

# Les exercices de Grammaire en 6ème : à imprimer avec corrigés

Révisé la grammaire en 6ème avec une leçon claire, des exercices progressifs, une correction expliquée et un PDF à imprimer.

education

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Version imprimable

**Un bon exercice de grammaire en 6ème aide à repérer le verbe, le sujet, la nature des mots et les accords dans des phrases courtes. Le plus efficace combine un rappel de leçon, des séries progressives, une correction expliquée et un format PDF à imprimer pour s'entraîner régulièrement.**

Tu trouves le verbe, mais tu confonds encore le sujet avec le premier mot de la phrase ? Commence par un mini-diagnostic de 5 minutes : repère le verbe, cherche qui fait l'action, distingue nom, déterminant et adjectif, puis vérifie si la phrase est affirmative ou négative. Ensuite, avance par niveaux : facile pour sécuriser les bases, moyen pour éviter les erreurs fréquentes, difficile pour t'entraîner comme en évaluation. Garde la règle sous les yeux, écris proprement les réponses et corrige immédiatement ce que tu n'as pas compris.

## Bien démarrer ; : mini-diagnostic avant chaque exercice de grammaire 6ème

Lina lit « ; Les chats ne mangent pas ici ; ». Elle hésite ; : quel mot est le verbe ; ? Avant un **exercice grammaire 6ème**, fais un mini-test de cinq minutes. C'est utile en **6e**, à l'entrée au collège, car on ne bloque pas tous au même endroit ; : certains peinent à lire la consigne, d'autres confondent la **nature des mots**, d'autres encore repèrent mal les fonctions. Court, mais précis. Les évaluations nationales publiées par le **Ministère de l'Éducation nationale** servent justement à repérer des besoins concrets, sans céder aux chiffres choc. Ton but n'est pas de te juger ; ; tu dois savoir où commencer, selon le *programme de 6e*.

Prends une seule **phrase**. Ton *évaluation grammaire 6ème* tient en quatre gestes.

1. Lis la phrase en entier et vérifie que tu comprends l'idée générale.
2. Cherche le verbe conjugué ; : c'est le mot qui change si tu passes du présent au passé.

3. Pose la question « ; qui est-ce qui... ; ? ; » pour trouver le sujet.
4. Classe l'erreur ; : consigne mal lue, verbe, sujet, phrase simple ou négative, nature des mots.

Ce tri change tout. Si tu bloques à l'étape 1, reprends des phrases courtes ; si l'étape 3 résiste, travaille l'accord sujet-verbe ; si la confusion porte sur les classes grammaticales, choisis des **exercices 6ème** ciblés. Après cela, tu n'avances plus au hasard ; : tu passes à l'entraînement à imprimer ou en ligne qui correspond vraiment à ton besoin.

## La nature des mots et le groupe nominal ; : les bases qui font gagner du temps

Nom ou sujet ; ? En 6e, beaucoup d'erreurs viennent d'une confusion entre ce qu'un mot est et ce qu'il fait. La **nature** dit l'identité du mot ; : nom, déterminant, adjectif, pronom, verbe. La **fonction**, elle, indique son rôle dans la phrase ; : sujet, complément, attribut. Un mot garde sa nature, même si tu le déplaces ; ; en revanche, sa fonction peut changer. Dans « ; Le chat dort ; », *chat* est un nom et le **groupe nominal** « ; Le chat ; » est sujet.

| Nature                | Fonction                   | Exemple            | Piège                                        |
|-----------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------------------------|
| nom                   | souvent noyau du sujet     | <i>chat</i>        | le confondre avec le sujet entier            |
| déterminant           | introduit le nom           | <i>le, un, ces</i> | l'oublier dans le groupe nominal             |
| adjectif qualificatif | expansion du nom           | <i>noir</i>        | le prendre pour un verbe                     |
| pronom                | remplace un groupe nominal | <i>il</i>          | chercher un nom qui n'est plus écrit         |
| verbe                 | centre de la phrase        | <i>dort</i>        | oublier qu'il commande la recherche du sujet |

Dans les exercices grammaire 6ème nature et fonction, commence par reconstruire le groupe nominal. Va du noyau vers les bords. Repère le nom principal, ajoute les **déterminants**, puis les expansions ; : **adjectif qualificatif**, complément du nom ou relative. Ensuite, cherche le **sujet** avec « ; Qui est-ce qui... ; ? ; ». Exemple ; : dans « ; Le petit chat noir de la voisine miaule ; », le sujet n'est pas seulement *chat*, mais tout le groupe nominal. Réflexe simple. Très rentable, surtout dans un exercice de français 6ème grammaire à imprimer.

CM/6ème - 1 exercice pour réviser 7 notions de grammaire@LescoursdeSandra — Les cours de Sandra



## Le verbe, le présent de l'indicatif et les compléments du verbe ; : la méthode en 3 repères

Tout part du **verbe**. Dans un *exercice de français 6ème conjugaison*, cherche d'abord le mot qui change avec je, tu, nous ; ; note son infinitif, puis vérifie le **présent de**

**l'indicatif** ; : 1er groupe en -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent, 2e groupe en -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent, 3e groupe plus variable, donc à mémoriser. Court réflexe, grand effet.

1. **Repère 1** ; : trouve le verbe conjugué et son infinitif, même dans une phrase interrogative ou négative.
2. **Repère 2** ; : retrouve le sujet en posant *qui est-ce qui* ; ?, même s'il est éloigné du verbe.
3. **Repère 3** ; : teste les **compléments du verbe** ; ; **COD COI** se distinguent par la question, sans ou avec préposition.

Exemples. « ; Lila mange une pomme ; » ; : verbe *mange*, sujet *Lila*, **COD** « ; une pomme ; » parce qu'on demande *mange quoi* ; ?. « ; Lila parle à son frère ; » ; : **COI**, car on demande *parle à qui* ; ?. « ; Lila ne mange pas de bonbons ; » reste une phrase **négative** ; ; le verbe est toujours *mange*. À l'inverse, « ; Mange-t-elle une pomme ; ? ; » est une forme **interrogative** ; : l'ordre change, pas la fonction. En forme affirmative, tu gardes l'ordre sujet-verbe-complément.

## Les 10 erreurs les plus fréquentes en grammaire en 6e, avec correction immédiate

Les points perdus tombent presque toujours aux mêmes endroits. Ces **fautes de grammaire 6e** reviennent sans cesse ; : confusion entre **nature** et **fonction**, oubli dans la phrase négative, accord mal vu, sujet inversé oublié. C'est normal au collège. Même après des *exercices de français 6ème avec corrigés pdf*, le réflexe n'est pas encore automatique. La bonne méthode est simple ; : voir l'erreur, lire la correction, puis retenir un seul anti-piège. L'orthographe aide. La grammaire décide.

| Piège                                            | Correction                 | Anti-piège                       |
|--------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| « ; Paul ; » = nom commun                        | <b>nom propre</b> , sujet  | Nature ≠ fonction                |
| « ; Ils vont jouer ; » ; : <i>jouer</i> conjugué | <b>vont</b> est conjugué   | Change de personne               |
| « ; Il parle à sa sœur ; » ; : COD               | <b>COI</b>                 | Préposition = souvent COI        |
| « ; chat noir ; » ; : <i>noir</i> complément     | <b>adjectif</b>            | Il précise le nom                |
| Je veux pas.                                     | Je <b>ne</b> veux pas.     | <i>ne...pas</i> encadre le verbe |
| Une robe bleu.                                   | Une robe <b>bleue</b> .    | Accord au féminin                |
| Les chien aboie.                                 | Les <b>chiens</b> aboient. |                                  |

| Piège                                               | Correction                          | Anti-piège            |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
|                                                     |                                     | Nom + verbe ensemble  |
| Dans la cour jouent les enfants ; :<br>sujet = cour | sujet = <b>les enfants</b>          | Qui joue ; ?          |
| Mon frère et moi part.                              | Mon frère et moi<br><b>partons.</b> | Deux sujets = pluriel |
| Deux verbes conjugués = phrase simple               | <b>phrase complexe</b>              | Compte les verbes     |

### À retenir

Avant de rendre ta copie, fais trois tests ; : entoure le verbe conjugué, trouve le sujet même s'il est placé après, puis vérifie les accords et la négation complète. Rapide. Très rentable.

## Exercices de grammaire 6ème à imprimer : parcours facile, moyen, difficile pour progresser vraiment

**7 notions** dans un seul exercice, comme le montrait *Les cours de Sandra* en mars 2024, c'est utile pour réviser vite. Pour progresser vraiment, fractionne. **Le bon rythme** n'est pas de tout faire, mais de suivre un parcours ; : commence par la nature des mots et le verbe, passe aux fonctions et aux compléments, puis termine par l'analyse complète de phrases avec correction différée. Lundi, 15 minutes ; ; mercredi, 15 ; ; samedi, 20. En 6e, un élève qui confond *nom*, déterminant et adjectif avance mieux avec un **PDF** annoté qu'avec une longue série d'écran.

| Parcours  | Notions                      | Format conseillé                 |
|-----------|------------------------------|----------------------------------|
| Facile    | Nature des mots, verbe       | PDF à imprimer                   |
| Moyen     | Sujet, COD, COI, compléments | PDF corrigés                     |
| Difficile | Analyse complète de phrase   | Auto-correction + reprise écrite |

**Choisis** des **exercices grammaire 6ème à imprimer pdf** ou des **exercices français 6ème à imprimer pdf** quand tu dois entourer, relier, comparer et garder une trace des erreurs. Garde les **pdf corrigés** pour travailler seul ; ; réserve les **exercices auto-corrigés** à la révision flash, car l'*auto-correction* aide à fixer une règle, moins à justifier une analyse. Alterne banques d'exercices, cahiers progressifs comme **Bordas**, parcours



guidés tels que **Ralentir travaux** et plateformes auto-corrigées. Tu retrouves le **programme scolaire** officiel de français du cycle 3 dans le Bulletin officiel.

### Le sujet en quelques lignes

**Quelle différence entre grammaire, orthographe et conjugaison en 6e ?** : La grammaire étudie la structure de la phrase, l'orthographe l'écriture correcte des mots et des accords, et la conjugaison les formes verbales. En 6e, les trois se travaillent ensemble mais ne répondent pas aux mêmes questions.

**Combien de temps réviser la grammaire chaque semaine en 6e ?** : Trois séances courtes de 10 à 15 minutes sont souvent plus efficaces qu'une longue révision. La régularité aide à mémoriser les repères comme sujet, verbe, COD et accords.

**Faut-il privilégier les exercices en ligne auto-corrigés ou les PDF à imprimer ?** : Les exercices en ligne sont utiles pour s'entraîner vite avec feedback immédiat, alors que les PDF à imprimer conviennent mieux à l'analyse posée et à la relecture. L'idéal est d'alterner les deux selon l'objectif.

**Comment préparer une évaluation de grammaire 6e la veille ?** : La veille, mieux vaut refaire quelques phrases courtes et ciblées que relire tout le cours. Il faut surtout reprendre les erreurs déjà faites : nature des mots, sujet, verbe, compléments et formes de phrase.

Travaille peu, mais souvent : dix minutes bien ciblées valent mieux qu'une longue séance confuse. Commence par les phrases les plus simples, relis la méthode, puis passe à la correction pour comprendre chaque erreur. Si un point bloque encore, reprends une seule règle à la fois avant de continuer. Télécharge le PDF, imprime-le et refais les exercices quelques jours plus tard pour vérifier que la notion est vraiment acquise.

À jour au juin 2026

**[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)**

Collège Romain Rolland - Document pédagogique