

Comment réussir un exercice sur le groupe nominal en 6e à imprimer

Leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour reconnaître le groupe nominal, le nom noyau et ses expansions.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Un exercice de groupe nominal en 6e à imprimer aide à repérer le nom noyau, le déterminant et les expansions dans des phrases simples. Pour bien réussir, commence par trouver le nom principal, puis vérifie les mots qui l'accompagnent avant de corriger avec des exemples expliqués.

Tu as trouvé le nom, mais tu hésites encore dès qu'un adjectif, un complément du nom ou une relative viennent s'ajouter autour. Prends un crayon : isole le nom noyau, encadre le déterminant, puis ajoute ou retire les expansions pour voir ce qui change. Tu t'entraîneras d'abord sur des groupes nominaux très courts, puis sur un mini-texte à annoter pas à pas. À la fin, compare tes réponses avec cinq corrections expliquées pour repérer les erreurs fréquentes : confondre le nom principal avec un adjectif, oublier un complément du nom ou prendre toute la relative pour le noyau.

L'essentiel à retenir

Quelle différence entre le nom noyau et le complément du nom ? : Le nom noyau est le mot principal du groupe nominal. Le complément du nom sert seulement à le préciser et dépend de lui.

Quelles expansions du nom faut-il connaître en 6e ? : En 6e, on travaille surtout l'adjectif qualificatif, le complément du nom et la proposition subordonnée relative, comme le montrent les structures citées par Pass Education.

Un nom propre peut-il former un groupe nominal à lui seul ? : Dans beaucoup de leçons, on enseigne d'abord la forme minimale déterminant + nom. Mais certains exercices distinguent aussi les noms propres : il faut donc suivre la consigne donnée.

Comment vérifier rapidement sa réponse dans un exercice sur le groupe nominal ? : Il faut retrouver le nom noyau, vérifier que les autres mots le précisent réellement, puis s'assurer qu'aucun verbe n'a été inclus par erreur.

Le groupe nominal en 6e : définition claire et réflexe du nom noyau

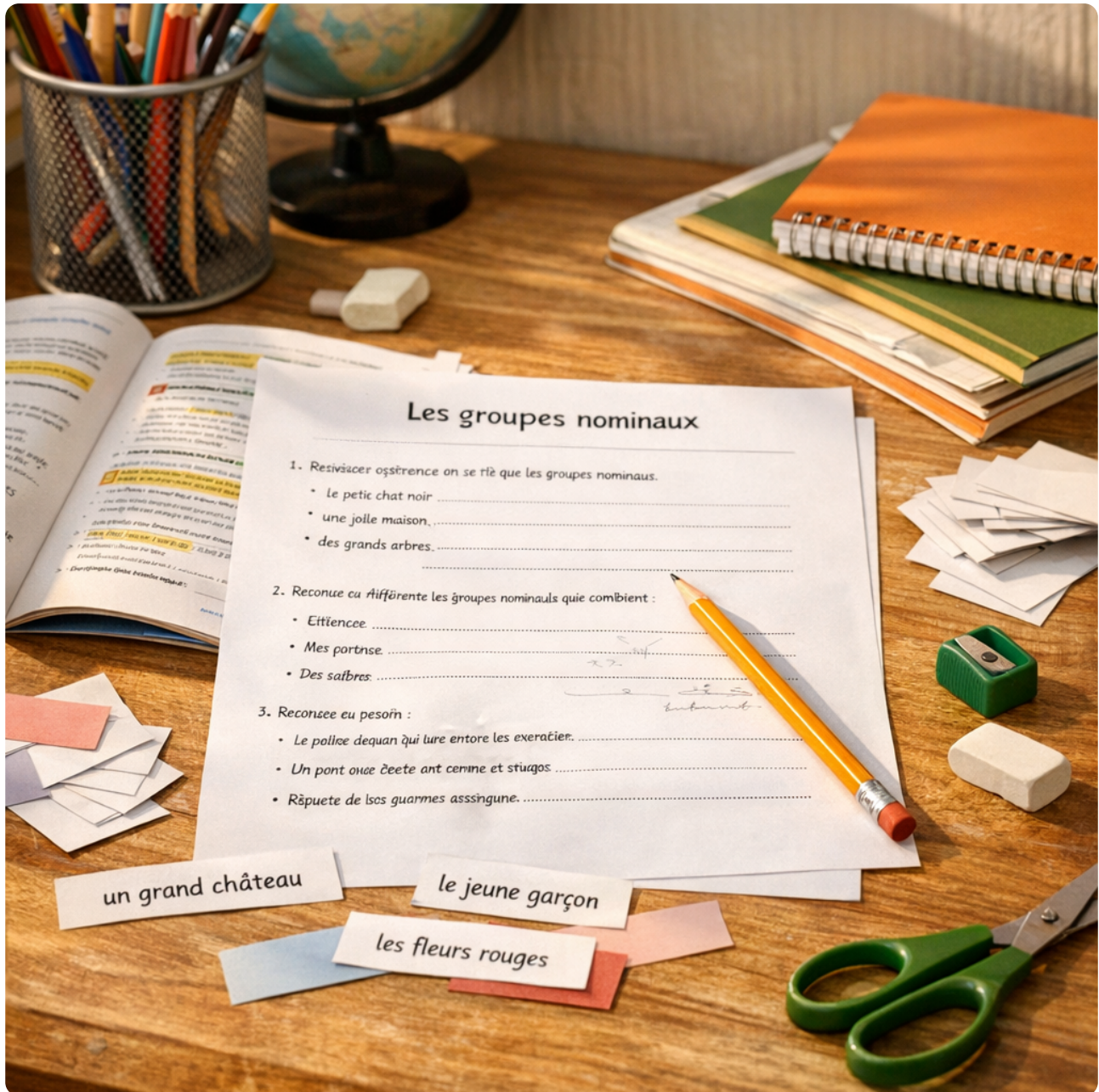
Dans « la grande forêt », le mot essentiel n'est pas « grande » : c'est « forêt ». **Un groupe nominal** est un ensemble de mots organisé autour d'un **nom noyau**. Si tu veux une définition du groupe nominal qui serve vraiment, retiens ceci : le noyau porte le sens principal, le **déterminant** l'introduit souvent, tandis que les autres mots apportent des précisions. Très souvent, la **forme minimale** est donc simple : déterminant + nom, comme « le chat » ou « une maison ». Nuance utile, pourtant : un nom propre, tel que « Alice », peut former à lui seul un groupe nominal.

Au **cycle 3**, le **groupe nominal 6ème** ne repart pas de zéro ; tu apprends surtout à repérer vite le centre du groupe, même lorsqu'il s'allonge et devient plus piégeux. Dans beaucoup de leçons, y compris chez **LeLivreScolaire**, on passe ainsi du GN simple au GN enrichi. Court, mais décisif. Un groupe nominal simple contient l'essentiel ; un groupe enrichi ajoute une expansion, par exemple un adjectif, un complément du nom ou une proposition relative. « le bateau » devient alors « le vieux bateau du pirate qui s'approche ». Le *nom noyau*, lui, ne change pas : c'est toujours « bateau ».

Comment reconnaître un groupe nominal dans une phrase ; : la méthode en 4 étapes

Le plus sûr est de partir du nom, jamais du début de la **phrase**. Si tu te demandes **comment reconnaître un groupe nominal dans une phrase**, garde cette **méthode 6e** ; : cherche d'abord le **nom noyau** ; ; garde avec lui le déterminant ; ; ajoute seulement ce qui précise ce nom, comme un adjectif qualificatif, un complément du nom ou une proposition relative ; ; puis arrête-toi dès que les mots dépendent du verbe. C'est net. Pour repérer un groupe nominal, n'emporte donc ni le verbe, ni l'adverbe, ni un complément accroché à l'action. En revanche, un groupe introduit par *de* reste dans le GN s'il précise le nom, comme dans « ; le château *de pierre* ; ».

Le groupe nominal et ses expansions - CM1, CM2 et 6ème - Leçon, Exercices, Evaluations — Pass Education FR



Les différents groupes nominaux en 6e ; : exercices progressifs à imprimer

Pas de raccourci. Pour réussir un **exercice groupe nominal 6ème à imprimer**, tu avances en trois temps ; : repère le **groupe nominal**, trouve le *nom noyau*, puis enrichis ou transforme l'ensemble. Dans « ; la grande porte verte du château ; », tu vois d'abord le GN complet, tu gardes « ; porte ; » comme noyau, puis tu identifies les expansions ; ; dès lors, la **correction** devient logique, au lieu d'être recopiée sans comprendre. En **grammaire 6e**, cette progression reste la plus sûre, même quand une phrase cache plusieurs GN.

Étape	Repère utile
Reconnaître	Déterminant + nom, ou nom propre seul
Trouver le noyau	Mot essentiel que tu ne peux pas supprimer
Enrichir	Ajoute adjectif, complément du nom ou relative

À retenir ; : commence par le GN entier, isole le noyau, puis ajoute ou remplace une expansion.

Exemple minute ; : « ; ces oiseaux ; » → noyau ; : **oiseaux** ; enrichi ; : « ; ces petits oiseaux noirs ; ».

⚠ Ne confonds pas adjectif et noyau ; : dans « ; un vieux moulin ; », le mot essentiel est **moulin**.

Mini-texte à annoter pas à pas ; : souligner, entourer, enrichir

Tu ne sais pas où commencer ; ? Pour réussir un **exercice groupe nominal 6ème à imprimer**, lis ce **mini-texte annoté** et avance ligne par ligne, sans chercher mot par mot. *Ce matin, Mila quitte sa cabane.*

Dans le vieux jardin, un chat noir observe les nuages.

Le frère de Mila ramasse des pierres brillantes.

Soudain, cette étrange lumière éclaire le chemin.

Arthur ouvre la grande grille rouillée. Souligne chaque **groupe nominal**, puis entoure le **nom noyau**. Repère ensuite le déterminant, s'il existe, et les expansions. Vérifie aussi le **genre et nombre**. C'est décisif.

Erreurs fréquentes sur le groupe nominal : tableau de correction et 5 avant/après

Une faute répétée cache une méthode floue. Parmi les **erreurs fréquentes du groupe nominal**, tu confonds souvent le **nom noyau**, tu oublies le déterminant, ou tu rattaches mal une expansion. Le piège est discret. Pour une *correction détaillée*, cherche d'abord le mot qui nomme, puis vérifie ce qui le précise vraiment.

Erreur	Explication	Correction juste
Nom noyau mal choisi	Tu prends l'adjectif ou le dernier mot.	Dans <i>la grande maison</i> , le noyau est <i>maison</i> .
Déterminant oublié		Écris <i>le chat</i> , pas seulement <i>chat</i> .

Erreur	Explication	Correction juste
	Le GN minimal reste incomplet.	
Expansion mal rattachée	Tu ne sais plus quel mot elle précise.	<i>du voisin</i> complète <i>chat</i> dans <i>le chat du voisin</i> .

Regarde l'**avant/après**. *chat* → *le chat* ; : ajoute le déterminant. *le chat* → *le chat noir* ; : l'**adjectif qualificatif** précise le nom. Un adjectif ne remplace jamais le nom. *le chat noir* → *le chat noir du voisin* ; : *du voisin* est un **complément du nom**. *maison* → *la vieille maison*. *la maison* → *la maison qui domine le port* ; : la **proposition subordonnée relative** enrichit le GN. Chez *Maître Lucas* comme dans *Le Livre Scolaire*, la bonne méthode reste la même ; : trouve le centre, puis accroche chaque ajout au bon mot.

groupe nominal définition

Un groupe nominal est un ensemble de mots construit autour d'un nom. Le mot principal s'appelle le nom noyau. Il peut être accompagné d'un déterminant et d'autres mots qui donnent des précisions, comme un adjectif ou un complément du nom. Exemple : « le petit chat noir du voisin ».

c'est quoi un groupe nominal exemple

Je repère d'abord le nom, puis je regarde les mots accrochés autour de lui. Dans « une grande maison blanche », le groupe nominal est l'ensemble complet, et le nom noyau est « maison ». « Une » est le déterminant, « grande » et « blanche » sont des adjectifs qui enrichissent le nom.

comment reconnaître un groupe nominal dans une phrase

Pour le reconnaître, cherche un nom commun ou un nom propre, puis observe les mots qui vont avec lui. Un déterminant annonce souvent le groupe nominal : le, la, un, une, des. Dans « Le vieux bateau avance », « Le vieux bateau » est un groupe nominal.

comment reconnaître un groupe nominal dans une phrase

Pour reconnaître un groupe nominal dans une phrase, pose-toi deux questions : quel est le nom, et quels mots le précisent ? Le groupe commence souvent par un déterminant et se termine au nom ou aux expansions qui lui appartiennent. Dans « les fleurs du jardin », tout l'ensemble forme le groupe nominal.

C'est quoi un groupe nominal exemple ?

Un groupe nominal, c'est un nom accompagné d'un ou plusieurs mots. Il peut être très court, comme « le chat », ou plus long, comme « le chat gris de ma voisine ». Dans cet



exemple, « chat » est le nom noyau, et les autres mots servent à préciser de quel chat on parle.

C'est quoi un groupe nominal cm2 ?

Au CM2, on apprend qu'un groupe nominal est formé au minimum d'un déterminant et d'un nom : « la voiture ». On peut l'enrichir avec un adjectif ou un complément : « la voiture rouge de mon oncle ». L'idée importante est de repérer le nom principal, puis les mots qui l'accompagnent.

Comment enrichir un groupe nominal cm2 ?

Pour enrichir un groupe nominal, ajoute des informations autour du nom noyau. Tu peux mettre un adjectif : « un chien » devient « un chien rapide ». Tu peux aussi ajouter un complément du nom : « un chien de chasse ». On peut encore utiliser une proposition relative : « un chien qui aboie fort ».

Comment trouver le nom noyau dans un groupe nominal cm2 ?

Pour trouver le nom noyau, supprime mentalement les mots qui ajoutent des détails et garde le mot essentiel. Dans « le grand arbre de la cour », le nom noyau est « arbre », car c'est le mot principal. Le déterminant, l'adjectif et le complément donnent seulement des précisions sur ce nom.

Commence toujours par réduire le groupe nominal à sa forme minimale : déterminant + nom. Ensuite, ajoute mentalement l'adjectif, le complément du nom ou la relative pour vérifier ce qui dépend du nom noyau. Si tu bloques, relis chaque réponse en posant la question : quel est le mot principal ? Termine par refaire deux exercices sans aide, puis télécharge le PDF pour t'entraîner une seconde fois et vérifier tes progrès.

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique