

Les exercices de Géographie en 6ème : cartes et repères

Révisé avec une leçon claire, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer pour t'entraîner en géographie 6ème.

education

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Un exercice de géographie en 6ème sert à se repérer sur un plan, une carte ou un planisphère, et à localiser des lieux avec le bon vocabulaire. Pour réussir, repère le titre, la légende, l'échelle, les points cardinaux et, si besoin, la latitude et la longitude.

Sur un plan de Rennes, beaucoup d'élèves placent l'ouest du mauvais côté et écrivent la longitude à la place de la latitude. En 6ème, la difficulté ne vient pas seulement des noms à retenir : il faut passer d'un plan à une carte, puis d'une carte au planisphère, sans perdre les repères. Commence par revoir les points cardinaux, les continents, les océans et les coordonnées. Ensuite, observe le document, lis la légende, situe le lieu demandé et justifie ta réponse avec un vocabulaire précis.

À retenir avant de lire

Quels repères faut-il absolument connaître sur un planisphère en 6e ? : Les bases attendues sont les continents, les océans, l'équateur, les hémisphères et quelques grands repères de France et du monde. L'élève doit surtout savoir les situer correctement, pas seulement les réciter.

Comment lire des coordonnées géographiques sans se tromper ? : Il faut lire d'abord la latitude par rapport à l'équateur, puis la longitude par rapport à Greenwich, en vérifiant bien N ou S puis E ou O. La plupart des erreurs viennent de l'inversion de cet ordre.

Quelles erreurs font le plus souvent les élèves de 6e en géographie ? : Les confusions les plus fréquentes concernent l'orientation, le vocabulaire du document, la différence entre plan et carte, et l'oubli de justifier la réponse à partir de la légende ou du titre.

Quel exercice imprimer pour réviser avant une évaluation de planisphère ? :

Le plus efficace est une fiche progressive avec fond de carte muet, repères à placer, puis correction guidée. Un simple quiz sans support visuel aide moins à mémoriser durablement.

Géographie en sixième : les repères indispensables au collège

Un exercice de géographie en sixième ne sert pas à réciter des noms par cœur. Tu dois surtout observer un document, repérer un lieu, lire une légende et passer du quartier au monde sans te perdre. C'est concret. Au **collège**, on attend des **repères spatiaux** solides : continents, océans, grands reliefs, France, villes et points cardinaux. Le mot-clé du *programme officiel*, c'est aussi **habiter** : comprendre comment des personnes vivent dans un espace, l'utilisent et le transforment. Une réponse courte suffit, à condition d'être juste, bien localisée et appuyée sur le document.

Autre attente, moins visible : la méthode. Le **Ministère de l'Éducation nationale** attend une progression simple à l'entrée du **collège en France** : localiser, décrire, puis justifier avec une carte, un tableau ou une photo. Pas seulement des quiz. En pratique, tu dois pouvoir écrire : *Rennes se situe dans l'ouest de la France*, puis expliquer avec la légende et l'échelle pourquoi cette localisation est précise, ou au contraire trop vague. Les repères de **Lumni** peuvent aider, mais l'essentiel reste le même : employer le bon vocabulaire, vérifier le document et ne pas confondre ce que tu vois avec ce que tu peux prouver.

De l'espace proche à l'espace-monde : plan, carte et planisphère

À **Rennes**, pour aller de la maison au collège, tu consultes d'abord un **plan** du quartier. Le plan représente un espace très précis, la **carte** montre un territoire plus vaste et le **planisphère** offre une vue d'ensemble du monde. Quand l'**échelle** change, les détails ne disparaissent pas par hasard : ils sont sélectionnés. Voilà le point clé. Sur chaque document, vérifie toujours le titre, l'orientation, la **légende** et les noms de lieux, sinon tu peux lire juste... et comprendre faux.

Support	Définition	Échelle	Usage en classe	Erreur habituelle
Plan	Espace très limité	Grande	Trajet maison-collège, centre-ville	Oublier le nord

Support	Définition	Échelle	Usage en classe	Erreur habituelle
Carte	Ville, région, pays	Moyenne à petite	Lire la Bretagne ou la France	Confondre symboles et réalité
Planisphère	Monde entier	Très petite	Passer de l'espace <i>proche</i> à l'espace <i>monde</i>	Chercher une rue

En 6e, l'erreur fréquente consiste à croire qu'un plan est *plus simple* qu'une carte ; il est surtout plus précis. À l'inverse, un planisphère sert à situer un continent ou un pays, pas une adresse. Les ajustements de programmes annoncés en **2026** pour les cycles 2 et 3, signalés par *Le Café pédagogique*, prolongent cette logique : partir de ce que l'on connaît, puis élargir progressivement le regard.

Coordonnées géographiques, équateur, méridien, tropique, latitude, longitude : tout pour se repérer
— J't'explique



Se repérer sur la Terre : latitude, longitude et cas pratique à Rennes

La **latitude** indique si un lieu est au nord ou au sud de l'**Équateur** ; la **longitude** le place à l'est ou à l'ouest du **Méridien de Greenwich**. Pour se repérer sur la Terre en 6e, lis toujours la latitude avant la longitude, puis vérifie N, S, E ou O. C'est la base.

Prends un cas concret. **Rennes** est en **Bretagne**, dans l'ouest de la **France**, à la confluence de l'Ille et de la Vilaine. Sur la carte de France, cherche d'abord cette région ; sur le planisphère, replace ensuite la France en Europe. Tu peux alors lire des **coordonnées** simples : Rennes se situe vers 48° N et 2° O.

Repère	Question	Rennes
Latitude	Nord ou sud ?	48° N
Longitude	Est ou ouest ?	2° O

La méthode est courte, mais elle demande de la rigueur. Cherche d'abord la ligne horizontale, donc le parallèle, puis annonce nord ou sud ; seulement après, lis la ligne verticale, le méridien, et annonce est ou ouest. Beaucoup d'élèves font l'inverse. Erreur classique. D'autres confondent *latitude longitude definition 6eme* avec le sens des lignes imaginaires, ou oublient la lettre finale. Sans N, S, E ou O, la lecture reste incomplète.

À retenir : latitude = parallèle = N/S ; longitude = méridien = E/O.

Exemple minute : Rennes : 48° N, puis 2° O.

⚠ N'inverse pas est et ouest, et ne lis jamais la longitude avant la latitude.

Exercices progressifs de géographie 6ème à imprimer : du planisphère à la carte thématique

Un bon **exercice géographie 6ème à imprimer** suit quatre marches. D'abord le **planisphère** : continents, océans, lignes imaginaires. Puis les repères de **France métropolitaine**, avec un *exercice géographie 6ème métropole* qui fait placer Rennes, Paris ou la Méditerranée. Vient ensuite le changement d'échelle : quartier, ville, France, monde. Court, mais décisif. Tu verras aussi des exercices sur le **Canada, la Belgique ou les Alpes suisses** ; ils entraînent l'œil, mais reviens ensuite aux attendus français.

Niveau	Exercice	But
1	Nommer continents et océans	Se repérer sur un planisphère
2	Placer fleuves, mers, villes	Maîtriser la métropole
3	Comparer ville, France, monde	Changer d'échelle
4	Lire titre, légende, figurés	Comprendre une carte thématique

La dernière marche, souvent oubliée, est la **carte thématique**. Prends une carte récente du **SDES** sur les énergies renouvelables : lis le titre, repère la légende, puis compare les figurés. Un rond, une couleur, une densité : chaque choix raconte une répartition. Lis, compare, explique. Si une région concentre davantage d'installations, demande-toi *où* et *pourquoi*, sans confondre production, population et surface. C'est là qu'un **exercice géographie 6ème pdf** devient utile : tu observes, tu classes, puis tu rédiges une idée claire en une phrase.



Corrigé et mini-évaluation : les erreurs fréquentes en géographie 6e

Tu t'es trompé où ? Dans un **corrigé géographie 6ème**, ne te contente pas de cocher la bonne case : relis le **titre** du document, puis l'**orientation**, la légende et l'échelle, avant d'écrire ta réponse. En 6e, les *erreurs fréquentes* reviennent souvent aux mêmes endroits : confondre est et ouest, lire un symbole sans regarder la légende, oublier de préciser **France métropolitaine**, ou répondre par un seul mot sans justification. Court, mais décisif. Une bonne correction donne la réponse, puis la démarche : pourquoi ce repère, quel indice sur la carte, quelle phrase complète pour prouver que tu as compris.

Teste-toi maintenant. Pour ton **auto-évaluation**, compte 1 point si tu retrouves le nord, 1 point si tu utilises la bonne légende, 1 point si tu situes correctement un lieu, 1 point si tu justifies par une phrase, 1 point si tu emploies le vocabulaire attendu par le collège et le *Ministère de l'Éducation nationale*. Total : **5 points**. À 4 ou 5, c'est solide ; à 3, reprends tes **révisions** ; en dessous, recommence un exercice court. Si tu mémorises mieux en regardant, une capsule de *Lumni* sur les cartes et repères peut compléter utilement, mais elle aide surtout si tu refais ensuite l'exercice sans modèle.

Prends d'abord cinq minutes pour revoir les mots du cours, puis fais les exercices dans l'ordre sans regarder la correction. Si tu bloques, reviens au titre, à la légende et aux points cardinaux avant d'écrire. Reprends ensuite la localisation des continents, des océans et des coordonnées de Rennes sur une feuille blanche. Télécharge le PDF, imprime-le et garde la correction à part pour vérifier ce que tu sais vraiment.

Dernière mise à jour : juin 2026

[Continue sur college-romain-rolland.fr](https://college-romain-rolland.fr)

Collège Romain Rolland - Document pédagogique