

La grammaire du Brevet se révise en 3e : cours et exercices

Révise la grammaire du brevet en 3e avec une leçon claire, des exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Un exercice de grammaire du brevet en 3e entraîne à reconnaître la nature des mots, leur fonction, la phrase simple ou complexe et les propositions. Pour progresser vite, révise la leçon, applique une méthode en étapes, puis corrigé chaque réponse avec une explication précise.

Au brevet, quelques points de grammaire bien maîtrisés font souvent la différence entre une réponse floue et une réponse juste. En 3e, tu gagnes du temps quand tu sais repérer immédiatement la nature d'un mot, la fonction d'un groupe et le type de proposition dans une phrase. Commence par revoir les repères essentiels, puis entraîne-toi sur des phrases courtes avant de passer à des cas plus piégeux. Si tu hésites, justifie toujours ta réponse avec un mot du cours : c'est souvent ce qui sécurise la bonne analyse et évite les confusions.

La grammaire au brevet ; : rappels essentiels en 3e

3e Cycle 4 Français Étude de la langue

Au **brevet de français**, la **grammaire** de 3e se joue sur quatre repères nets ; : reconnaître la **nature** d'un mot, sa **fonction**, le type de phrase et les propositions. Au collège en France, ce socle du cycle 4 sert directement pour le Diplôme national du brevet, parce qu'il fait gagner du temps et évite les confusions les plus fréquentes.

Télécharger le PDF Voir la correction

Objectif ; : je sais identifier la nature d'un mot, trouver sa fonction dans la phrase et distinguer phrase simple, phrase complexe et proposition. **Prérequis** ; : repérer le verbe conjugué ; ; reconnaître le sujet ; ; lire la ponctuation.

La nature, c'est l'identité du mot ; : nom, verbe, adjectif, pronom, adverbe. La fonction, c'est son rôle dans la phrase ; : sujet, complément, attribut. Une **phrase simple** contient un seul verbe conjugué ; ; une **phrase complexe** en contient plusieurs. Une **proposition** s'organise autour d'un verbe conjugué. Piège classique ; : un mot garde souvent sa nature, mais sa fonction change selon le contexte.

Notion	Question utile	Exemple
Nature	« ; Qu'est-ce que ce mot ; ? ; »	<i>chat</i> ; : nom
Fonction	« ; Quel rôle joue-t-il ; ? ; »	<i>Le chat</i> ; : sujet
Phrase simple	Un verbe conjugué	Le chat dort.
Phrase complexe	Plusieurs propositions	Le chat dort parce qu'il est fatigué.

Méthode pas à pas pour répondre à une question de grammaire

Tu lis ; : « Donne la nature et la fonction du groupe souligné. » Au **brevet blanc**, l'erreur classique est de répondre trop vite. Pour bien **analyser** une **question de grammaire**, garde toujours la même routine ; : lis le groupe demandé, repère son verbe ou son noyau, nomme sa nature, puis viens **justifier** la fonction avec un indice précis. Dans les *annales* travaillées en classe, sur **Salle34** ou dans des sélections du **Le Café pédagogique**, le piège revient souvent ; : une étiquette seule ne suffit pas.

- 1. Lis la consigne.** Cherche le mot exact attendu ; : *nature, fonction, transformation ou identification*.
- 2. Repère le centre.** Si tu vois un groupe verbal, trouve le **verbe** ; ; sinon, trouve le **noyau** du groupe.
- 3. Nomme la nature.** Choisis un terme précis ; : groupe nominal, pronom, verbe, proposition subordonnée.

4. Justifie la fonction. Appuie-toi sur un indice clair ; : préposition, question *qui* ; ? *quoi* ; ? à *qui* ; ?, déplacement ou suppression.

Exemple 1. Dans « Lina prête son cahier à Hugo », **réponse attendue** ; : « Lina » sujet, « son cahier » COD, « à Hugo » COI. Explication ; : le verbe est *prête* ; Lina fait l'action, le cahier reçoit directement l'action, et à introduit le COI.

Exemple 2. Dans « Je pense que tu as raison », **réponse attendue** ; : « que tu as raison » est une proposition subordonnée complétive, COD de *pense*. Explication ; : tu pars du verbe principal, puis tu justifies avec la question « je pense quoi ; ? ». Méthode courte. Réponse nette.

RÉUSSISSEZ LA PARTIE GRAMMAIRE AU BREVET ! — Les rouages du français

exercice grammaire brevet ; : entraînement progressif à imprimer

Prénom ; : ____ **Date** ; : ____ . Tu veux réviser vite avant le **DNB** ; ? Prends ton brouillon A4. Cet **exercice grammaire brevet**, en PDF à imprimer, va du repérage immédiat à la justification fine ; : les phrases sont brèves, mais les pièges sont réels. En *troisième*, on croit souvent savoir reconnaître un verbe ou accorder un participe ; ; pourtant, au brevet de français, l'erreur vient parfois d'un seul mot. Lis, réponds, relis. Ces *exercices grammaire 3e* préparent le réflexe utile au petit *quiz* final.

Exercice 1 □

Complète ; : Je dis ____ la vérité. Nous pensons à ____.

Exercice 2 □

Souligne le verbe conjugué ; : Les élèves révisent calmement ce soir.

Exercice 3 □

Classe ; : rapide / demain / cahier / doucement. □ nom □ adjectif □ adverbe

Exercice 4 □□

Identifie sujet, COD et COI ; : Paul prête son stylo à Lina.

Exercice 5 □□

Transforme à la voix passive ; : Le chat attrape la souris. →

Exercice 6 □□

Corrige ; : Les fleurs que j'ai cueilli sont rouge. →

Exercice 7 □□□

Justifie ; : dans « ; Il parle doucement ; », quelle est la nature de « ;
doucement ; » ; ?

Exercice 8 □□□

Réécrit avec un pronom ; : J'écoute la consigne du professeur. →

Défi bonus — quiz DNB ; : Dans « ; Les livres qu'elle a lus ; », explique l'accord de **lus** en une phrase complète.



Correction détaillée : comprendre pourquoi chaque réponse est juste

8 repères suffisent ; : mot noyau, préposition, pronom relatif, virgule. **Exemple 1** ; : dans « ; Le chien que j'ai vu » ;, *que* reprend *chien* ; ; tu identifies donc une subordonnée relative. **Exemple 2** ; : dans « ; Les élèves arrivent » ;, l'accord du verbe se fait avec le sujet *élèves*, au pluriel. **Exercice 1** ; : **la vérité = COD**, car on répond à « ; je dis quoi ; ? » ;. **Exercice 2** ; : **à mon frère = COI**, parce que la préposition *à* donne l'indice. Piège classique. **Exercice 3** ; : **les fleurs** est le

sujet ; ; ce groupe fait l'action. **Exercice 4 ; : jouent** s'écrit au pluriel, parce que le sujet *les enfants* est pluriel.

Reste la phrase complexe. **Exercice 5 ; : que tu lis = subordonnée relative**, car *que* reprend l'antécédent *livre*. **Exercice 6 ; : que tu as raison** est une subordonnée conjonctive ; ; ici, *que* ne remplace aucun nom. Nuance utile. **Exercice 7 ; : Quand il pleut, nous restons dedans.** La virgule s'impose quand la subordonnée ouvre la phrase. **Exercice 8 ; : de Lina** est un complément du nom ; : sa nature est un groupe prépositionnel, sa fonction n'est donc pas COD. Garde ces réponses détaillées ; : la forme compte, mais la justification corrige vraiment l'erreur.

À retenir ; : nature $\neq$ fonction ; ; le verbe s'accorde avec le sujet ; ; relative si un antécédent est repris, conjonctive sinon ; ; ponctuation nette dans la phrase complexe.

Quiz brevet français : vérifie vite tes automatismes

Des annales de français sont consultables depuis **2017**, d'après *Cours2français* ; ; juste avant un **brevet blanc**, le plus rentable reste un **quiz brevet français** très court. Réponds sans brouillon. 1) ; Dans « ; Je les attends ; », quelle est la nature de « ; les ; » ; ? 2) ; Dans « ; Il parle à son voisin ; », quelle est la fonction de « ; à son voisin ; » ; ? 3) ; Choisis ; : « ; Il faut que tu viennes/viennes ; ». 4) ; Corrige ; : « ; Elles sont partis hier. ; » 5) ; Repère la subordonnée dans « ; Je pense qu'il a raison ; ». 6) ; Choisis la bonne forme ; : « ; les fleurs que j'ai cueillies/cueilli ; ». 7) ; Dans « ; quand il pleut ; », la subordonnée est-elle conjonctive ou relative ; ? Très efficace. Comme chez **Lumni**, mais aussi chez *L'Étudiant* et *Kartable*, le réflexe du **quiz grammaire brevet** accélère la *révision rapide* ; ; si tu travailles avec une séance de l'*Académie d'Aix-Marseille*, compare tes erreurs. **Auto-évaluation** ; : 7 bonnes réponses ; = **acquis**, 5 ou 6 ; = **à revoir**, 0 à 4 ; = reprends accords, fonctions et subordonnées. **Footer PDF** ; : URL canonique ; : _____ · Leçon ; : _____ · Exercices ; : _____ · Évaluation ; : _____ · Carte mentale/jeu ; : _____ · Collège ; : _____.

Les réponses en un coup d'œil

Quels chapitres de grammaire réviser en priorité pour le brevet ? : Nature et fonction, types et formes de phrases, accords, valeurs des temps et propositions reviennent le plus souvent. Commence par ces bases avant les cas plus techniques.

Comment utiliser un sujet officiel de français pour s'entraîner ? : Isole d'abord les questions de langue, puis transforme chaque item en 2 ou 3 phrases du

même type. C' ; est le principe d' ; entraînement illimité évoqué par Le Café pédagogique le 26 mai 2026.

Un PDF d' ; exercices de 3e suffit-il sans leçon ? : Non, un rappel très court avant les exercices évite les erreurs de vocabulaire grammatical. Le duo leçon + entraînement + correction reste le plus efficace.

Quelle différence entre un quiz brevet français et des exercices corrigés ? :

Le quiz vérifie vite les automatismes, alors que les exercices corrigés installent la méthode et expliquent les erreurs. Les deux formats sont complémentaires.

Pour progresser, travaille un petit bloc chaque jour : une règle, deux phrases d'analyse, puis une correction expliquée. Quand tu bloques, pose-toi toujours les mêmes questions : quelle est la nature du mot, quelle est sa fonction, combien de verbes y a-t-il, et quelle proposition lis-tu ? Reprends ensuite les exercices sans regarder les réponses, puis télécharge le PDF pour refaire l'entraînement au propre et vérifier que chaque notion est vraiment acquise.

À jour au 12.06.2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique