

Les exercices de prétérit en Anglais en 4e pour bien conjuguer

Révisé le prétérit en 4e avec un rappel de leçon, des exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le prétérit simple, ou past simple, sert à parler d'une action terminée dans le passé. En 4e, repère le moment passé, choisis la bonne forme du verbe, puis construis l'affirmation, la négation avec didn't ou la question avec did sans te tromper.

Hier, tu as peut-être écrit « I didn't went to school » ou hésité entre « was » et « were » en racontant ton week-end. En 4e, le prétérit devient plus simple quand tu gardes toujours le même réflexe : repérer le moment passé, choisir la bonne base verbale, puis vérifier la forme de la phrase. Pense à des situations proches de toi : un match, une sortie scolaire, un anniversaire ou un film vu hier soir. Tu avances étape par étape, tu compares tes réponses, puis tu corriges les erreurs qui reviennent souvent pour ne plus les refaire.

Besoin de réviser ; ? Le prétérit simple en anglais en 2 minutes

Le **prétérit simple**, ou *past simple*, sert à raconter un fait terminé dans le passé ; : hier, la semaine dernière, il y a deux jours, en 2023. En **4e**, retiens trois réflexes ; : repérer le moment passé, choisir la bonne forme verbale, puis vérifier si la phrase est affirmative, négative ou interrogative. Phrase affirmative ; : sujet + verbe au prétérit. Court, net. Un **verbe régulier anglais** prend souvent -ed (*play* → *played*) ; un irrégulier se mémorise (*go* → *went*) ; avec *be*, tu écris *was* ou *were*. En négatif, *didn't* + base verbale ; : *I didn't play*. En question, *Did you play* ; ? Même logique. La confusion classique vient du participe passé ; : *I went* est au prétérit, alors que *I have gone* appartient à un autre temps. Chez **Lumni**, le repère reste le même ; : action finie, moment passé précis.

1. Pour **conjuguer au prétérit anglais**, repère d'abord un marqueur comme *yesterday*, *last week* ou *ago*.

2. Choisis ensuite *was/were*, un verbe irrégulier, ou la forme en *-ed* pour **construire le prétérit anglais**.
3. Si un *exercice prétérit simple anglais 4ème* te bloque, vérifie si *did* impose le verbe à la base.

Le tableau décisionnel ; : was/were, did, verbe en -ed ou verbe irrégulier ; ?

En contrôle de 4e, la faute surgit sur une phrase toute simple ; : « ; Yesterday, we ... at the museum. ; » Réflexe utile ; : repère d'abord le verbe. Pour conjuguer **be au prétérit**, retiens **was / were** ; : *was* avec I, he, she, it ; ; *were* avec you, we, they. Si la phrase devient négative ou interrogative, **did** prend la main et le verbe revient à sa base. Très court. Donc après *did*, on n'écrit ni *played* ni *went*. En affirmative, au contraire, tu choisis soit un verbe régulier avec *-ed*, soit un **verbe irrégulier anglais** appris par cœur.

Situation	Forme attendue	Exemple correct	Erreur fréquente
Verbe <i>be</i>	was / were	I was late.	I were late.
Question ou négation	did / didn't + base verbale	Did you play ; ?	Did you played ; ?
Verbe régulier	base + <i>-ed</i>	We visited London.	We visit London yesterday.
Verbe irrégulier	forme mémorisée	She went home.	She goed home.

Avant de rendre ta copie, fais un test en cinq secondes. S'il y a **did / didn't**, le verbe suivant reste nu. S'il s'agit de **be**, écris seulement *was* ou *were*. Sans auxiliaire, mets la forme du prétérit ; : *visited*, *went*, *saw*. Beaucoup d'élèves confondent encore avec le **participe passé anglais**, utile dans d'autres temps ; ; ici, ce n'est pas lui qu'on attend. Une vérification suffit.



Exercices sur le prétérit en anglais ; : 12 phrases de niveau 4e

Prénom ; : _____ Date ; : _____

Ton **exercice preterit anglais 4eme** doit être net. Au **collège**, en *Past Simple*, une action finie prend le prétérit, tandis que *did/didn't* gardent la base verbale ; ; seul *be* fait *was/were*. Pense à *isSpokeSpoken* pour l'**exercice anglais prétérit verbes irréguliers**. Fais-le d'abord en **quiz prétérit anglais**, puis recommence en **prétérit anglais PDF**. Même logique pour les **exercices anglais 5ème prétérit simple**, les **exercices prétérit seconde** et jusqu'en *LLCER Anglais*.

**Exercice 1** □

Complète ; : I (watch) TV yesterday.

Exercice 2 □

Complète ; : She (go) home early.

Exercice 3 □

Complète ; : We (be) tired after the match.

Exercice 4 □

Complète ; : Max (do) his homework.

Exercice 5 □□

Transforme en négatif ; : They played chess.

Exercice 6 □□

Transforme en question ; : You saw Emma.

Exercice 7 □□

Transforme en négatif ; : She was late.

Exercice 8 □□

Transforme en question ; : He visited London.

Exercice 9 □□□

Écris ; : samedi / I / clean / my room.

Exercice 10 □□□

Écris ; : sortie scolaire / we / take / photos.

Exercice 11 □□□

Écris ; : question / your brother / win / the match ; ?

Exercice 12 □□□

Écris ; : négative / they / have / homework.

Raconter son week-end, une sortie scolaire ou un match : le prétérit dans la vraie vie

En 4e, le prétérit devient clair dès qu'il sert à raconter quelque chose de vécu. Pour *raconter son week-end en anglais*, pars d'actions finies ; : I visited my grandma on Saturday, we watched a film, I played football. En français, tu traduis le plus souvent par le **passé composé** ; : « ; j'ai rendu visite ; », « ; nous avons regardé ; », « ; j'ai joué ; ».



Court, net. Si tu te demandes **comment traduire le prétérit anglais en français**, garde ce repère ; : action terminée, moment passé, récit qui avance. Le lien entre **prétérit et participe passé** peut troubler, mais ce n'est pas un temps composé.

Même logique pour une **sortie scolaire anglais** ou un **match anglais prétérit** ; : We visited the museum, the guide explained the paintings, our team won 2-1. Le français choisit souvent le passé composé ; ; à l'inverse, l'**imparfait** apparaît quand tu poses un décor ou une action en cours ; : « ; le guide parlait quand le bus est arrivé ; ». Voilà la passerelle vers le *prétérit be ing*, soit be + ing ; : We were walking to the stadium when it started to rain. Nuance utile. Le prétérit simple enchaîne les faits ; ; le be + ing zoome sur l'action en train de se dérouler.

Commence par les phrases les plus courtes, puis garde les verbes irréguliers pour la fin. Si tu bloques, demande-toi toujours : phrase affirmative, négative ou interrogative ? Vérifie ensuite un seul point à la fois : le marqueur de temps, did ou didn't, puis la base verbale. Choisis « Télécharger le PDF », écris tes réponses au propre et ouvre « Voir la correction » seulement après un premier essai. En répétant ce rituel, tu utilises le prétérit avec beaucoup plus d'assurance.

Mise à jour : juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique