

L'exercice sur le prétérit en 5e : leçon, quiz et correction

Révis le prétérit en 5e avec une leçon simple, 8 exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le prétérit simple, ou past simple, sert à parler d'une action passée et terminée en anglais. En 5e, tu dois repérer yesterday ou last week, former les verbes réguliers en -ed, connaître quelques irréguliers fréquents et utiliser was ou were avec be.

Hier, tu voulais écrire « I played football » et tu as hésité entre play, played et did play. Ce blocage arrive souvent quand on mélange le verbe, le marqueur de temps et la forme de phrase. Pour t'en sortir, repère d'abord les indices comme yesterday, last night ou two days ago, puis choisis la bonne forme : verbe en -ed, verbe irrégulier ou was/were avec be. Ensuite, entraîne-toi sur des phrases très courtes avant de passer aux questions et aux négations. Avec cette méthode, le prétérit devient vite plus clair et plus automatique.

Le prétérit simple en anglais : définition et usage en 5e

5e · Cycle 4 · Anglais · Grammaire

Le passé ne se devine pas. Le **prétérit simple**, ou *past simple*, sert à dire une **action passée** finie. En **anglais 5e**, repère d'abord les **marqueurs de temps** comme *yesterday*, *last night* ou *two days ago*, puis choisis la bonne forme : verbe régulier en -ed, verbe irrégulier à mémoriser, ou *was/were* avec *be*.

Télécharger le PDF · Voir la correction

Prénom : _____ Date : _____

Objectif : je raconte un fait terminé dans le passé et je conjugue correctement.

Prérequis : reconnaître le sujet ; connaître la base verbale ; savoir utiliser *be*.

Traduction fréquente : passé composé, parfois imparfait selon le contexte. Exemple concret : *Yesterday, I played football* se traduit par « Hier, j'ai joué au football ». Avec **Lumni**, tu retrouves la même idée : une action terminée, située hors du présent.

Forme : affirmatif : sujet + verbe au prétérit ; négatif : sujet + *did not* + base verbale ; question : *Did* + sujet + base verbale ? Avec *be* : *was/were*.

Cas	Forme	Exemple
Régulier	base + <i>-ed</i>	<i>play</i> → <i>played</i>
Irrégulier	forme à apprendre	<i>go</i> → <i>went</i>
<i>be</i>	<i>was / were</i>	<i>I was / they were</i>

À retenir : après *did*, le verbe redevient simple.

She visited London. — Did you go ?

⚠ Évite *Did you went ?* ; écris **Did you go ?**.

Comment conjuguer au prétérit sans te tromper

Tu peux **conjuguer le prétérit** sans te tromper si tu repères d'abord le moment passé, puis le type de verbe. Ajoute **-ed** aux **verbes réguliers**, apprends la forme des *verbes irréguliers*, et garde toujours la base verbale après **did**. Avec **be**, écris **was** ou **were**. Mots-repères : *yesterday, last week, ago*. Les rappels de **Lumni**, publiés le 12 décembre 2022, insistent sur le piège classique : on écrit *did not play*, jamais *did not played*.

1. Repère le passé dans la phrase : *yesterday, last week* ou *two days ago* annoncent souvent le prétérit.
2. Choisis la bonne famille : verbe régulier + *-ed* (*play* → *played*), verbe irrégulier à apprendre (*go* → *went*), ou **be**.
3. Écris l'affirmatif : *I played, She went, He was*. Vigilance orthographique : *live* → *lived*, *study* → *studied*, *stop* → *stopped*.
4. Passe au négatif et à la question : *did not* + base verbale, *Did* + sujet + base verbale ? Exception avec **be** : *I/he/she/it was, you/we/they were*.



Exemples résolus : phrases affirmatives, négatives et questions

Le prétérit se comprend au verbe, pas au hasard. Dans ces **exemples prétérit**, prends une **phrase affirmative** simple : *Today I play football.* Tu repères *play*, puis tu ajoutes **-ed**, car c'est un **verbe régulier**. La transformation devient *Yesterday I played football.* Réponse finale : **I played football yesterday.** C'est la clé. La **correction expliquée** tient en une idée : l'action est terminée, donc le *Past*

Simple demande la forme passée du verbe, même si *yesterday* change de place dans la phrase.

Changement de règle ici. Avec un **verbe irrégulier**, tu n'ajoutes pas *-ed* : *She goes to school* devient **She went to school**. Si tu écris une **phrase négative**, note **She did not go to school** ; pour une **question au past simple**, écris **Did she go to school** ? Avec *did*, le verbe revient à la base. Nuance utile : le verbe **be** fonctionne autrement, sans *did*. Ainsi, *They are happy* devient **They were happy**, parce que *are* se transforme en *were*.

Exercices progressifs de 5e : 8 questions à compléter

Cet exercice preterit 5eme avance par paliers : verbe régulier d'abord, irrégulier fréquent ensuite, puis *was / were*, négation, interrogation et petit **quiz Past Simple**. C'est concret. En **anglais 5ème**, au collège, écris sur les pointillés sans ajouter de mot inutile ; ces *exercices préterit pdf* servent à installer les automatismes d'un **entraînement corrigé** avant le contrôle.

Exercice 1 □

Complète : I play____ football yesterday. She watch____ TV last night.

Exercice 2 □

Choisis : Yesterday, I (go / went / goed) to school. We (see / saw / seed) a film.

Exercice 3 □

Complète avec *was* ou *were* : I ____ tired. They ____ happy.

Exercice 4 □□

Transforme au négatif : He visited Paris. → He did not _____ Paris.

Exercice 5 □□

Transforme à l'interrogatif : You cleaned your room. → _____ you _____ your room ?

Exercice 6 □□

Remets dans l'ordre : where / did / you / go / yesterday / ? →

Exercice 7 □□□

Coche la bonne forme : ☐ Did she go ? ☐ Did she went ? ☐ They were late. ☐ They was late.

Exercice 8 □□□

Écris une phrase personnelle : Yesterday, I _____.

Défi bonus : Écris une question au prétérit sur ton week-end, puis une réponse courte complète.

Ressources liées : Leçon liée : | Exercices liés : | Évaluation : | Jeu / carte mentale :

Correction détaillée et à retenir

Pour ta **correction prétérit**, vérifie d'abord le type de verbe. **Exercice 1** : **played, watched, liked**. Verbes réguliers : tu ajoutes **-ed**. **Exercice 2** : **went, had, saw**. Verbes irréguliers : la forme change et s'apprend par cœur. **Exercice 3** : **I was, they were, Did you visit... ?** Avec **be**, tu écris **was/were** ; avec les autres verbes, tu utilises **did**. **Exercice 4** : **She visited London. We ate pizza**. À la forme affirmative, le verbe se met directement au passé.

Regarde ensuite les **réponses détaillées** sur la négation et la question. **Exercice 5** : **I didn't play. He didn't go**. Après **didn't**, le verbe revient à la base verbale. **Exercice 6** : **Did you finish ? Did she see him ?** Même réflexe dans la question : **did** + base verbale. **Exercice 7** : **Was he late ? We weren't tired**. Le verbe **be** garde **was/were**. **Exercice 8** : **Yesterday, I got up, went to school and**

was happy. On peut mélanger verbe irrégulier et forme de *be* dans une même phrase.

À retenir : action passée finie ; verbe régulier en **-ed** ou forme irrégulière ; **was were did** comme trio repère : *did* pour la négation et la question, *was/were* pour *be*. Repère Lumni : avec *did*, le verbe ne garde jamais la marque du passé. PDF à imprimer — URL canonique : [https ://college-romain-rolland. fr](https://college-romain-rolland.fr) — Ressources liées : leçon, exercices, évaluation — college-romain-rolland. fr.

Si tu vois un repère de passé, pense immédiatement au prétérit et vérifie si ton verbe est régulier, irrégulier ou *be*. Refais les phrases difficiles une seconde fois sans regarder la correction, puis récite trois verbes irréguliers utiles : *go/went*, *have/had*, *do/did*. Télécharge le PDF, écris les réponses au propre et garde-le pour une révision rapide avant le contrôle. Dix minutes d'entraînement régulier valent mieux qu'un long apprentissage au dernier moment.

Dernière mise à jour : 12 juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique