

Comment réussir les exercices de Nature et fonction en 3e

Révisé la nature et la fonction en 3e avec une leçon claire, des exercices progressifs corrigés et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

La nature d'un mot indique sa classe grammaticale ; sa fonction montre le rôle qu'il joue dans la phrase. En 3e, tu progresses vite avec des exercices corrigés qui te font repérer le verbe, le sujet et les compléments sur un PDF imprimable.

Tu peux connaître ta leçon et perdre des points sur une seule phrase : « Les élèves du collège lisent en silence. » Si tu hésites entre nom, groupe nominal, sujet et complément, la phrase devient vite un piège. Prends un crayon, repère d'abord le verbe conjugué, puis pose les bonnes questions : qui ? quoi ? où ? à qui ? En quelques minutes, tu peux remettre de l'ordre entre nature et fonction, comprendre ce que l'on attend en 3e et t'entraîner proprement avant une évaluation. Prénom : _____ Date : _____

Les points à retenir

Quelle différence entre classe grammaticale et fonction grammaticale ? : La classe grammaticale indique la nature du mot ; la fonction indique sa place et son rôle dans la phrase. Un nom peut être sujet dans une phrase et COD dans une autre.

La nature d'un mot peut-elle changer selon le contexte ? : Souvent, un mot garde sa nature dans la phrase analysée, mais certaines formes peuvent appartenir à des classes différentes selon l'emploi. C'est le contexte qui permet de trancher.

Comment reconnaître rapidement un COD et un COI ? : Le COD se rattache directement au verbe sans préposition ; le COI passe souvent par une préposition comme à ou de. Les questions « quoi ? » et « à qui ? » aident beaucoup.

Comment analyser une proposition subordonnée dans une phrase complexe ? : Il faut repérer le verbe de la subordonnée, regarder par quel mot elle est introduite, puis déterminer sa fonction dans l'ensemble de la phrase. On peut alors parler de proposition ou de clause selon le support.

Objectif, repères et accès rapide au PDF

Prénom : _____ Date : _____

Niveau : 3e **Cycle** : 4 **Matière** : français **Domaine** : grammaire

exercice nature et fonction 3ème pdf - 3e

Tu dois distinguer la **nature** d'un mot, c'est-à-dire sa classe grammaticale, et sa **fonction**, c'est-à-dire son rôle dans la phrase. Au **cycle 4**, cette compétence revient souvent en français, surtout quand tu prépares le **Diplôme national du brevet**.

Télécharger le PDF **Voir la correction** *Version PDF à imprimer.*

Objectif : Je sais identifier la nature d'un mot ou d'un groupe de mots et trouver sa fonction dans la phrase. **Prérequis** : reconnaître le verbe conjugué ; trouver le sujet ; repérer un groupe nominal.

Repère simple. La nature répond à « *qu'est-ce que c'est ?* » ; la fonction répond à « *à quoi sert ce mot ici ?* ». Selon les attendus du **Ministère de l'Éducation nationale**, commence toujours par le verbe.

Repère	Question	Exemple
Nature	Quel type de mot ?	<i>chat</i> = nom
Fonction	Quel rôle dans la phrase ?	<i>Le chat</i> = sujet

À retenir : un mot garde souvent sa nature ; sa fonction, elle, change selon la phrase.

Dans « Paul mange une pomme », *pomme* est un nom ; *une pomme* est COD.

⚠ Ne confonds pas **nom** et **sujet** : l'un est une nature, l'autre une fonction.

URL canonique : _____ | Leçon liée : _____ | Exercices liés : _____ | Évaluation : _____
 _____ | Carte mentale / jeu : _____ | Site : _____

Comprendre la nature et la fonction dans une phrase

Tu hésites entre nature et fonction ? La **nature des mots** dit *quelle famille* : une **classe grammaticale** comme nom, verbe, adjectif ou pronom. La **fonction grammaticale** dit *quel rôle dans la phrase* : sujet, COD, COI, attribut ou complément du nom. Un mot peut garder la même nature tout en changeant de

fonction : « Paul » reste un nom dans « Paul parle » et « Je vois Paul », mais il n'occupe pas la même place.

Un **groupe nominal** a lui aussi une nature, avec un **noyau**, et une fonction. Même logique pour un groupe de mots. En phrase complexe, une **proposition**, parfois appelée *clause*, peut remplir une fonction. Cherche d'abord le **verbe**, puis le sujet et le complément : les natures restent, les fonctions dépendent de la phrase.

Nature	Question à se poser	Exemples	Fonctions possibles
nom	Quelle classe grammaticale ?	Paul	sujet, COD
groupe nominal	Quel est le noyau ?	le petit chat	sujet, complément
proposition	Y a-t-il un verbe ?	quand il arrive	complément, sujet

À retenir : Les natures sont des familles ; les fonctions sont des rôles.

Exemple : « Dans la cour » = groupe de mots ; fonction complément circonstanciel.

⚠ Ne confonds pas la famille du mot avec sa place dans la phrase.

Les Fonctions : comment les identifier ? — Un Cours de 5 Minutes



La méthode pas à pas pour repérer la nature et la fonction

Pour **comment différencier nature et fonction**, pense à deux questions distinctes : **la nature** dit *ce qu'est* le mot ou le groupe, tandis que **la fonction d'un mot** dit *à quoi il sert* dans la phrase. Lis toute la phrase. Puis va au cœur : **verbe conjugué, sujet**, groupes liés au verbe ou à un nom. C'est la base de toute **analyse grammaticale**.

1. Lis la phrase entière pour comprendre le sens.
2. Repère le **verbe conjugué**, puis cherche le **sujet**.

3. Observe ce qui dépend du verbe ou d'un nom, en posant : qui, quoi, où, quand, comment, pourquoi ?
4. Nomme d'abord la **nature**, puis la **fonction**.

Nature	Fonction possible
nom, déterminant, adverbe, groupe nominal	sujet, COD , complément circonstanciel

« Le jeune acteur apprend son texte. » **Le jeune acteur** : groupe nominal sujet.
son : déterminant. **texte** : nom commun. **son texte** : **COD**, car il répond à *apprend quoi* ?

« Dans la cour, les élèves travaillent calmement. » **Dans la cour** : groupe prépositionnel, **complément circonstanciel** de lieu. **calmement** : **adverbe**, complément circonstanciel de manière.

À retenir : la nature ne change presque jamais, mais la fonction dépend de la phrase.
 Exemple corrigé : « Paul parle doucement. » → **doucement** est un adverbe, fonction : complément circonstanciel de manière.

⚠ Pièges à éviter : confondre **nature** et **fonction** ; analyser un seul mot alors que c'est tout le groupe qu'il faut étudier.

Exercices progressifs à imprimer

Entraîne-toi du plus simple au plus complet : commence par la **nature**, puis repère la **fonction**, enfin mène une *analyse grammaticale* entière. Sur ta **fiche PDF**, écris dans les blancs ; garde la rigueur d'**exercices corrigés PDF**, avec des réponses courtes, nettes et justifiées.

Exercice 1 □

Complète : vite = ... ; chanter = ... ; ce = ... ; il = ...

Exercice 2 □

Indique la nature : « le vieux vélo » = ... ; « très loin » = ... ; « dans la cour » = ...

Exercice 3 □

Souligne le sujet et entoure le **COD** : « Lila ferme la fenêtre. » « Mon frère range sa chambre. »

Exercice 4 □□

Choisis la fonction : « à son amie » = □ **COI** □ COD ; « demain » = □ CC de temps □ sujet.

Exercice 5 □□

Donne nature et fonction dans « Paul leur prête un livre » : Paul = ... ; leur = ... ; un livre = ...

Exercice 6 □□

Transforme « Le chat regarde l'oiseau » : remplace le sujet par un **pronom** ; ajoute un complément de lieu.

Exercice 7 □□□

Repère la **proposition subordonnée** dans « Je reste ici parce qu'il pleut » ; indique sa fonction :

Exercice 8 □□□

Réussis l'évaluation : dans « Je pense qu'il viendra demain », « Je » = ... ; « qu'il viendra » = ... ; « demain » = ...

Défi bonus : écris une phrase avec un pronom sujet, un COD et un complément circonstanciel :

Correction détaillée et mémo final

[Voir la correction](#)
[Réponses détaillées](#)

En 2025, un entraînement comptait **17** séries, selon **Pass Education** ; en *nature et fonction 3ème*, tout devient plus net si tu distingues la **nature**, stable, et la **fonction grammaticale**, liée à la phrase. Exercice 1, Complète : **manger = verbe ; bientôt = adverbe ; ce = déterminant**. Chaque mot garde sa classe. Exercice 2, Souligne le sujet : **Le vieux chêne**. Ce groupe commande le verbe. Exercice 3, Trouve le COD : **des pommes**. Le verbe répond à *quoi* ? Exercice 4, Repère le complément circonstanciel : **Demain**. Il précise le temps. Exercice 5, Donne la fonction de *de sciences* : **complément du nom**. Le groupe complète *cahier*. Exercice 6, Donne la fonction de *fatigué* : **attribut du sujet**. Il décrit Léo après *semble*.

Repère	Question	Exemple
Nature	Quelle famille ?	nom, verbe, adverbe
Fonction	Quel rôle ?	sujet, COD, complément circonstanciel

À retenir : la nature = classe grammaticale ; la fonction = rôle dans la phrase ; cherche d'abord le verbe ; un groupe de mots peut avoir une nature et une fonction.

Le chat noir est un groupe nominal, et sa fonction peut être *sujet*.

⚠ En **évaluation** ou sur le **PDF**, ne confonds pas *nom* et *sujet* : l'un dit la famille, l'autre le rôle.

URL canonique : _____ · Leçon liée : classes grammaticales · Exercices liés : sujet, COD, COI · Évaluation : nature et fonction · Carte mentale ou jeu si disponible.

Commence par repérer le verbe, trouve le sujet, puis nomme la nature avant d'écrire la fonction. Si une réponse te bloque, reviens à la méthode et compare avec les exemples résolus. Quand tout est juste, télécharge le PDF, refais les exercices au propre et vérifie la correction sans te presser. En 3e, dix minutes régulières suffisent souvent pour transformer une confusion en réflexe solide.

Actualisé le 13/06/2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique