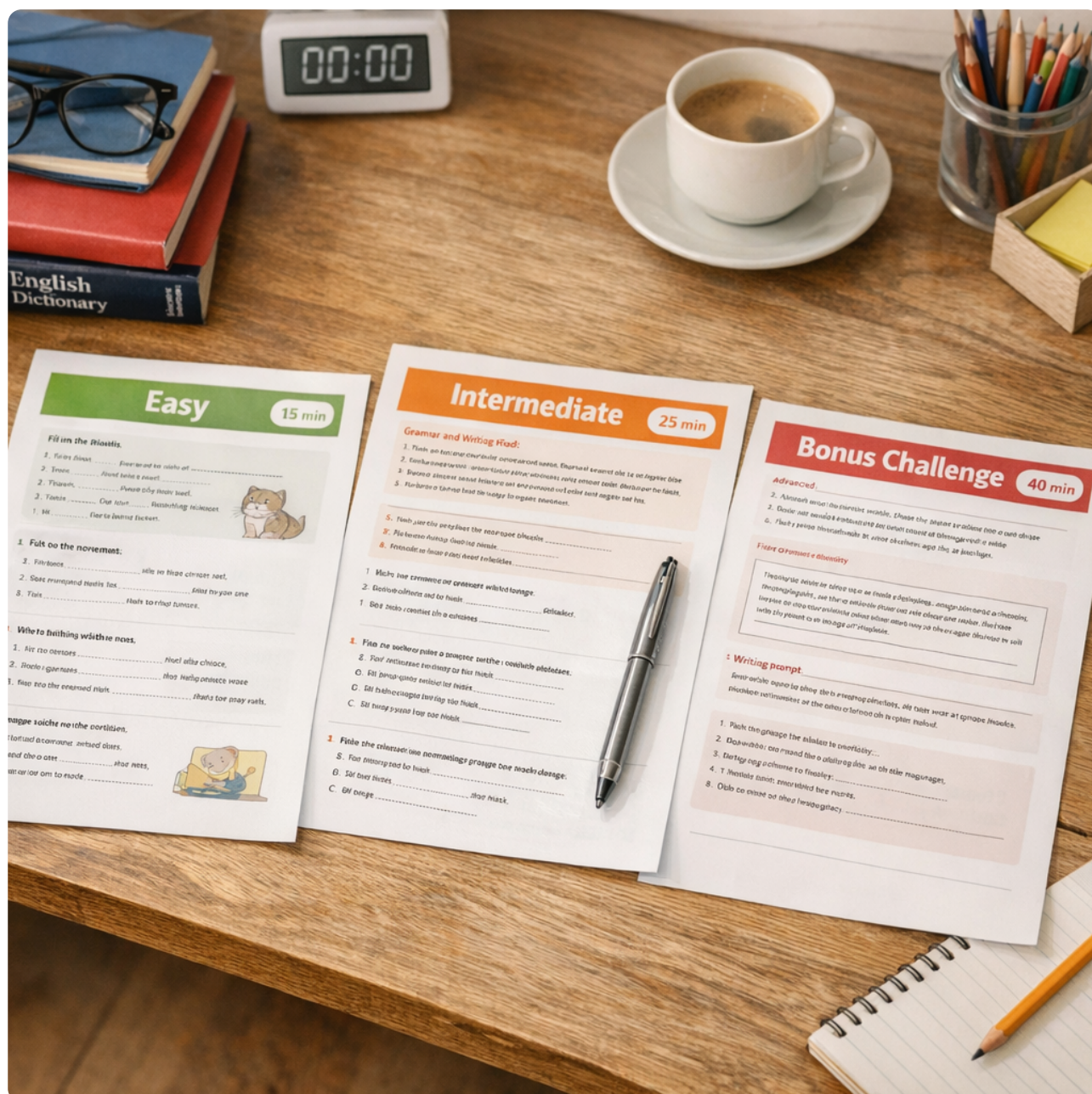
Active and Passive voice Test – English practice – English Grammar Test — Lingportal Online School of English

Tableau des erreurs fréquentes ; : articles, concordance des temps, pronoms relatifs, since/for/how long

Tu écris *I live here since two years* ou *the Condorcet was a philosopher* ; ? Erreur classique en 4e. Les progrès rapides viennent souvent d'une chose simple ; : repérer les **erreurs fréquentes 4e** qui reviennent parce que le français influence l'anglais. Entre **quel article utiliser en anglais**, l'emploi de **since for how long**, le choix des **pronoms relatifs** ou la **concordance des temps**, la bonne relecture n'est pas vague. Elle est ciblée. Avant de regarder le corrigé, pose-toi la bonne question et corrige le réflexe français.

Erreur	Piège FR> ; EN	Relecture	Correction attendue
<i>a/an/the</i>	Article partout	Connu, quelconque ou général	Article indéfini <i>a/an</i> , article défini <i>the</i> , Ø général
Comparatif + <i>than</i>	Oublier <i>than</i>	Y a-t-il une comparaison	<i>taller than, more useful than</i>

Erreur	Piège FR> ; EN	Relecture	Correction attendue
<i>since/for/how long</i>	<i>Depuis</i> unique	Durée, départ ou question	<i>for</i> durée, <i>since</i> départ, <i>how long</i> question
Discours indirect	Garder le présent	Verbe introducteur au passé	<i>He said he was tired</i>
<i>who/which/that</i>	Traduire mot à mot	Personne, chose ou relative définissante	<i>who</i> personne, <i>which</i> chose, <i>that</i> souvent possible
Relative longue	Ordre français	Nom puis sujet + verbe	<i>the book that I borrowed</i>
Voix passive	Ordre des mots	<i>be</i> + participe passé	<i>was written by</i>
<i>will, would, modal</i> substitutes	Tout mettre avec <i>will</i>	Futur, hypothèse, capacité, obligation	<i>will</i> futur, <i>would</i> hypothèse, <i>be able to</i> , <i>have to</i>



Exercices progressifs à imprimer : facile, intermédiaire, défi bonus, avec temps estimé

Tu veux réviser sans y passer une heure ; ? En **Cycle 4**, avance par blocs courts. Niveau **facile**, vise **15 minutes** ; complète des phrases sur les *preferences*, choisis l'article juste, puis forme trois questions brèves du type "Do you... ?". L'objectif n'est pas d'aller vite, mais d'éviter l'erreur bête qui revient en contrôle. Niveau **intermédiaire**, garde **20 minutes** pour automatiser les comparatifs, les relatives, la concordance des temps et les tournures avec *for/since* ; ; ajoute une ligne de *modal substitutes* si "can" ou "must" te bloquent encore. Prends un **exercice anglais 4ème avec corrigé**, corrige au stylo vert,

puis note ton résultat ; : acquis si 80 ;% est juste, à revoir entre 50 et 79 ;%, non acquis en dessous.

Ensuite, change d'air. Le **défi bonus** dure **25 minutes** et mélange compréhension, grammaire et reformulation, ce qui prépare mieux une **évaluation anglais 4ème** qu'un simple *quiz 4ème*. Lis un mini-texte sur **Nicolas de Condorcet**, le *Sanskrit*, **Ribeauvillé** ou **Eguisheim**, réponds à quatre questions, puis réécris deux phrases sans changer le sens. Termine par cinq lignes personnelles ; : "I prefer...", "I have lived... since...", "It is more... than...". Court, mais utile. Si le texte te ralentit, garde la production écrite et retire une question de compréhension ; : le bon **temps estimé**, c'est celui qui te fait finir proprement.

Méthode pour imprimer, faire et corriger ses fiches sans perdre du temps

Tu perds du temps avant même d'écrire ; ? Un bon lot d'**exercices anglais 4e à imprimer** n'aide vraiment que si ta **méthode de révision** reste brève, régulière et ciblée. Choisis **une seule notion** par séance ; : prétérit, comparatif, compréhension brève. Une page suffit souvent, *deux au maximum*, surtout avant un **devoir commun**. Au collège, alterne grammaire, compréhension et mini *quiz*, puis range le PDF à imprimer dans ton cahier d'activités Cycle 4. Si la base de 4e n'est pas solide, garde le *quiz anglais 3ème* pour la fin seulement ; ; à l'inverse, revenir à une fiche de 5e peut combler une lacune sur les articles ou sur les temps.

1. Choisis la notion du jour et écris l'objectif en haut de la feuille.
2. Pour **imprimer fiche anglais 4e** utile, garde une mise en page nette, avec assez d'espace pour répondre.
3. Travaille en temps limité, d'abord **sans dictionnaire** ; : tu repères ainsi ce que tu sais vraiment.
4. Fais l'**auto-correction** avec un code simple ; : vert juste, orange hésitation, rouge erreur.
5. Réécris seulement les erreurs et refais-les 48 ; heures plus tard ; ; c'est là que la mémorisation devient durable.

On vous répond

quiz 4ème

Pour réviser en 4ème, un quiz efficace mélange vocabulaire, grammaire et compréhension. Commence par des questions courtes : verbes au prétérit, comparatifs, modaux, pronoms et mots de liaison. Fais une série de 10 à 15 questions, puis corrige tout de suite pour



comprendre tes erreurs. Je te conseille de refaire le quiz une deuxième fois quelques jours après.

quiz anglais 3ème

En 3ème, un quiz d'anglais peut inclure le present perfect, le prétérit, la voix passive, les modaux, les relatives et la compréhension de consignes plus longues. Pour progresser, alterne QCM, phrases à compléter et petites transformations. Si tu prépares le brevet, entraîne-toi aussi à repérer les faux amis, les connecteurs logiques et les temps du récit.

Comment on dit en anglais 4ème ?

Il n'existe pas une traduction unique, car les systèmes scolaires changent selon les pays. En général, la 4ème française correspond souvent à Year 9 au Royaume-Uni ou à 8th grade aux États-Unis. Si tu veux être compris facilement, tu peux dire : "I'm in Year 9" ou "I'm in the equivalent of 8th grade in France."

Quel article utiliser en anglais ?

Utilise a devant un son consonne : a dog, a book. Utilise an devant un son voyelle : an apple, an hour. Utilise the quand on parle de quelque chose de précis : the teacher, the book on the table. Parfois, on ne met aucun article devant les idées générales ou certains noms indénombrables : Milk is good, I like music.

Quel est le programme d'anglais en 4e ?

En 4e, au collège, tu travailles surtout la compréhension et l'expression à l'oral et à l'écrit. Tu révises les temps utiles comme le présent, le prétérit et parfois le present perfect, ainsi que les comparatifs, les modaux, les pronoms et le vocabulaire de la vie quotidienne. La 4e fait partie du cycle 4 dans le programme français.

Quel niveau en anglais en 4ème ?

En 4ème, beaucoup d'élèves se situent autour du niveau A2, avec une progression vers A2+ selon leur aisance. Tu dois pouvoir comprendre des phrases simples, parler de toi, raconter un événement passé, poser des questions courantes et écrire un petit texte clair. Le niveau exact varie selon ton entraînement, surtout à l'oral et en vocabulaire.

Quel est le programme de 3e ?

En 3e, tu consolides les apprentissages du cycle 4 et tu te prépares davantage à l'autonomie. En anglais, cela signifie comprendre des documents plus riches, justifier une réponse, raconter, décrire, comparer et donner ton opinion. On revoit aussi les points importants de grammaire et de vocabulaire pour être plus à l'aise avant le lycée et le brevet.



Quel est le programme d'anglais en 5ème ?

En 5ème, tu entres dans le cycle 4 et tu poses les bases utiles pour la suite. Tu travailles le présent, le passé simple de quelques verbes fréquents, les questions, les pronoms, les adjectifs, les comparatifs et le vocabulaire du quotidien. L'objectif est de comprendre des messages simples, participer à un échange court et écrire quelques phrases correctes.

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique